

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
Нестерова Е.Н. _____
№ _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
«Детский сад Теремок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с. Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области на 2025-2026 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи реализации годового плана дошкольной организации
 - 2.1. Цели реализации годового плана
 - 2.2. Задачи реализации годового плана
3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ
 - 3.3. Работа с педагогическими кадрами
 - 3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ
 - 3.4. Организационно - методическая работа
 - 3.4.1. Педагогические советы
 - 3.4.2. Семинары, консультации, круглые столы
 - 3.4.3. План мероприятий посвященных Году Защитника Отечества
 - 3.4.4. Организация работы психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)
 - 3.4.5. План коррекционно-развивающей работы ДОУ
 - 3.4.6. Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 3.4.7. Работа в методическом кабинете
 - 3.4.8. Организация работы по самообразованию педагогов
 - 3.4.9. Проектная деятельность
 - 3.4.10. Мероприятия, проводимые в ДОУ
 - 3.4.11. Творческие соревнования
 - 3.4.12. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения
 - 3.4.13. Конкурсы детей
 - 3.4.14. Познавательные развлечения по ПДД
 - 3.4.15. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников
 - 3.4.16. Взаимодействие специалистов ДОУ с педагогами
 - 3.4.17. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями
 - 3.4.18. Взаимодействие ДОУ со школой
 - 3.4.19. Контрольная деятельность ДОУ
4. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ
5. Приложения

1. Пояснительная записка

Годовой план работы дошкольного учреждения является документом, представляющим модель образовательного процесса СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы. Он разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования. Данный документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Годовой план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Годовой план направлен на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Годовой план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
2. Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
4. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
5. Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
8. Уставом ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее – Устав).
9. Лицензией на право ведения образовательной деятельности №3803 от 06.02.2012 г., бессрочно.

Сведения
о СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы

Наименование образовательной организации (полное, краткое)	Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области(краткое наименование – СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы)
Адрес организации (юридический, фактический)	Юридический – 446570, Российская Федерация, Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А. Фактический - 446570, Российская Федерация, Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Рабочая, 4А.
Адрес электронной почты, сайт	e-mail: isaklterem@mail.ru e-mail: svu_doo2_isakl_sch@63edu.ru сайт: http://isaklyteremok.minobr63.ru/
Год ввода в эксплуатацию здания	Декабрь, 1971г.
Режим работы	С 6.30 до 18.30. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционируют (группы)	5 групп: -первая младшая группа, -вторая младшая группа, - разновозрастная дошкольная группа, - разновозрастная компенсирующая группа, -подготовительная компенсирующая группа.
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна – директор ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы. Кузаева Наталья Александровна – руководитель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 М.В.Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	от 01 июня 2015г. № Л035-01213-63/00199772
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 июня 2015г. №116-15, серия 63А01 №0000126; срок действия: бессрочно

2. Цели и задачи реализации годового плана дошкольной организации

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

2.1. Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Содержание блоков годового плана ДООУ на 2025 – 2026 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	В течение года	Руководитель
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	В течение года	Руководитель
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года по необходимости	Руководитель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Руководитель
5.	Утверждение положений ДООУ	В течение года	Руководитель
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Руководитель
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране	2 раза в год	Руководитель

	труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов		
8.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-август	Руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Руководитель, педагог-психолог
10.	Проведение производственных собраний	В течение года	Руководитель
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций педагогов	В течение года	Руководитель

3.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Руководитель
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 - 2025 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана); - Анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости	Май	Руководитель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май- август	Руководитель
4.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Воспитатели, специалисты
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер - классов, инструктажей, и др. форм	В течение года	Руководитель, воспитатели, специалисты

3.3. Работа с педагогическими кадрами

3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1.	-Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	В течение года
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	По плану курсовой подготовки
3.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, тематических недель	В течение года
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.	В течение года

3.4. Организационно - методическая работа

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО

3.4.1. Педагогические советы

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3.Смотр готовности групп к новому учебному году. 4.Разработка планов на 2025-2026 учебный год. План проведения:	Август	Руководитель

	1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.		
2.	Педагогический совет № 2 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. План проведения 1. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 3. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр). Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).	Ноябрь, декабрь	Руководитель, специалисты, воспитатели
3.	Педагогический совет № 3 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.	Март	Руководитель, специалисты, воспитатели

	План проведения 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ». 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).		
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО. 3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 4. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп. 5. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физо). 6. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. Подготовка: - семинары (по плану);	Май	Руководитель, специалисты, воспитатели

	-аналитические справки по результатам работы за 2025-2026 учебный год		
--	---	--	--

3.4.2. Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Методист
2.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Сентябрь	Методист
3.	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по сохранению исторической памяти и преемственности поколений»	Октябрь	Методист
4.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Ноябрь	Методист
5.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	Декабрь	Методист
6.	Консультация для педагогов «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Январь	Методист
7.	Консультация для педагогов «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Февраль	Методист
8.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Март	Методист
9.	Консультация для педагогов «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Апрель	Методист
10.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист
11.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Методист

3.4.3. План мероприятий посвященных Году Защитника Отечества СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы на 2025 год

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Методическая работа		
Размещение на сайте плана мероприятий проведения «Года защитника Отечества»	В течение года	Руководитель

«Банк идей» - подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий в рамках реализации Года	В течение года	Педагоги ДОУ
«Расскажем детям о войне» - подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций	В течение года	Воспитатель и среднего и старшего дошкольного возраста
Консультации по патриотическому воспитанию дошкольников	В течение года	Воспитатель и среднего и старшего дошкольного возраста
«Ярмарка педагогических идей» обмен опытом по патриотическому воспитанию дошкольников	Октябрь	Педагоги ДОУ
Работа с детьми:		
Участие в российских, городских и районных конкурсах, мероприятиях, приуроченных «Году защитника Отечества»	В течение года	Педагоги ДОУ
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста, учителя-логопеды
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп	В течение года	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
Выставка рисунков «Вместе мы сила!»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников		
Индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
Семейные экскурсии по местам боевой славы «Мы помним...»	В течение года	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста, учителя-логопеды

Памятка для родителей «Значение роли отца в семье»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Участие в совместных конкурсах, выставках творчества воспитанников и родителей (законных представителей)	В течение года	Педагоги ДОУ

3.4.4. План работы ППк СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Цель работы по реализации блока: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (детей-инвалидов), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Месяц	Содержание и формы работы	Ответственные
Сентябрь	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Председатель ППк
В течение года	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	Специалисты
Октябрь-ноябрь	Скрининг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.	Специалисты, воспитатели
Ноябрь-декабрь	Комплексная диагностика детей логопедической группы, изучение микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; уровня речевого развития; состояния здоровья; эмоционально-волевой сферы ребенка; познавательной; коммуникативных умений.	Персонал ППк
Декабрь	Заседание ППк: Определение прогноза и инд. маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	Персонал ППк
Ноябрь-январь	Заседание ППк с приглашением родителей детей, имеющих проблемы в развитии, выявленных в ходе скрининга. Составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ППк.	Персонал ППк, воспитатели
Ноябрь-февраль	Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.	Специалисты, воспитатели
Январь- март	Реализация краткосрочных программ. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультативные занятия для родителей.	Специалисты, воспитатели
Февраль	Промежуточная диагностика детей коррекционной группы.	Специалисты, воспитатели
Март	Разработка новых краткосрочных программ и составление новых индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии. Разработка рекомендаций для родителей по	Специалисты, воспитатели

	коррекции развития детей. Консультативные занятия для родителей.	
Апрель	Оформление материалов о деятельности ППк.	Персонал ППк
Май	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов ППк.	Специалисты, воспитатели
Май	Родительское собрание для родителей детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности ППк.	Специалисты, воспитатели
Июнь	Оформление отчетной документации ППк	Персонал ППк
Июнь	Оформление рекламно-информационного стенда «ППк в детском саду»	Персонал ППк

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей логопедической группы, изучение, микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок, уровня речевого развития, состояния здоровья; эмоционально-волевой сферы ребенка; познавательной; коммуникативных умений.	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Консультации для педагогов, работающих в логопедической группы «Особенности развития детей с ОНР. Содержание и особенности коррекционной программы»	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Методист
Заседание ППк: Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	Октябрь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Тематический контроль «Организация коррекционной работы в логопедической группе»	Ноябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учитель-логопед
Заседание ППк: Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы за I полугодие. Промежуточные результаты коррекционной работы в логопедической группе	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<u>Семинар-практикум</u> «Формирование и развитие связной речи у детей»	февраль	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средней и	Март-апрель	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

старшей групп. Подготовка документов		
Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы.	Апрель-май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Заседание ППк: Результаты коррекционной работы в логопедической группе	Май	Председатель ППк
Заседание ППк Направление детей на ПМПк	По мере необходимости	Председатель ППк
Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк	Май-июнь	Председатель ППк, учитель-логопед
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель, Члены ППк

**График заседаний ППк
на 2025-2026 учебный год**

Цель деятельности ППк ДОУ:

- своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ. Составление списка детей для зачисления в логопедические группы.	Сентябрь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2	Комплексное изучение динамики развития детей с нарушением речи	Декабрь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	Комплексное изучение динамики развития детей	Январь	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп	Февраль	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
5	Результаты коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе	Май	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
6	Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк

**3.4.5. План коррекционно-развивающей работы по СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы на 2025– 2026 учебный год**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей по группам. Заполнение речевых карт	Сентябрь	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог,

			педагог-психолог
2.	Оформление уголков по развитию речи в кабинете учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Оформление уголков для родителей.	Сентябрь	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
3.	Консультации для родителей	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
4.	Пополнение и обновление игрового материала, дидактических игр, тематических картинок	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
5.	Консультации для педагогов ДОУ «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ»	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
6.	Промежуточная диагностика	Январь	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
7.	Взаимопосещение образовательной деятельности узкими специалистами	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
8.	Заседание ППк в ДОУ. Результаты промежуточной диагностики	Февраль	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
9.	Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
10.	Подготовка к ПМПк (заполнение документации)	Апрель	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
11.	ПМПк детей старшей группы.	Апрель	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
12.	ПМПк детей подготовительной компенсирующей группы	Май	Учителя-логопеды, педагог-психолог,

			учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
--	--	--	--

План контроля по организации коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ОВЗ на 2025-2026 уч. год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация предметно-развивающей среды в коррекционных группах (административный)	Сентябрь	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Тематическая проверка по темам недель	В течение учебного года	Тематическая проверка по темам недель
3.	Тематическая проверка в подготовительной логопедической группе: развитие связной речи; составление описательных рассказов.	Декабрь	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог
4.	Проверка планов работы воспитателей, учителей-логопедов.	В течение учебного года	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, учитель-дефектолог педагог-психолог
5.	Посещение занятий педагога-психолога	Февраль, апрель	Методист
6.	Контроль за своевременным оформлением индивидуальных карт развития ребёнка	В течение учебного года	Методист
7.	Мониторинг и диагностика детей подготовительной логопедической группы	Март, апрель, май	Методист

