

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

**структурного подразделения «Детский сад Теремок»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени  
Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова  
с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области  
(СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова  
с. Исаклы)**

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

Название проекта	«Дошколята на планете профессий» (ранняя профориентация детей среднего и старшего дошкольного возраста)
Руководитель проекта	Кузаева Наталья Александровна, руководитель
Общая продолжительность проекта	2024-2025 г.г.
QR-код и ссылка на раздел РИП сайта СП	 <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a>

Самара, 2025 г.

## I. Фактическая часть отчета

### 1.1. Общие данные

Тема РИП	«Дошколята на планете профессий» (ранняя профориентация детей среднего и старшего дошкольного возраста)
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (Приказ МО СО № 610-од от 15.08.2024г.)
Сроки реализации РИП	2024 - 2025 г.г.
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Кузаева Наталья Александровна, руководитель
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	На отчётный период – 11 педагогических сотрудников
Количество привлеченных научных консультантов	На отчётный период не привлекались
Количество обучающихся в образовательной организации	93
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	55/59%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a>

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

## 1.2. Нормативно-правовые основания деятельности РИП

Приказ МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/c7a7a67e5a215d7666b1b749019dce87-1.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/c7a7a67e5a215d7666b1b749019dce87-1.pdf</a>
Приказ МОиН СО от 16.04.2018 г. №155-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од»	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/49887e616b777358a9fc144a6be7805d.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/49887e616b777358a9fc144a6be7805d.pdf</a>
Приказ МОиН СО от 10.11.2022 г. № 674-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од»	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/da09ac89a34a06b2082d068e9053bab8.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/da09ac89a34a06b2082d068e9053bab8.pdf</a>
Приказ МОиН СО от 15.03.2023 г. № 169-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од»	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/27d693000a4eeb37118507446f655815.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/11/27d693000a4eeb37118507446f655815.pdf</a>

## 1.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации деятельности РИП с 2024 по 2025 год

Заявление на признание СП региональной инновационной площадкой в сфере образования	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/b8a08d984a47c1bea8a97da4ec0f16ad.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/b8a08d984a47c1bea8a97da4ec0f16ad.pdf</a>
Паспорт инновационного проекта	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/44489cb064d2981763593edb2ac59fbb.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/44489cb064d2981763593edb2ac59fbb.pdf</a>
Обоснование возможности реализации инновационного проекта СП на тему «Дошколята на планете профессий» в соответствии с законодательством об образовании РФ	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/0a431bf7ac25789a242261c524c81bda.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/0a431bf7ac25789a242261c524c81bda.pdf</a>

Выписка из протокола заседания педагогического Совета СП (№4 от 16.04.2024г.)	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/420a11c4d0bed218995bb2b49ec9c929.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/420a11c4d0bed218995bb2b49ec9c929.pdf</a>
Приказ МОиН СО от 15.08.2024 года №610-од «О признании в 2024 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/28bb2a4513e49a63fb8083e5bb1b1b87.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/28bb2a4513e49a63fb8083e5bb1b1b87.pdf</a>

1.4. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, в группе ВК СП и т. д.)

Тип, форма материала	Наименование мероприятия, продукта деятельности, публикации (дата проведения, дата публикации)	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности РИП	Информация об окружном этапе Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года (с 07.10.2024г. по 31.10.2024г.)	<p><u>В группе ВК СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы (далее-СП)</u>  <a href="https://vk.com/wall-228553529_8">https://vk.com/wall-228553529_8</a></p> <p><u>Сайт СП</u>  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p>
	Информация об организации и проведении в 2024 году	<p><u>Сайт СП</u>  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p>

	<p>Регионального чемпионата по ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию» (с 21.10.2024г. по 15.12.2024г.)</p>	<p><a href="http://r63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/48e2144a245b14f3a581750c72a31007.pdf">r63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/48e2144a245b14f3a581750c72a31007.pdf</a></p>
	<p>Информация об областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области (03.12.2024г.)</p>	<p>В группе ВК СП  <a href="https://vk.com/wall-228553529_3">https://vk.com/wall-228553529_3</a></p> <p>Сайт СП  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/3314a1c03ba66774d0b7e1f301c45271.jpg">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/3314a1c03ba66774d0b7e1f301c45271.jpg</a></p> <p><a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/41fa5204b5cfe2f5ff71a3f7820e5e21.jpg">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/41fa5204b5cfe2f5ff71a3f7820e5e21.jpg</a></p>
	<p>Информация об окружном практико-ориентированном семинаре «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (27.03.2025г.)</p>	<p>В группе ВК СП  <a href="https://vk.com/wall-228553529_90">https://vk.com/wall-228553529_90</a></p> <p>Сайт СП  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p> <p><a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/dbafc508bc6425ab40e6b4dc3d6a0f51.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/dbafc508bc6425ab40e6b4dc3d6a0f51.pdf</a></p>

	<p>Информация об организации серий сюжетно-ролевых игр в старших дошкольных группах (проводилась работа в течение всего периода реализации работы по РИП)</p>	<p><u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p> <p><u>В группе ВК СП</u> <a href="https://vk.com/wall-228553529_22">https://vk.com/wall-228553529_22</a> («Мы строители») <a href="https://vk.com/wall-228553529_26">https://vk.com/wall-228553529_26</a> («На приеме у врача»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_34">https://vk.com/wall-228553529_34</a> («Почта»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_40">https://vk.com/wall-228553529_40</a> («Повар»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_44">https://vk.com/wall-228553529_44</a> («Мини-маркет»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_51">https://vk.com/wall-228553529_51</a> («Больница»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_57">https://vk.com/wall-228553529_57</a> («Полиция»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_68">https://vk.com/wall-228553529_68</a> («Школа»)</p>
--	---	--

	<p>Информация об организации серий экскурсий в старших дошкольных группах (проводилась работа в течение всего периода реализации работы по РИП)</p>	<p><u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p> <p><u>В группе ВК СП</u> <a href="https://vk.com/wall-228553529_21">https://vk.com/wall-228553529_21</a> («Экскурсия в школу»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_25">https://vk.com/wall-228553529_25</a> («Экскурсия на почту»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_32">https://vk.com/wall-228553529_32</a> («Экскурсия в пожарную часть»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_39">https://vk.com/wall-228553529_39</a> («Экскурсия в полицию»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-228553529_64">https://vk.com/wall-228553529_64</a> («Экскурсия в библиотеку»)</p>
--	---	---

	<p>Информация об организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников СП</p>	<p><u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p> <p>Круглый стол для родителей на тему: «Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии» <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/170b7dd6856894b6398aa462dda9f6c8.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/170b7dd6856894b6398aa462dda9f6c8.pdf</a></p> <p>Мастер-класс для родителей на тему: «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/e37382a0e07e37ab46db73dbe2ad0043.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/e37382a0e07e37ab46db73dbe2ad0043.pdf</a></p> <p>Родительское собрание на тему: «Взаимодействие с родителями по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/8a90a53d3c05a8d66d0ef7fb71fbba50.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/8a90a53d3c05a8d66d0ef7fb71fbba50.pdf</a></p>
--	---	--

	<p>Информация по организации