3.4.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые просмотры утренней гимнастики.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Открытые просмотры занятий специалистов	В течение года	Специалисты
2	Методическая неделя «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Октябрь	Воспитатели групп и специалисты
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использованием инновационных технологий.	Ноябрь	Воспитатели групп и специалисты
4	Методическая неделя	Февраль	Воспитатели групп

	«Организация дидактических игр по экологическому воспитанию согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)		и специалисты
5	Использование ИКТ в познавательно-речевом развитии.	март	Воспитатели групп и специалисты
6	Использование дидактических игр в познавательно-исследовательской деятельности ОД.	апрель	Воспитатели групп и специалисты

3.4.7. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление официального сайта ДООУ	В течение года	Методист
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Методист
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	В течение года	Методист
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Методист
5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Методист
6	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Творческая группа
7	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Творческая группа
9	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Методист
10	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Методист
11	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Творческая группа
12	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	В течение года	Методист

13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	Май	Методист
-----	--	-----	----------

3.4.8. Организация работы по самообразованию педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Методист
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: в определении содержания работы по самообразованию; выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы самообразования

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Глухова С.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истории и культуре родного края»
2	Сидорова А.В.	«Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР»
3	Вязникова Ю.А.	«Игра - как средство общения дошкольников в средней группе»
4	Шматенко Н.В.	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»
5	Солодченко Е.В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
6	Лондарь Е.А.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
7	Захарова А.В.	«Воспитание детей второй младшей группы посредством трудовой деятельности»
8	Бакланова Т.И.	«Предупреждение дисграфии и дислексии у старших

		дошкольников с ЗПР»
9	Астафьева Л.А.	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с ЗПР»

3.4.9. Проектная деятельность

№	Ф.И.О. педагога	Название, вид проекта	Сроки выполнения
1	Глухова С.Н.	Познавательный-исследовательский проект «Этот загадочный космос»	3 мес.
2	Сидорова А.В.	Практико-ориентированный проект «Непослушные звуки»	9 мес.
3	Вязникова Ю.А.	Познавательный проект «Зимушка-красавица, всем ребятам нравится!»	1 мес.
4	Шматенко Н.В.	Творческо-игровой проект «Развивающие игры своими руками»	9 мес.
5	Солодченко Е.В.	Познавательный-игровой проект «Мойдодыр»	1 мес.
6	Лондарь Е.А.	Исследовательский проект «Математические раскраски»	3 мес.
7	Захарова А.В.	Познавательный-игровой проект «Тропинка в природу»	9 мес.
8	Бакланова Т.И.	Информационно-практический проект «Мой друг язычок!»	9 мес.
9	Астафьева Л.А.	Информационно - практико-ориентированный проект «Добрым быть здорово!»	1 мес.

3.4.10. Мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 3. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 4. Тематический день «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
2	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность). Концертная программа 2. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 3. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)	Октябрь	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты

	4. Праздник «Осенняя гостя»		
3	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 5. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
4	1. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 2. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» 5. Праздник «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
5	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» 3. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	Январь	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
6	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2. Праздник «День защитника отчества». 3. Военно-спортивная квест- игра «Зарница» 4. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность).	Февраль	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
7	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты

	4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)		
8	1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2. 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей-ка!», выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса». 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)	Апрель	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
9	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты
10	1 июня - День защиты детей. Досуг «Моя Родина – Россия!» Летние олимпийские игры 22 июня – День памяти и скорби 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Июнь, июль, август	Методист, воспитатели инструктор по ФИЗО, специалисты

3.4.11. Творческие соревнования

№	Мероприятие	Срок исполнения	Возрастная группа
1	Конкурс детского рисунка «Краски осени»	сентябрь	4-7 лет
2	Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	октябрь	4-7 лет
3	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	
4	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	декабрь	3-7 лет
5	Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	январь	4-7 лет
6	Конкурс чтецов «Нашим папам посвящается!»	февраль	4-7 лет
7	Конкурс детского творчества «Подарок маме»	март	4-7 лет
10	Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	апрель	4-7 лет

11	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	4-7 лет
12	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	июнь	4-7 лет
13	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	июль	3-7 лет

3.4.12. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	Сентябрь
2	Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	Сентябрь
3	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Октябрь
4	Осенний праздник «Осенняя гостя»	Октябрь
5	Праздничный концерт «Моя любимая мама!»	Ноябрь
6	9 декабря – День Героев Отечества	Декабрь
7	Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь
8	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Декабрь
9	Праздник «Рождественские колядки»	Январь
10	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль
11	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	Март
12	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март
13	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	Апрель
14	12 апреля – День космонавтики	Апрель
15	22 апреля Всемирный день Земли	Апрель
16	Праздник «День Победы»	Май
17	Выпускной бал «До свиданья, детский сад	Май
18	Досуг «Моя Россия»	Июнь
19	22 июня – День памяти и скорби	Июль

3.4.13. Конкурсы детей

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Воспитатели старших групп
2	Конкурс «Созвездие талантов»	Декабрь	Воспитатели старших групп
3	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Декабрь	Воспитатели старших групп
4	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников	Март	Воспитатели старших групп
5	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Март	Воспитатели старших групп
6	Конкурс «Юные таланты»	Апрель	Воспитатели старших групп
7	Конкурс детского творчества «Талантики»	Май	Воспитатели старших групп

8	Олимпиада для дошкольников «Умка»	Май	Воспитатели старших групп
9	Конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Май	Воспитатели старших групп

3.4.14. Познавательные развлечения по ПДД

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	ПДД «Дорожные знаки»	Сентябрь	Воспитатели
2	ПДД «Веселый автобус»	Ноябрь	Воспитатели
3	ПДД «Дорожная азбука»	Декабрь	Воспитатели
	ПДД «Детям знать положено правила дорожные»	Январь	Воспитатели
5	ПДД «Изучая ПДД мы спасаем себе жизнь»	Март	Воспитатели
6	ПДД «В стране дорожных знаков»	Апрель	Воспитатели
7	ПДД «В стране Светофория!»	Май	Воспитатели

3.4.15. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

Форма взаимодействия	Срок	Ответственные
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка.... заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Руководитель СП, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь, май	Руководитель СП
Обеспечить проведение субботников	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СП
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Руководитель СП
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Руководитель СП
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп

Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение года (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СП
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Руководитель СП
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели в группах
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели в группах
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели в группах
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели групп
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Октябрь	Воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Ноябрь	Воспитатели групп, специалисты
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Декабрь	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Педагог-психолог

Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Педагог-психолог
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Раз в полугодие	Педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Общие родительские собрания «Воспитываем вместе: педагоги - дети - родители». Задачи на 2025 – 2026 учебный год.	Руководитель СП
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Руководитель СП
Май	«Вот и подошел к концу учебный год». Повестка дня. Отчет о результатах работы СП за 2025 – 2026 учебный год.	Руководитель СП
II. Групповые родительские собрания		
Первая младшая группа		
Сентябрь	«Давайте познакомимся»	Воспитатель, педагог-психолог
Декабрь	«Родительская любовь»	Воспитатель
Май	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Воспитатель
Вторая младшая группа		
Сентябрь	Организационное родительское собрание «Знакомство с воспитателем, образовательной программой, знакомство с режимными моментами во второй младшей группе»	Воспитатель, педагог-психолог
Декабрь	«Чудесный праздник Новый год».	Воспитатель
Май	Родительское собрание по итогам окончания учебного года.	Воспитатель
Разновозрастная дошкольная группа		

Сентябрь	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Воспитатель, педагог-психолог
Декабрь	«Роль игры в жизни дошкольника»	Воспитатель
Май	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Воспитатель
Разновозрастная компенсирующая группа		
Сентябрь	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада»	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог педагог- психолог
Декабрь	«Подготовка к Новому году»	Воспитатели
Март	«Телевидение в жизни семьи и ребенка».	Воспитатели
Май	«Мы стали старше»	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог педагог- психолог
Подготовительная компенсирующая группа		
Сентябрь	«ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
Февраль	«Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными».	Воспитатели, учитель-логопед
Май	Родительское собрание «До свидания, детский сад».	Воспитатели, учитель-логопед

План работы с родителями в первой младшей группе на 2025-2026 учебный год

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Месяц	Формы работы
Сентябрь	Родительское собрание «Давайте познакомимся» Консультация для родителей «Психические особенности детей в данной возрастной период» Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса». Папка-передвижка «Как помочь ребёнку легко адаптироваться к детскому саду». Памятка для родителей при поступлении в детский сад Консультация «Как одевать ребенка в детский сад» Возрастные особенности детей 1 – 2 лет Консультация «Адаптация ребенка в детском саду» Правила поведения родителей в детском саду
Октябрь	1. Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»». Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья» Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Групповая консультация «Организация режима дня и его значение для малышей» Индивидуальная беседа «Детская застенчивость»

	Папка-передвижка «Здоровое питание» Консультация «Как сохранить здоровье детей осенью»
Ноябрь	Индивидуальная беседа с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Папка-передвижка «Как и чем занять ребенка в выходные дни» Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям?». Папка-передвижка «Ко Дню матери» Фотовыставка на тему: «Я и моя семья» Оформление семейных альбомов «Наша дружная семья» Материал в уголок для родителей Фотографии мам или детей с мамами. Групповая газета « Поздравление для мам». Фотовыставка « Мамы разные нужны». Ко дню матери.
Декабрь	Родительское собрание «Родительская любовь» Индивидуальная беседа «Кризис 3 лет» Групповая консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Индивидуальная беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Папка-передвижка « Сенсорное развитие» Консультация для родителей «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?» Папка-передвижка «Информационная папка о зиме» Индивидуальная беседа «Учим ребенка общаться» Конкурс поделок «Зимние чудеса» Попросить помощи родителей в подготовке к Новомуднему празднику, подготовить новогодние подарки.
Январь	1. Индивидуальная беседа «О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам» Папка-передвижка «О плаксах» Консультация психолога: «Значение игрушки в жизни ребёнка» Групповая консультация «Игры малышей в семье» Индивидуальная беседа «О необходимости отказаться от памперсов» Фотовыставка« Новогодние и рождественские праздники» Консультация для родителей «Роль кукольного театра в жизни малышей» Индивидуальная беседа « Важность прогулки с ребёнком зимой» Памятка для родителей «Возрастные особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста»
Февраль	1 Консультация для родителей « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Выставка рисунков « Правила дорожные знать каждому положено». Папка-передвижка «Светофор» Родительское собрание Групповая консультация «Фольклор в повседневной жизни малышей» Индивидуальная беседа « Бабушки и дедушки» Выставка рисунков « Мой папа – солдат». Папка-передвижка « Здоровье на тарелке» Консультация для родителей «Бережем здоровье детей вместе» Индивидуальная беседа «С днем защитника Отечества» Папка-передвижка « 23 февраля» Альбомы «Я защищаю Отечество», литературные произведения о защитниках Отечества, фотографии пап детей ДОУ.

Март	1. Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания». Консультация для родителей «Мама, мамочка, мамуля!» Папка-передвижка «8 Марта» Совместный праздник детей, мам и бабушек Фотовыставка «Нашы мамы и бабули» Памятка для родителей «Приметы и пословицы о весне» Папка-передвижка «Весенние стихи, приметы и пословицы» Консультация для родителей «Как помочь ребенку заговорить?» Индивидуальная беседа «Как уберечься от ОРЗ!» Поделки родителей и детей «Наши увлечения» Групповая консультация «Подвижные игры детей младшего дошкольного возраста» Индивидуальная беседа «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»
Апрель	Групповая консультация «Развитие эмоций у детей трех лет жизни» Индивидуальная беседа «Вредные привычки – откуда они?» Папка-передвижка «Подвижные игры на свежем воздухе» Консультация для родителей «Как избавить ребенка от вредной привычки?» Индивидуальная беседа «Игры на природе» Папка-передвижка «Весна» Спортивный праздник на улице вместе с родителями «Весна – здоровьем тело наполняем» Групповая консультация Советы психолога: «Какая музыка звучит в вашем доме» Индивидуальная беседа «Ребёнок не кушает в детском саду, что делать.» Папка-передвижка «Как уберечь ребёнка от травм»
Май	Итоговое родительское собрание. Папка-передвижка «День Победы» Памятка для родителей «Будьте бдительны на улицах города» Материал в уголок для родителей «Вот какие мы большие» Групповая консультация «Активный отдых, это как?!», Индивидуальная беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Папка-передвижка «Витамины на тарелке» Материал в уголок для родителей «Питание ребенка летом» Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период» Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

План работы с родителями во второй младшей группе на 2025-2026 учебный год

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников.

Месяц	Название мероприятия	Цели мероприятия
Сентябрь	1.Организационное родительское собрание «Знакомство с воспитателем, образовательной программой, знакомство с режимными моментами во второй младшей группе» 2.Консультация для родителей: возрастные особенности ребенка в возрасте 3-4 лет;	Ознакомление родителей воспитанников с программой дошкольного учреждения, с режимными моментами и планом на учебный год, а так же с возрастными особенностями развития ребенка в возрасте 3-4 лет. Заострение внимания родителей о необходимости соблюдения режима

	3. Индивидуальная работа с родителями детей, со сложной адаптацией. 4. Оформление стенда «Безопасное поведение на природе» 5. Составление диагностической карты уровня развития ребенка	дня дома, снижении физической и эмоциональной нагрузки для успешной адаптации ребенка. Систематизировать представление родителей о безопасном поведении детей на природе, напомнить о необходимости выбора одежды по погоде, а так же к привлечению детей к выбору одежды для похода на природу.
Октябрь	1. Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на игровых площадках. 2. Индивидуальная работа с родителями «Сезонные простудные заболевания, и их профилактика» 3. Выступление медицинской сестры» Прививки очень нужны и важны!»	Помощь родителям в выборе безопасной игровой площадки для детей. Заострение внимания родителей о необходимости профилактики сезонных заболеваний, посредством полоскания горла и носа, приемом витаминных препаратов.
Ноябрь	1. Изготовление папки передвижки для родителей «Алгоритм одевания ребенка в осенний период» 2. Консультация для родителей Прогулка с детьми в лес: на что обратить внимание детей?» 3. Совместно с родителями сделать фото-выставку «Моя семья на прогулке в лесу!» 4. Индивидуальная работа с родителями на тему «Как научить ребенка одеваться самостоятельно»	Заострение внимания родителей о необходимости самостоятельного одевания ребенка в дошкольном учреждении. Мотивирование родителей проводить с ребенком интересно свободное время, например, сходить в лес и понаблюдать за природой, птицами и животными, сделать совместное фото на память.
Декабрь	1. Родительское собрание «Чудесный праздник Новый год». 2. Выдача стихов родителям для разучивания на праздник детям. 3. Привлечение родителей, как актеров на новогодний утренник. 4. Проведение беседы с родителями на тему «Праздник и безопасное поведение детей в общественных местах». Противопожарная подготовка праздника. 5. Украшение группы новогодними поделками, изготовленными родителями с детьми.	Приготовление к празднику совместно с родителями, с целью создания атмосферы уюта в группе. Привлечение внимания родителей о необходимости соблюдать осторожное и безопасное поведение в новогодние праздники. При использовании новогодней атрибутики. Заострение внимания родителей, об опасности салютов, бенгальских огней, гирлянд на елках
Январь	1. Консультация родителей на тему «Экспериментирование с природными объектами» 2. Изготовление стенда с иллюстрациями на тему «	Дополнение представлений родителей об обеспечении безопасной прогулки зимой. Актуализация знаний об подвижных играх в зимнее время года и о возможных последствиях для детей во

	Подвижные игры для детей зимой» 3. Беседа с родителями на тему безопасности зимой: Обморожения. Как избежать? Как оказать первую помощь.	время зимних прогулок.
Февраль	1. Подготовка к празднику День защитника Отечества. Изготовление открытки с поздравлениями для мужчин 2. Изготовление кормушек для птиц(творческая работа родителей) 3. Консультация родителей на тему «Сохранение здоровья детей в ветреный период» 4. Продолжать индивидуальную работу с родителями, направленную на развитие самостоятельности в одевании детей	Убеждение родителей в ответственном отношении к самостоятельности ребенка: одевание, подготовка ко сну, умение правильно пользоваться столовыми приборами. Организация совместной работы взрослого и ребенка при изготовлении кормушки. Заострение внимания родителей о правильном выборе одежды по сезону, по погоде.
Март	1. Подготовка к празднику 8 Марта. 2. Изготовление открытки сюрприза для мам, бабушек, сестер. 3. Памятка для родителей «Безопасная весна или осторожна сосулька!» 4. Консультация для родителей: «Домашняя библиотека для моего ребенка» 5. Оформление стенда « Компьютер и телевизор - враги или друзья»	Дополнить представления родителей об опасностях с наступлением потепления. Расширить и актуализировать знания родителей о книгах и журналах для детей, с целью создания правильного уголка для чтения. Заострение внимания родителей о безопасном времяпровождении детей у телевизоров или компьютеров
Апрель	1. Консультация для родителей на тему: «Как повысить иммунитет ребенка в весенний период 2. Изготовление буклета для родителей : «Массаж и самомассаж детям» 3. Провести беседу с родителями на тему дружелюбности в общении со сверстниками	Актуализировать представление родителей о способах самомассажа и массажа детям. Довести до сведения родителей как можно повысить иммунитет в весеннее время. Заострить внимание родителей о необходимости воспитания дружелюбности в детях по отношению к сверстникам
Май	1. Родительское собрание по итогам окончания учебного года. 2. Беседа с родителями на тему: « Нуждается ли ребенок в отпуске летом?» 3. Консультация родителей на тему «Как провести лето безопасно?» 4. Оформление стенда для родителей: « Как избежать падения ребенка из окон?» 5. Совместное чаепитие с родителями и детьми	Довести до сведения родителей об уровне развития детей за учебный год. Расширить представления родителей о необходимости отдыха детям в летний период. Заострить внимание родителей о безопасном отдыхе летом, о необходимости не оставлять без присмотра детей с открытыми окнами.

План работы с родителями в разновозрастной дошкольной группе на 2025-2026 учебный год

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Месяц	Форма взаимодействия	Цель
Сентябрь	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Познакомить родителей с новыми педагогами, с задачами развития и воспитания детей
	Оформление стенда «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.	Пробуждение интереса семьи к жизни группы и сада
	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Изучить возрастные особенности и стадии возрастного кризиса детей
	Консультация «В какие игрушки должны играть дети?»	Учить обогащать игровой и нравственный опыт
	Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка».	Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста
	Беседа «Природа и времена года»	Ознакомить с приемами беседы о четырех периода года, которые поделены как годовой цикл
	Беседа «Питание ребенка дома и в детском саду»	Обобщение знаний о значении режима дня для ребенка, о значении правильного питания ребенка дома и в детском саду
	Выставка работ «Осенние чудеса»	вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов, укрепление семьи
Октябрь	Папка передвижка "1 октября - день пожилого человека"	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения
	Папка передвижка «Один дома», «Опасные предметы для детей»	Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей
	Оформление стенда «Я в мире человека»	Просвещение родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры
	Консультация «Безопасность ребенка»	Профилактика несчастных случаев с детьми
	Консультация «Правильное питание дошкольника»	Познакомить родителей с особенностями питания детей дошкольного возраста
	Беседа «Как проходит кризис 5 лет у детей или как избежать ошибок».	Просвещение родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры

	Беседа «Особенности общения с детьми в семье»	Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка.
Ноябрь	Консультация «Внимание! Грипп!»	С целью информирования родителей о мерах, направленных на снижение вероятности заражения во время сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппом
	Беседа «Как воспитать полезные привычки»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
	Беседа «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Папка передвижка «День народного единства»	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках
	Индивидуальные беседы с родителями Необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Привлечь внимание родителей к данному вопросу.
	Памятки для родителей «Как одевать детей в холодное время года»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитание
	Папка передвижка «День Матери»	Формирование семейных ценностей
	Праздник «Мамочка моя любимая»	Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми
Декабрь	Мастер-класс «Украсим нашу группу»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника
	Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Здравствуй, гостья Зима!»	Раскрытие творческих способностей семей воспитанников. Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми
	Консультация «Хвалим ребенка правильно»	Помочь взрослым понять своих малышей, правильно построить с ними взаимоотношения, обратить внимание на... Как правильно хвалить своего ребенка
	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой»	Повышение родительской компетентности в вопросах одежды детей
	Беседа "О запрещении использования детьми пиротехнических средств".	Познакомить с правилами использования пиротехнической продукции

	Оформление стенда «Маршрут выходного дня»	Формирование активной позиции родителей в воспитании детей, повышение их степени участия в педагогическом процессе.
	Папка передвижка «Чем занять ребенка на зимних праздниках»	Повышение педагогической культуры родителей
	Родительское собрание «Роль игры в жизни дошкольника»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста
Январь	Консультация «Личная гигиена дошкольника».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома
	Практикум «Умелые ручки»	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр
	Буклеты «Здоровье наших детей в наших руках»	Формирование у родителей потребности в сохранении здоровья своих детей
	Папка передвижка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Фотовыставка «Прогулка в зимний день»	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи
Февраль	Буклет «Безопасность на дорогах. Правила безопасности для детей».	Ознакомление с задачами по сохранению и здоровья детей
	Оформление стенда «Профилактика зимнего травматизма»	Ознакомление с задачами по сохранению и здоровья детей
	Консультация «Как правильно воспитывать мальчика».	Повышение уровня знаний родителей по проблеме воспитания мальчиков
	Беседа «Как отвечать на детские вопросы?»	Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка
	Консультация «Воспитание ребенка. Роль отца»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей
	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей
	Папка передвижка «День защитника отечества»	Привлечение родителей в образовательный процесс
	Праздник «Вместе с папой»	Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с

		взрослыми
Март	Оформление стенда «Время года – Весна, месяц – Март»	Обогащение педагогических знаний родителей
	Папка передвижка «8 марта мамин праздник»	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта
	Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».	Установление сотрудничества воспитателей и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста
	Утренник «8 Марта»	Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми
	Консультация «Учим ребенка общаться»	Дать рекомендации родителям о способах развить у детей умение общаться воспитатели
	Беседа «Гиперактивность. Как с этим бороться?»	предоставить родителям информацию о гиперактивных детях; помочь родителям правильно вести себя с гиперактивными детьми
	Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»
	Беседа «Роль книги в развитие ребенка»	Сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей
	Папка передвижки «Детские конфликты»	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов воспитатели
	Памятка Инструкция для родителей "Как воспитать доброту и отзывчивость".	Обогащение педагогических знаний родителей
Апрель	Оформление стенда «Время года – Весна, месяц – Апрель»	Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»
	Папка-передвижка «Нужно ли знакомить дошкольников с космосом?»	Активизация педагогических знаний родителей
	Консультация «Как предупредить авитаминоз весной»	Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.
	Беседа «Детские капризы»	Помочь родителям найти пути общения с детьми воспитатели
	Консультация «Рассмотрим картинку вместе»	Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка
	Беседа «Избавляемся от агрессии с помощью игры»	Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка

	Субботник «Сделаем наш детский сад красивым»	Вовлечение родителей в сотворчество детей и родителей
	Памятки для родителей «Одевайте детей по погоде»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания
	Папка передвижка «День пожарной охраны»	Обогащение педагогических знаний родителей
	Родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Знакомство с достижениями сторон (семьи и дошкольной организации) в сфере воспитания ребенка.
	Папка передвижка «1 мая»	Ознакомить родителей и детей с праздником 1 мая
Май	Оформление стенда «Время года – Весна, месяц – Май»	Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»
	Памятка «Изобразительная деятельность дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
	Папка передвижка «Осторожно, клещи!»	Расширить представление детей и родителей о насекомых
	Консультация «Воспитание навыков самообслуживания у детей»	Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей дошкольного возраста
	Беседа «Влияние электронных гаджетов на детей дошкольного возраста»	Сформировать у родителей представление о влиянии компьютерных игр на психику и поведение ребенка.
	Консультация «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»	обогащение представлений родителей и детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье
	Беседа «Экологическое воспитание дошкольников»	Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее
	Папка передвижка «9 мая – День Победы»	Распространение педагогических знаний среди родителей
	Памятка «Организация совместного семейного отдыха на природе»	Вовлечение родителей в сотворчество детей и родителей

План работы с родителями в разновозрастной компенсирующей группе на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы.
2. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи, познакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах организации общения с детьми, для формирования практических навыков воспитания и развития детей, а также охраны и

укрепления физического и психического здоровья детей.

4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребёнком, проблемами его воспитания, развития и адаптации к ДОО.

Месяц	Формы работы
Сентябрь	1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о развитии ребенка; 2. Анкетирование на тему: «Мой ребенок» 3. Консультации для родителей: «Психологические особенности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах села»; 4. Оформление наглядной информации для родителей на специальном стенде: «Советы специалистов» (в течение учебного года, систематическое обновление); 5. Родительское собрание № 1 на тему «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада»
Октябрь	1. Консультации: «Целевые ориентиры образовательной и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР»; «Развитие творческих способностей» 2. Привлечение родителей к благоустройству веранды и прогулочной площадки; 3. Конкурс совместных работ родителей и детей «Осень золотая»; 4. Буклеты-памятки: «Игры и упражнения по развитию речи», «Одежда детей в группе и на улице», «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»; 5. Развлечение «Осень в гости к нам спешит».
Ноябрь	1. Анкетирование на тему: «Какие проблемы детского сада Вас волнуют?» 2. Привлечь родителей к оказанию помощи в оформлении развивающей предметно пространственной среды Центр речи «Будем говорить правильно»; 3. Консультации: «Игры для гиперактивных детей» «Бережем здоровье с детства» 4. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц; 5. Памятка для родителей (буклеты) «Безопасность в нашем быту», «Словесные игры или игры на кухне»; 6. Принять участие в выставке творческих работ «Мамины руки не для скуки»;
Декабрь	1. Родительского собрания № 2 на тему - Подготовка к Новому году; 2. Привлечь родителей к оказанию помощи в оформлении группы и территории детского сада к Новому году; 3. Конкурс поделок «Зимние домики» сотворчество родителей и детей; 4. Консультация для родителей «Наши руки не знают скуки» (массаж ладоней и пальцев рук); «Безопасный Новый год»; 5. Буклеты «Понимаем ли мы друг друга»; 6. Оформление папки – передвижки «Зимние забавы».
Январь	1. Буклеты-памятки для родителей «Взрослым и детям о Рождестве»; 2. Консультации: «Я мороза не боюсь»; «О детском травматизме»; 3. Индивидуальные беседы с родителями о сезонной одежде;

	«Прогулки в детском саду»; 4. Родительское собрание № 3 на тему «О здоровье и всерьёз!»; 5. Папка – передвижка «Картотека артикуляционных игр». 6. Памятка для родителей (буклеты) «Искусство наказывать и прощать».
Февраль	Консультации «Физкультуре - ура!» (занятия физическими упражнениями с ребенком дома); Как провести зимний выходной день с детьми; 2. Совместное физкультурное развлечение ко Дню Защитника Отечества «Если хочешь быть здоров!»; 3. Оформление стенгазеты «Наши папы - защитники!»; 4. Индивидуальные беседы «Зимние травмы»; 5. Памятка для родителей (буклеты) «Читайте детям книги».
Март	1. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе; 2. Участие родителей в празднике «8 Марта» (подготовка подарков для девочек, привлечь родителей к оформлению группы к празднику); 3. Консультации: «Здоровьесберегающие технологии»; «Пальчиковая гимнастика»; 4. Творческая выставка поделок и рисунков «Мастера и мастерицы», приуроченная к Международному женскому дню; 5. Родительское собрание № 3 на тему «Телевидение в жизни семьи и ребенка».
Апрель	1. Совместное создание в группе огорода на окне. 2. Консультация для родителей «Детская агрессивность»; «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?»; 3. Конкурс поделок сотворчества родителей и детей «Земля в иллюминаторе!» 4. Памятка для родителей (буклеты) «Пожарная безопасность»; 5. Беседа по ОБЖ «Осторожно, чужая собака!», как вести себя, если на тебя бросается собака.
Май	1. Консультации «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»; «Первая помощь при детских травмах»; 2. Итоговое родительское собрание № 4 на тему: «Мы стали старше» 3. Памятка для родителей (буклеты) «Советы и рекомендации родителям на летний период»; 4. «Здравствуй лето» - благоустройство территории детского сада

План работы с родителями в подготовительной компенсирующей группе на 2025-2026 учебный год

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№	Активные формы работы с	Цели
---	-------------------------	------

п/п	родителями	
Сентябрь		
1.	Организационное родительское собрание: «ФОР в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.
2.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.
3.	Анкетирование родителей Тема: «Какой вы родитель?»	Повышение педагогической культуры родителей.
4.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
5.	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.
6.	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.
7.	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.
8.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
Октябрь		
1.	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.
	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
2.	Осенний праздник для детей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.
3.	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
4.	Буклет для родителей «Права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого -педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.
5.	Мастер-класс с родителями (онлайн): «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение

		представления о безопасном поведении на улице и дороге.
6.	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.
7.	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.
8.	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.
Ноябрь		
1.	Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»	Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.
2.	Изготовление фотогазеты "Нет моей маме лучше на свете!"	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
3.	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.
4.	Консультация для родителей «Ребенок на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.
5.	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.
6.	Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
7.	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.
8.	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».	Проконсультировать родителей о значении воспитания.
Декабрь		
1.	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.
3.	Консультация для родителей "Фитотерапия в период ОРЗ	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.

5.	Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.
6.	Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»	Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.
7.	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.
8.	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».	Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.
Январь		
1.	Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.
2.	Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.
3.	Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.
4.	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
5.	Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Педагогическое просвещение родителей по подготовке руки ребёнка к письму.
6.	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.
7.	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ.
Февраль		
1.	Родительское собрание «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными».	Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей.
2.	Семейная стенгазета «Российские войска».	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств
3.	Развлечение «Вот мы какие, солдаты	Установление эмоционального контакта

	молодые»»»	между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.
4.	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.
5.	Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
6.	Консультация для родителей «Как измерить талант».	Научить родителей видеть в детях творческое начало.
7.	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.
Март		
1.	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».	Повышение интереса к мероприятиям, проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.
2.	Развлечение к 8 марта	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.
3.	Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».	Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.
4.	Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.
5.	Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»	Ознакомление родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению.
6.	Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».	Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой.
Апрель		
1.	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.
2.	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.

3.	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
4.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания
5.	Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».	Повышения педагогической культуры родителей.
7.	Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
8.	Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?».	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой.
Май		
1.	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».	Развивать патриотические чувства у детей.
2.	Родительское собрание «До свидания, детский сад».	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями
3.	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
4.	Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.
5.	Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.
6.	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».	Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей.
7.	Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».	Повышения педагогической культуры родителей.
8.	Беседы с родителями «Болезни грязных рук».	Информировать родителей о важности данного вопроса.

**План работы с родителями
учителя-логопеда Сидоровой А.В. в подготовительной компенсирующей группе
на 2025-2026 учебный год**

Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Месяц	Форма проведения	Задачи
Сентябрь	Родительское собрание «ОНР - причины, основные направления работы на учебный год».	Цели и задачи коррекционной логопедической работы в подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте.
	Индивидуальные беседы «Результаты диагностики»	Ознакомление родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Речевое развитие ребенка»	Ознакомление родителей с особенностями становления речевого развития дошкольника.
	Оформление информационного стенда «Ступеньки к школе»	Информирование родителей о содержании основных моментов коррекционно-развивающего обучения.
Октябрь	Семинар-практикум «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков»	Повышение интереса родителей к коррекционной работе с детьми.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Артикуляционные упражнения»	Ознакомление родителей с разновидностями артикуляционных упражнений.
	Консультация «Домашние занятия с ребёнком»	Разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи. Ознакомление родителей с формами проведения домашних заданий.
	Занятие-практикум «Учимся произносить звуки»	Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
Ноябрь	Консультация «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях»	Знакомство родителей со способами пополнения словарного запаса.
	Семинар– практикум с участием детей «Как наши пальцы помогают нам»	Формирование знаний родителей о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие.

	говорить»	
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Играем пальцами – развиваем речь»	Пополнение знаний родителей практическим материалом.
Декабрь	Консультация «Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников».	Формирование у родителей представлений о способах становлений грамматически правильной речи.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Грамотейка!»	Ознакомление родителей с играми и игровыми упражнениями по формированию и развитию грамотности речи.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Родительское собрание «Наши достижения!»	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики и с ходом дальнейшей коррекционной работы. Ориентирование родителей на обеспечение благополучных условий жизни своих детей.
Январь	Выставка «Как умелые ручки язычку помогали»	Включение родителей в изготовление пособий для развития мелкой моторики.
	Семинар – практикум с участием детей «Звуки – это то, что мы слышим и говорим»	Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.
	Консультация «Подготовка к письму и профилактика дисграфии»	Выстраивание комплексного подхода в системе коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Фонематический слух - основа речи»	Ознакомление родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха.
Февраль	Консультация-всеобщ «Как учить дошкольников читать»	Предупреждение нарушений письма и чтения у детей с ОНР.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Учим детей читать»	Ознакомление родителей с технологией обучения детей чтению в логопедической группе.
	Открытое занятие для родителей «Путешествие в страну красивой и правильной речи»	Ознакомление с методами и приемами коррекционной работы. Создание позитивной мотивации к обучению.
	Создание домашней игротеки «Играем дома»	Расширение осведомленности родителей о способах повышения уровня речевого развития детей.
Март	Консультация «Работа с книгой»	Ознакомление с методами и приемами приобщения детей к художественной

		литературе.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Развитие связной речи»	Ознакомление родителей со способами развития связной речи.
	Круглый стол «Скоро в школу»	Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
Апрель	Консультация «Как учить звуковому анализу»	Ознакомление родителей с дальнейшими приемами работы над развитием фонематического слуха.
	Семинар-практикум «Я готов к школе?»	Уточнение представлений о процессе подготовки к обучению грамоте.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Готов ли ребенок к школе»	Ознакомление родителей с требованиями начальной школы к развитию детей.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
Май	Открытое занятие «Я умею красиво и правильно говорить»	Ознакомление родителей с тем, чему научились дети в процессе совместной работы.
	Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Подведение итогов коррекционного обучения, оценка речевой готовности детей к школе.
	Индивидуальные беседы «Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Что делать в летний период?»	Практические советы родителям о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.

**План работы с родителями
учителя-логопеда Баклановой Т.И. в разновозрастной компенсирующей группе
на 2025-2026 учебный год**

Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№	Виды работ	Сроки
1.	Собрания	Начало сентября 2-я половина января Конец мая
2.	Тема: «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы»	
3.	Тема: «Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	
	Тема: «Итоговый мониторинг коррекционной работы за год»	
1.	Открытые логопедические занятия	Декабрь Февраль Май
2.	Тема: «В гостях у Зимушки»	
3.	Тема: «Волшебное пёрышко»	
	Тема: «Чей дом под листом»	
	Индивидуальные беседы	В течение уч. года

	Консультации Тема: «ЗПР. Что это такое?» Тема: «Артикуляционная гимнастика. Основные требования к проведению» Тема: «Ум на кончиках пальцев» Тема: «Ребёнок и его окружающий мир» Тема: «Речевые игры - как средство общения» Тема: «Роль игры во всестороннем развитии ребенка»	В течение учебного года
1. 2. 3. 4.	Наглядная агитация Стенд: «Артикуляционная гимнастика» «Развитие мелкой моторики» «Развитие речевого дыхания у детей с ТНР» «Развитие внимания и памяти»	Сентябрь Декабрь Март Май
1. 2. 3.	Тренинги «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Учим детей произносить нарушенные звуки» «Звуки [р], [р'] – трудности обучения произношению»	Октябрь Декабрь Февраль

**План работы с родителями
педагога-психолога Астафьевой Л.А. на 2025-2026 учебный год**

Форма проведения	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
Проведение индивидуальных консультаций в течение учебного года (проводится по запросам)			
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Анкетирование	«Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад» -Анкета «Готов ли ваш ребенок к садик?» Цель: Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
Анкетирование	Анкетирование по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка	Родители старших компенсирующих групп	Сентябрь
Анкетирование	Анкетирование родителей детей будущих первоклассников	Родители подготовительной компенсирующей группы	Сентябрь
Согласие	Получить согласие родителей детей нового набора на психологическую работу с детьми	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
Родительские собрания	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования	Родители всех возрастных групп	Октябрь
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам адаптации детей	Родители вновь поступивших детей	Октябрь

Семинар-практикум	«Семейные традиции»	Родители старших компенсирующих групп	Ноябрь
Консультация-практикум	«Что стоит за плохим поведением ребенка»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Декабрь
Семинар-тренинг	«Капризульки и упрямцы»	Родители старших компенсирующих групп	Февраль
Акция	«Подари свою улыбку»	Родители старших компенсирующих и подготовительной компенсирующей групп	Апрель
Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах. Цель: Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности родителей			1 раз в месяц в течение года
Стендовая информация в группах			В течение года
Стендовая информация в группах	«Как подготовить ребенка к детскому саду»	Родители ясельной, младшей группы	Сентябрь
Стендовая информация в группах	«Тревожный ребенок»	Родители старшей компенсирующей группы №1	Октябрь
Стендовая информация в группах	«Если ребенок кусается, грызет ногти»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь
Стендовая информация в группах	«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родители разновозрастной дошкольной группы	Декабрь
Стендовая информация в группах	«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»	Родители всех возрастных групп	Январь
Стендовая информация в группах	«Десять заповедей для родителей бедующих первоклассников»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Февраль
Стендовая информация в группах	«Воспитание бережного отношения к вещам»	Родители всех возрастных групп	Март
Стендовая информация в группах	«Пальчиковые игры – зачем они нужны?»	Родители всех возрастных групп	Апрель
Стендовая информация в группах	«Воспитываем усидчивость»	Родители всех возрастных групп	Май
Памятки для родителей			
Памятка для	«Что такое хорошо и что такое	Родители всех	Октябрь

родителей	плохо»	возрастных групп	
Памятка для родителей	«Понимаете ли вы своего ребенка?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь
Памятка для родителей	«Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком»	Родители всех возрастных групп	Декабрь
Памятка для родителей	«Влияние родительских установок на развитие»	Родители всех возрастных групп	Февраль
Памятка для родителей	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Апрель
Рекомендации	Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ОВЗ	Родители ДОУ	В течение года
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.	Родители детей всех возрастных групп	В течение года
Дополнительные консультации, рекомендации, задания для детей в домашних условиях, игры и т.д. предоставляются в течение всего учебного года, в группе (в контакте) педагога-психолога, для родителей воспитанников с ОВЗ			

**План работы с родителями
инструктора по физической культуре Астафьевой Л.А. на 2025-2026 учебный год**

Тема	Форма	Месяц
1.«Роль семьи в формировании двигательной активности детей» 2. «Физическое воспитание в семье»	Беседа Анкетирование	Сентябрь
1. «Чистые руки - залог здоровья!» 2. «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»	Информационный стенд. Памятки для родителей	Октябрь
1.«Профилактика плоскостопия у детей» 2.Консультации для родителей по профилактике плоскостопия у детей по итогам диагностирования (плантограмма стопы)	Информационный стенд Индивидуальные беседы	Ноябрь
1.«Зарядка – это весело!» 2. «Закаливание детей в зимний период»	Информационный стенд Беседа	Декабрь
1. «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» 2. «Игры зимой на свежем воздухе»	Анкетирование Информационный стенд	Январь
1.«Здоровый образ жизни – это важно!» 2. «Мой папа самый сильный и спортивный!»	Информационный стенд Фотовыставка	Февраль
1.«Папа, мама, я – спортивная семья!» 2. «Спортивный уголок дома»	Спортивный праздник Информационный	Март

	стенд	
1.«Активный отдых всей семьей» 2. «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	Информационный стенд Беседа	Апрель
1.«Закаливание детей в летний период» 2. «Подвижные игры летом на улице»	Информационный стенд Памятки для родителей	Май

**План работы с родителями
учителя-дефектолога Баклановой Т.И. в разновозрастной компенсирующей группе
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Форма работы	Цель
В течение года	Ведение группы в мессенджерах Отчет о работе в группе	Информировать родителей о жизни группы
	Введение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями Коррекция познавательного развития	Совместная работа с родителями по коррекции познавательного развития у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям, правильно развивать и выполнять коррекционные занятия.
	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Информировать по вопросам, интересующим родителей.
Сентябрь 2025 г.	Собрание «Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с содержанием коррекционной работы на учебный год.
	Оформление информационного стенда в группе. «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 5-6, 6-7 лет.
	Индивидуальное консультирование родителей По вопросам адаптации детей в детском саду, особенности группы компенсирующей направленности	Информировать по вопросам, интересующим родителей.
Октябрь 2025 г.	Индивидуальное консультирование родителей	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования познавательной деятельности и психических процессов на начало учебного года.
	Оформление буклетов «Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника с ЗПР, важность и правильного выполнения домашнего задания»	Познакомить родителей, для чего нужны домашние задания.
Ноябрь 2025 г.	Консультация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук.
Декабрь 2025 г.	Консультация «Особенности формирования математических способностей у детей с ЗПР»	Формировать представление у родителей о развитии элементарных математических способностей у детей с ЗПР

Февраль 2026г.	Выпуск брошюр «Шпаргалка для родителей» «Список литературы для чтения»	Познакомить родителей со списком литературы для чтения дома, рассказать о значении правильного подбора литературы.
Март 2026г.	Индивидуальное консультирование родителей «Динамика познавательного развития»	Ознакомление родителей о познавательном развитии ребенка.
Апрель 2026г.	Оформление в родительском уголке консультации «Развитие воображения и творческих способностей ребенка»	Познакомить родителей с развитием воображения и творческих способностей ребенка.
Май 2026г.	Буклеты-консультации «Советы дефектолога для родителей будущих первоклассников»	Дать советы родителям.

3.4.16. Взаимодействие специалистов ДОУ с педагогами

План работы учителя-логопеда Сидоровой А.В. с педагогами подготовительной компенсирующей группы на 2025-2026 учебный год

№	Формы работы	Содержание	Сроки проведения
1	Консультации для воспитателей	Темы консультаций: 1. Интеграция деятельности педагогов ДОУ по формированию личностной готовности к школе детей с нарушениями речи. 2. Современные методы в развитии фонематического слуха, звукового анализа и синтеза. 3. Совершенствование словесно-логического мышления. 4. Мотивационная готовность и адаптация детей к школе.	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель
2	Беседы с воспитателями	1. Сообщение заданий для детей.	Ежедневно
3	Индивидуальные беседы и консультации с воспитателями	1. «Педагогические пятиминутки» в виде кратковременной беседы с педагогами ДОУ по результатам: логопедического обследования; наблюдения за ребенком в режимные моменты; коррекционно-развивающей работы (с некоторой периодичностью). 2. Обсуждение организационных моментов работы. 3. Беседы о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов.	По запросу педагогов и личной инициативы учителя-логопеда Ежедневно Один раз в неделю
4	Подготовка и участие в работе консилиума	1. Совместное обследование детей, обсуждение его результатов, планирование коррекционной работы на год, составление индивидуальных программ развития на каждого ребенка группы, мониторинга развития каждого ребенка. 2. Совместная с воспитателями и специалистами детского сада подготовка документации к консилиуму. 3. Рассмотрение результатов обследования детей	Сентябрь Февраль Май

		подготовительной компенсирующей группы.	
5	Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам	1.Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. 2.Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. 3.Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста. 4.Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.	1 раз в месяц
6	Проведение интегрированных занятий	1.Проведение открытых занятий по обмену опытом для педагогов.	В течение года
7	Проведение круглого стола	1.«Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей на начало учебного года. Знакомство с лексическими темами, перспективным планированием работы на I период обучения» (с воспитателями групп). 2.«Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период обучения» (с воспитателями групп). 3.«Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года» (с воспитателями и специалистами). 4.«Знакомство с лексическими темами, обсуждение перспективного плана работы на III период обучения» (с воспитателями групп). 5.«Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года».	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май
8	Информирование инструктора по физическому воспитанию	1.Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением». 2.Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Формирование тонких движений рук».	Ноябрь Январь
9	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями	1.Методы и приемы доведения достигнутых навыков до полной автоматизации. Игры и упражнения для закрепления материала.	3 – 4 раза в неделю
10	Семинар – практикум	1.«Артикуляционная гимнастика - как эффективное средство развития речи и коррекции речевых нарушений». 2.«Проведение пальчиковой гимнастики и ознакомление с различными способами развития мелкой моторики детей с ОНР».	Октябрь Ноябрь
11.	Мастер – класс	1. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетным картинам или сериям картинок».	Март

12	Тематические выступления на педсоветах и МО	1.«Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи». 2.«Методы и приемы обучения дошкольников грамматически правильной речи».	Октябрь Январь
----	---	---	-----------------------

План работы учителя-логопеда Баклановой Т.И. с педагогами разновозрастной компенсирующей группы на 2025-2026 учебный год

Цель: стимулирование речевого, познавательного и личностного развития ребенка.

Задачи: - формирование связи «учитель-логопед – педагог»;

- логопедическое просвещение педагогов.

Сентябрь
- Изучение документации. Знакомство с коррекционными программами дошкольного обучения, с содержанием и направлениями работы совместно с воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем. - Беседа с медицинским работником, изучение медицинских заключений для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей с ОВЗ на консультации к профильным специалистам (неврологу, психиатру, оториноларингологу и т. д.). - Участие в заседании №1 ППк. Совместная с воспитателями и специалистами подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании. - Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Октябрь
- Проведение консультации на тему: «Задачи развития речи у детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении» для всех специалистов. Ознакомление педагогов с задачами, стоящими перед участниками образовательного процесса по развитию речи детей. - Проведение консультации для музыкального руководителя по теме: «Нарушение просодических компонентов и интонационной выразительности речи у детей с ОВЗ». Информирование муз. рук. о нарушении просодики, мелодики и интонации, характерных для детей с речевой патологией. Рекомендации к проведению коррекционной работы по преодолению данного нарушения. - Обсуждение организационных моментов работы. - Консультация: «Организация единого речевого режима в группе». - Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Ноябрь
- Семинар-практикум: «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи». Цель: Дать рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, предложить упражнения общего характера, включенные в различные виды деятельности, на формирование звукопроизношения. - Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Декабрь
-Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи. - Консультация для воспитателей «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей». Цель: Познакомить педагогов с влиянием развития мелкой моторики руки на развитие речи детей. Познакомить педагогов с новыми играми, используемыми на занятиях по речевому развитию. - Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Январь
- Проведение круглого стола с участием учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя. Обмен мнениями педагогов об общем развитии

и состоянии речи каждого ребенка. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.
- Подготовка и проведение родительского собрания. Совместное с воспитателями и специалистами выступление перед родителями о достигнутых за полугодие результатах, о дальнейшем планировании образовательной среды.
- Участие в заседании №2 ППк. Совместная с воспитателями и специалистами подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании.
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Февраль
- Презентация опыта работы по теме: «Игры с прищепками: творим и говорим».
Цель: ознакомить воспитателей с опытом работы по теме.
- Речевая гимнастика для старшей группы (папка передвижка).
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Март
- Беседа с воспитателями о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов.
- Выступление на педсовете «Предупреждение дисграфии и дислексии у старших дошкольников».
Цель: Познакомить педагогов с приемами предупреждения дисграфии и дислексии у дошкольников.
Задачи: Дать определение дисграфия и дислексия.
Познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях по речевому развитию.
Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Апрель
- Консультация для воспитателя « Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста как основы звукового анализа».
Цель: Ознакомить педагогов с играми на развитие слухового внимания и памяти, различение силы, темпа и тембра звучания сигнала, на различие слов близких по звуковому составу, фонем родного языка.
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей компенсирующей группы.
Май
- Участие в заседании №3 ППк. Совместная с воспитателями и специалистами подготовка документации к консилиуму, выступление на заседании.
- Подготовка и проведение родительского собрания. Совместное с воспитателями и специалистами выступление перед родителями о достигнутых за год результатах, о дальнейшем планировании образовательной работы.
- Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.
- Отчет о результатах коррекционной работы.

**План работы педагога-психолога Астафьевой Л.А. с педагогами
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1-я неделя	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» Анкета: «Подходит ли вам место работы?»
	3-я неделя	Психопрофилактический тренинг для педагогов ДОУ. Релаксация и сплочение коллектива
Октябрь	1-я неделя	Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений»

	3-я неделя	Памятка педагогам «Как разрядить негативные эмоции»
Ноябрь	1-я неделя	Консультация: «Жестокое обращение с детьми»
	3-я неделя	Тренинг «Вместе мы – сила!»
Декабрь	1-я неделя	Анкета «Уровень психологического климата коллектива»
	3-я неделя	Консультация: «Портрет гиперактивного ребенка в деталях» Анкета: «Анкета оценки нервно-психической устойчивости педагога»
Январь	3-я неделя	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха!»
Февраль	1-я неделя	Тренинг на сплочение коллектива «Дружба коллектива-здоровье педагога»
	3-я неделя	Тренинг: «Мы и наши дети в общении»
Март	1-я неделя	Семинар-практикум для педагогов «Сплочение педагогического коллектива»
	3-я неделя	Анкета: «Ваш творческий потенциал»
Апрель	1-я неделя	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость!»
	3-я неделя	Консультация: «Похвала и наказание»
Май	1-я неделя	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Все в твоих руках!» Анкета: «Приятно ли с вами общаться?»

**План работы инструктора по физической культуре Астафьевой Л.А. с педагогами
на 2025-2026 учебный год**

Время проведения	Форма работы
Сентябрь	Консультация «Задачи физического воспитания детей на текущий учебный год»
	Беседа «Оформление спортивных уголков в группах»
Октябрь	Информационная корзина «Изготовление атрибутов к подвижным играм»
	Консультация «Планирование основных движений на прогулке в течение недели»
	Деловая игра «Подвижная игра как средство развития личности ребенка»
Ноябрь	Мастер - класс «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»
	Беседа «Игры на свежем воздухе»
Декабрь	Консультация «Дыхательная и суставная гимнастика»
	Практикум «Физкультурно-оздоровительная работа»
Январь	Беседа «Игры, которые лечат»
	Мастер – класс «Мы здоровью скажем: «Да!»
Февраль	Буклет «Солнце, воздух и вода»
	Консультация «Двигательный режим детей»
Март	Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».
	Деловая игра «Физическое развитие и воспитание культуры здоровья»

Апрель	Мастер - класс для педагогов "Фитбол как средство физического развития детей"
	Консультация для педагогов на тему «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Что нужно знать?»
Май	Презентация «Игры с мячом»
	Буклет «Воспитание смелости у старших дошкольников на занятиях»
	Консультация «Закаливание и физическое развитие детей летом»

План работы учителя-дефектолога Баклановой Т.И. с педагогами разновозрастной компенсирующей группы на 2025-2026 учебный год

№	Цель	Содержание
Сентябрь		
1.	Анализ рекомендаций ТПМПК (по каждому воспитаннику). Проведение ППк в детском саду. Выстраивание системы работы (задачи и содержание коррекционной работы на новый учебный год).	Обсуждение результатов обследования детей с ЗПР с педагогами. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми. Составление аналитического отчета по первичному обследованию. Составление индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов. Составление коррекционно-развивающей рабочей программы.
Октябрь		
2.	Консультирование по запросам специалистов.	Консультация «Содержание коррекционного уголка в возрастных группах», «Оснащение коррекционно-развивающей среды в группах»
Ноябрь		
3.	Изучение, как дети усваивают программный материал, какие трудности испытывают, как овладевают приемами предметно-практической деятельности, что наиболее интересно и доступно каждому ребенку, насколько эффективны применяемые методы коррекционного воздействия.	Посещение непосредственной образовательной деятельности специалистов. Подготовка и отбор речевого материала. Рекомендации по использованию специальных методов и средств обучения.
Декабрь		
4.	Ознакомление воспитателей с конкретными методами и приемами коррекционной работы. Подготовка к новомуднему празднику.	Индивидуальное консультирование воспитателей по конкретным вопросам воспитания и обучения детей, методов коррекционной работы. Подготовка и отбор речевого материала к новомуднему празднику ёлки.
Январь		
5.	Результаты диагностики в середине учебного года. Повышение познавательной активности детей с ЗПР в	Обсуждение результатов обследования детей с ЗПР с педагогами. Обсуждение «Эффективность работы воспитателей по выполнению заданий учителя-дефектолога».

	разных видах деятельности. Практическое использование игровой мотивации у детей с ЗПР.	
Февраль		
6.	Формирование сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками и овладение способами усвоения общественного опыта. Подготовка к празднику мам и бабушек.	Использование развивающих и подвижных игр, как средство профилактики и коррекции детей с ЗПР в процессе физического воспитания. Подготовка и отбор речевого материала к празднику мам и бабушек.
Март		
7.	Особенности содержания и методики проведения коррекционной работы с детьми ЗПР. Коррекционная библиотека.	Обмен опыта работы педагогов. Приобретение и изучение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с детьми ЗПР.
Апрель		
8.	Консультирование по запросам специалистов.	Особенности и специфика работы с конкретным ребенком или с подгруппой воспитанников.
Май		
9.	Итоги работы за год. Готовность детей с ЗПР к обучению в школе (подготовительный возраст). Формировать интерес, желание учиться в школе. Проведение ППк в детском саду.	Проведение мониторинга. Обсуждение результатов итогового диагностирования. Экскурсия в школу. Составление аналитического отчета по итоговому обследованию.

3.4.17. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Социальное партнерство

1.ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов.
2.СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
3.МАУ "Детская школа искусств села Исаклы"	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного дополнительного образования. Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
4. МАУ Дом молодежных	Организация культурно-массовых мероприятий

организаций»	
5. МАУ «Исаклинский МЦК»	Организация культурно-массовых мероприятий
6. «Детская библиотека МБУ "Исаклинская МЦРБ"	Организация культурно-массовых мероприятий. Привлечение дошкольников к чтению.
7. ОГИБДД О МВД России по Исаклинскому району.	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах. Пропаганда соблюдения ПДД
8. Пожарно-спасательная часть №118	Профилактика пожарной безопасности . Пропаганда соблюдения ППБ.
9. МБУ Исаклинский Историко-краеведческий музей	Организация культурно-массовых мероприятий. Знакомство с историей родного края.

3.4.18. Взаимодействие ДОУ со школой

Цель по реализации блока: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы и школы и ДОУ	Сентябрь	Методист, уч. нач.кл.
2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
3	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4	Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель, уч.нач.кл.
5	Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели, учителя
6	Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель, учителя

3.4.19. Контрольная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми ООП ДО и АОП для детей с ТНР и ЗПР СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Октябрь-май	Методист
2	Тематический контроль «Организация и проведение образовательной деятельности во всех возрастных группах»	В течение года	Методист
3	Тематический контроль «Создание условий в группах по предметно-развивающей среде»	Ноябрь	Методист
4	Оперативный контроль - соблюдение правил внутреннего	В течение года	Методист

	распорядка; - документация педагогов; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - двигательная активность детей в течение дня; - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей; - выполнение режима прогулки; - организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; - подготовка и проведение воспитателем организованной образовательной деятельности; - организация питания в группах; - наличие сертификатов качества продуктов; - выполнение натуральных норм; - маркировка мебели; - работа сайта; - заболеваемость и посещаемость		
--	---	--	--

4. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы): составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	В течение лета	Руководитель СП, Заместитель заведующего по АХЧ
2	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025-2026 учебном году	В течение лета	Руководитель СП
3	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ;
5	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, завоз песка)	Июль-август	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз
6	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май-август	Руководитель СП
7	Обеспечение безопасности образовательного процесса: -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная	В течение года	Руководитель СП

	безопасность, противодействие терроризму) - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. - Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы		
8	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
9	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ
10	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ;
11	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методикодидактическими пособиями.	В течение лета	Руководитель СП
12	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
13	Работа на территории: - замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - уборка территории; - приобретение семян; - посадка цветов; - полив грядок, цветов	Летний период, в течение лета	Заместитель заведующего по АХЧ
14	Подготовка к зиме: Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	Сентябрь-ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

Приложение 1

**Тематическое планирование педагогического процесса
в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Тема недели	Тема дня
Сентябрь	«Школа» 01.09.2025-05.09.2025	1. «Школа, учитель» 2. «Мы будущие школьники». 3. «Школьные принадлежности» 4. «Незнайкин портфель» 5. «Школа будущего»
	«Ранняя осень» 08.09.2025-12.09.2025	1. «Первые краски осени» 2. «Осенний лес» 3. «Листопад- клен, береза, тополь, ель....» 4. «Дары осени» 5. «Погода осенью»
	«Детский сад» 15.09.2025-19.09.2025	1. «Детский сад, профессии детского сада» 2. «Мишуткина школа или как вести себя в детском саду» 3. «Наша группа-урок вежливости» 4. « Жизнь в детском саду» 5. «Как Незнайка узнал что детский сад- второй наш дом»
	«Хлеб и все о нем» 22.09.2025-26.09.2025	1. « Откуда хлеб пришел?» 2. «Комбайн, что это за машина» 3. «Почему хлеб бывает разного цвета?» 4. «Каша-это тоже хлеб?» 5. «Родная земля-кормилица»
Октябрь	«Овощи» 29.09.2025-03.10.2025	1. «Что на грядке выросло» 2. «Чеснок и лук – овощи от семи недугов» 3. «Варим щи» 4. «Баклажан, тыква, кабачок » 5. «Наши друзья огурцы и помидоры »
	«Фрукты» 06.10.2025-10.10.2025	1. «Фруктовый сад» 2. «Такие разные яблоки и груши » 3. «Варим вкусное варенье» 4. «Слива, абрикос, персик» 5. «Экзотические фрукты- апельсины, бананы, мандарины и многие другие»
	«Ягоды» 13.10.2025 -17.10.2025	1. «Царица ягод - земляника» 2. «У меня в садочке вишенка, растет 3. «Ядовитые ягоды в лесу » 4. «Смородина, крыжовник, малина» 5. «Ягода - клубничка»
	«Грибы» 01.10.2025-24.10.2025	1. «Съедобные грибы» 2. « Несъедобные грибы» 3. «Лесная кладовая - орехи» 4. «Опята - дружные ребята» 5. «Мухомор – красивый гриб»

	«Осенний лес» 27.10.2025-01.11.2025	1. «Осенний лес» 2. «Листопад» 3. «Животные в осеннем лесу» 4. «Перелетные птицы» 5. «Рябина -рябинушка»
Ноябрь	«Познай себя» 05.11.2025-07.11.2025	1.«Кто я? Человек» 2.«Тело человека» 3.«Такие разные эмоции (смех, слезы, злость)» 4.«Я и моя семья» 5. «Здоровье-это важно!»
	«Одежда» 10.11.2025-14.11.2025	1. «Что такое одежда? (виды сезонной одежды)» 2. «Кто нам шьет одежду?» 3. «Шерсть, шелк, хлопок » 4. Национальная одежда разных народов (русские, мордва)» 5. «Национальная одежда разных народов (чуваши, татары)»
	«Головные уборы, обувь» 17.11.2025 -21.11.2025	1.«Путешествие в страну головных уборов» 2. «Такая разная обувь» 3. «Шапка и все о ней» 4. «Тапочки для бабушки» 5. «Обувь для сороконожки»
	«Мебель» 24.11.2025-28.11.2025	1»Что такое мебель» 2. «Деревянная, железная, пластиковая мебель» 3. «Мебель для гостиной» 4. «Кухонная мебель » 5. Мебель для спальни»
Декабрь	«Зима пришла» 01.12.2025-05.12.2025	1.«Зима, зимние приметы» 2. «Снежиночка-пушиночка» 3. «Путешествие в зимний лес» 4. «Звери зимнего леса» 5. «Птицы зимнего леса»
	«Посуда и все о ней» 08.12.2025-12.12.2025	1. «Столовая посуда» 2. Чайная посуда» 3. «Гжель, хохлома и т.д.» 4. «Дымковская роспись» 5. «Хохломская роспись»
	«Электробытовые приборы» 15.12.2025-19.12.2025	1. «Электрические приборы» 2. «Техника-помощница дома» 3. «Знаки символы электроприборов» 4. «Кто живет в розетке» 5. Электрические приборы для кухни»
	«Новый год у ворот» 22.12.2025- 26.12.2025	1.«Снег кружится, летает и тает» 2. «Зимние забавы» 3. «Елка, письмо деду морозу» 4. «Елочные шары, игрушки» 5. «Новогодняя сказка»

	«В гостях у деда мороза» 29.12.2025-30.12.2025	1. «Дед Мороз и Снегурочка» 2. «Как звери готовятся к новому году» 3. «Волшебный зимний лес» 4. «Нарядная елочка» 5. «Новый год, новый год, елка в гости идет»
Январь	Зимующие птицы 11.01.2026-16.01.2026	1. «Зимующие птицы во дворе» 2.. «Зимующие птицы в лесу» 3. «Кто как голос подает?» 4. «Снегири» 5. «Покормите птиц зимой!» 6. «Птичка-невеличка в произведениях» 7. «Наши друзья-воробышки».
	Зимующие звери 19.01.2026-23.01.2026	1. «Животные леса» 2. «Чем питаются звери зимой». 3. «Все про медведя, волка и лису». 4. «Следы на снегу». 5. «Есть ли дом у лесных жителей?»
	Северный полюс 26.01.2026-30.01.2026	1. «Царство белого медведя». 2. «Зима и лето на северном полюсе». 3. «Пингвин на льдине». 4. «Жители севера». 5. «Растения северного полюса».
Февраль	Жаркие страны 02.02.2026-06.02.2026	1. «Вот так Африка». 2. «Джунгли». 3. «Животные жарких стран». 4. «Как слон помогает человеку». 5. «Зоопарк».
	Домашние животные 09.02.2026-13.02.2026	1. «Домашние животные». 2. «Корова дает молоко». 3. «Лошади и все о них». 4. «Кошка и собака друзья человека». 5. Домашние животные: поросенок, овца, коза, баран и другие
	Птичий двор 16.02.2026-20.02.2026	1. «Домашние птицы». 2. «Цыплята и утята». 3. «Петушок-золотой гребешок». 4. «Гуси – лебеди». 5. «Утка и индюк ».
	Славный праздник февраля 24.02.2026-27.02.2026	1. «Наша армия родная». 2. «Боевая техника». 3 «Праздник нужный –день мужской» 4. «Сказка про 23-февраля» 5. «Слава армии родной в день ее рожденья»
Март	Моя семья 02.03.2026-06.03.2026	1. «Что такое семья?» 2. «Мамочка любимая». 3. «Путешествие в страну умелых ручек». 4. «Семейные традиции». 5. «Мамин день-8-е марта отмечает вся страна»

	Пришла весна 10.03.2026-13.03.2026	1 «Признаки весны» 2. «Ледоход» 3. «Капель, капель » 4. «Грачи прилетели» 5. «Весенние цветы-первоцветы»
	Транспорт 16.03.2026-20.03.2026	1.Какие бывают машины? 2.Городской транспорт. 3.Веселый грузовик. 4.Автомастерская 5.Нам на улице не страшно.
	Кем быть? 23.03.2026-27.03.2026	1.Все работы хороши. 2.Кем я буду когда вырасту? 3.Профессии мох родителей. 4.Важные профессии (01, 02, 03) 5.Чудесный мир сказок о труде.
Апрель	Комнатные растения 30.03.2026-03.04.2026	1.Кто живет на подоконнике? 2. Цветущие цветы. 3. Зеленые друзья. 4. Труд в уголке природы. 5. Зеленые обитатели дома.
	Вестники весны 06.04.2026-10.04.2026	1.Вестники весны- перелетные птицы 2.Животный мир весной 3. Пернатые друзья 4.Весна в городе и в деревне 5.Лес весной.
	Насекомые 13.04.2026-17.04.2026	1.Полет шмеля, пчелы, осы. 2.В траве сидел кузнечик. 3. Бабочка-красавица. 4.. Комары и мухи. 5. Зачем природе муравей?
	Водный мир. Все о воде. 20.04.2026-24.04.2026	1.Без чего человек не может прожить? 2.Морские обитатели. 3. Обитатели рек и озер. 4. Сказки подводного царства. 5. Золотая рыбка. (аквариум)
	Сад и огород весной 27.04.2026-30.04.2026	1. «Природа просыпается.....» 2. «Полевые работы» 3. «Наш любимый огород» 4. «Труд людей весной в саду и огороде»
Май	Моя страна-Россия 04.05.2026-08.05.2026	1. «День победы.....» 2. «Широка страна моя родная». 3. «Родной свой край люби и знай...» 4. «Мы путешествуем по России» 5. «Мое родное село»
	«Миром правит доброта» 12.05.2026-15.05.2026	1. «Что такое доброта?» 2. «О братьях наших меньших» 3. «Наши добрые поступки» 4. «Мы за мир и дружбу» 5. «Если добрый ты....»

	Волшебный мир цветов 18.05.2026-22.05.2026	1. «Цветы на лугу- василек, незабудка, колокольчик»» 2. «Садовые цветы» 3. «Яблоня в цвету» 4. «Белоснежная ромашка» 5. « Одуванчик золотой».
	Здравствуй лето! 25.05.2026-29.05.2026	1.»Время года - лето» 2. Летние забавы. 3. «Летняя одежда» 4. «До свидания детский сад!» 5. «Здравствуй школа!»

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание необходимых условий в ДООУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
Организационно-методическая работа		
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно- директивными материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	Методист
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	Сентябрь	Методист
Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Методист
Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь - ноябрь	Методист
Методическая неделя «Азбука безопасности» Смотр-конкурс творческих работ «Наш друг-Светофор»	Ноябрь - декабрь	Методист
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Методист
Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Методист
Мастер-класс для педагогов: Совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД	Февраль	Воспитатели творческой группы
Просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Круглый стол: «Преемственность в	Апрель	Методист,

работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»		воспитатели
Обобщение опыта работы педагогов по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	Май	Воспитатели и специалисты
Работа с родителями		
Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; - Правила дорожного движения – для всех; - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели творческой группы
Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Страница по БДД на сайте	В течение года	Руководитель СП
Младшая группа		
Задачи: • Расширять ориентировку в окружающем пространстве. • Знакомить детей с правилами дорожного движения. • Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов. • Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) Знакомить с работой водителя		
Темы мероприятий с детьми		Сроки проведения
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»		В течение года
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)		Сентябрь
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»		Октябрь
Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»		Ноябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»		Декабрь
Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»		Январь
Занятие по аппликации «Весёлый поезд»		Февраль
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»		Март

Аппликация «Светофор»	Апрель
Досуг «В гостях у светофора»	Май
Разновозрастная дошкольная группа	
Задачи: • Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности • Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. • Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) • Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»	
Темы мероприятий с детьми	Сроки проведения
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течение года
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Октябрь
Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего села»	Ноябрь
Рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь
Досуг «Зелёный огонёк»	Декабрь
Конструирование «Наша улица»	Январь
Дидактическая игра «Дорога»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Подвижные игры на развитие координации движений	Март
Аппликация «Светофор»	Апрель
Досуг Светофор	Май
Разновозрастная компенсирующая группа	
Задачи: • Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта, о работе светофора. • Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок. • Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. • Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	
Темы мероприятий с детьми	Сроки проведения
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течение года
Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей	Сентябрь

части дороги	
Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Сентябрь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Октябрь
Игра «Поле чудес»	Ноябрь
Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Декабрь
Конструирование «Наша улица»	Январь
Коллективное рисование «Улицы нашего села»	Февраль
Игра «Что? Где? Откуда?»	Февраль
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март
Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	Апрель
Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май
Подготовительная компенсирующая группа	
Задачи: • Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. • Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения • Расширять представления детей о работе ГИБДД • Воспитывать культуру поведения на улице. • Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. • Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.	
Темы мероприятий с детьми	Сроки проведения
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность	Сентябрь, май
«Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь
Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь
Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Ноябрь
Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь
Беседа «Наша улица»	Январь
Конструирование «Наша улица»	Февраль
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Март
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Апрель
Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Май
Эстафета зелёного огонька	Май

**План мероприятий
по формированию основ пожарной безопасности
в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
	Отгадывание загадок на противопожарную тематику.
	Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.
	Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.
	Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь – друг и враг человека».
Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности.
	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо – плохо», «Отгадай загадку».
	Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»
	Сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные», «Наш дом», «Мы – помощники».
	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.
	Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».
	Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).

	Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»
	Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»
	Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»
	Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»
	Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».
	Концерт для сотрудников пожарной охраны.
	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.
	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.
	Экскурсия в пожарную часть села.
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.
	Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.
	Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»
	Д/игра «Если возник пожар»

**План работы на летний оздоровительный период
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
на 2025-2026 учебный год**

Место реализации плана – СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.

Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Участники реализации плана на ЛОП – коллектив СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения,	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей	Воспитатели

упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		инсоляции.	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического воспитания	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Воспитатели, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Методист
	Организация	Наличие физкультурного	Воспитатели

	двигательного режима	оборудования.	
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по Ф/К
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Воспитатели
Условия экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Методист
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Методист
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август	Воспитатели групп, методист
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение лета	Воспитатели групп

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период Праздники, развлечения, досуги, конкурсы

ИЮНЬ
1 неделя – «Неделя дружбы»
Беседа о Лете. Праздник «Дети – цветы жизни». Рисунки на асфальте. Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др. Встреча с доброй сказочницей. Чтение русских народных сказок «Теремок». Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы. Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок. П/и «Мышеловка», «Гуси, гуси». Лепка по сказке «3 медведя». Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Чтение: А.Барто «Игрушки» и др. Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний». Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...». Подвижные игры.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	
Спортивное мероприятие: «Дружат дети всей планеты» Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами ребенка»	
2 неделя – «Неделя цветов»	
Рассматривание альбома «Садовые цветы». Д/игра «Найди пару цветку». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик голубой...». П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». П/и «Я садовником родился». Труд – прополка сорняков на клумбе. «Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов Рассказывание сказки «Дюймовочка». Театр на фланелеграфе «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом. Заучивание «Носит одуванчик...». Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле». И/у «Песенка колокольчика». Рассматривание иллюстраций книг. Аппликация «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным. Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна». Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление почвы в цветнике. Пальчиковая гимнастика «Буτονчики». П/и «Не останься на земле».	
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	
Музыкально – тематическое развлечение: «День святой Троицы» Конкурс красоты: «Королева цветов»	
3 неделя – «Патриотическая неделя»	
Беседа: «День России» Рассматривание символики России. И/у «Кто быстрее соберет флаг России». Просмотр фильмов о нашей стране Создание альбома: «Моя маленькая Родина» Продуктивная деятельность: Плакат моя Россия Продуктивная деятельность: «Альбом – города герои!» Подвижные и дидактические игры Выставка детских рисунков: «Россия родина моя!» Разучивание песен и стихов о России	
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	
Музыкально-спортивный досуг «День России» Игровое упражнение: «Кто быстрее соберет флаг России»	
4 неделя – «Неделя спорта»	
Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».	

Игры, конкурсы, аттракционы. П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др. Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Экспериментальная деятельность с воздухом. Беседа «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход в парк. Сбор природного материала. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования.
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Летние олимпийские игры Соревнования по детскому футболу
ИЮЛЬ
1 неделя – «Неделя семьи»
Беседа «Моя семья» Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» Творческая мастерская «Ромашка на счастье» Беседа История праздника «День семьи любви, и верности» Презентация поделок «Герб моей семьи» Продуктивная деятельность «Плакат – моя семья» Рассказы детей о своей семье
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Музыкально – спортивный досуг «Моя семья»
2 неделя – «Неделя безопасности»
Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Пи «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. Си «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Ди «Светофор». Пи «Красный, желтый, зеленый» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица».

Беседа «Ситуации на дороге». С/р и «Пост ГАИ». Знакомство со знаками сервиса. Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход».
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Спортивный досуг: «Юный пешеход» Встреча с интересными людьми «Сотрудник ГИБДД»
3 неделя – «Волшебная неделя»
Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. П/и «Море-берег». Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.). Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек».
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
К нам приехали артисты цирка
4 неделя – «Неделя экспериментов»
Беседа «Значение воды в жизни человека и растений». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/и «Карусель». И/у «Босиком по песку» - профилактика плоскостопия. Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Тематический досуг: «В гостях у ученых» Экспериментальная деятельность: «Волшебница вода»
АВГУСТ
1 неделя – «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
Беседа «Солнце нужно всем?» Рассматривание солнца П/игра «Солнечные зайчики» Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели». Чтение художественной литературы.

Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладоши». Игровая деятельность. Закаливание, гигиенические процедуры. Эксперименты с зеркалом «Солнечные зайчики» Продуктивная деятельность: «Изготовление дорожек здоровья» Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Театрализованное представление: «В гостях у солнца» Викторина: «Полезно – не полезно»
2 неделя – «Неделя спорта и физкультуры»
Беседы о здоровом образе жизни. Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?» Беседа о разных видах спорта. Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки, гольф. Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Досуг – Мы со спортом дружим.
3 неделя – «Любимая игрушка»
Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Диспут с детьми: «Умеем ли мы играть? Почему я люблю эту игрушку?» Рассказы детей о любимых игрушках, заботе о ней. Конкурс рисунков Разучивание /рассказ стихов об игрушках, стихов А. Барто «Уронили Мишку на пол», «Девочка и кот», придумывание другого окончания Выставка «Игрушки далекой старины и не очень» Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление народных игрушек своими руками. П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка или игра" Фотовыставка "Играем все вместе" Изготовление домашних кукол-оберегов Игры с куклами, угощение сладкими блюдами
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Презентация проекта: «Игрушка далекой старины»
4 неделя – «Неделя витаминов»
Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Чудесный мешочек – узнать на ощупь. Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». П/и «Огородная – хороводная». С/р и «Овощной магазин». Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».

Чудесный мешочек – узнать на ощупь.
Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».
Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета».
П/и «Огородная – хороводная».
С/р и «Овощной магазин».
Беседа «Чем питается растение».
Рассматривание луковицы с перьями, корнями.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Спортивный досуг: «Будь здоров без докторов!»

Режим дня
СП «Детский сад Теремок ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Наименование режимного момента Характер деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Разновозраст -ная дошкольная группа	Разновозраст-ная компенсирующая группа	Подготовитель -ная компенсирующая группа
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50	6.30-8.50	6.30-8.50	6.30-8.50	6.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-9.45	9.30-10.30	9.30-11.00	9.30-11.10	9.30-11.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.45-10.30	10.30-11.00	11.00-11.30	11.10-11.35	11.10-11.20
Подготовка к прогулке Прогулка	10.30-11.20	11.00-11.50	11.30-12.20	11.35-12.20	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.20-11.45	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.25	12.30-12.40
Обед	11.45-12.15	12.00-12.20	12.20-12.50	12.25-12.50	12.40-13.00
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.20-15.00	13.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика-побудка	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.25-16.20	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.20-16.30	16.40-16.55	16.40-16.55	16.40-16.55	16.40-16.55
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой	16.30-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30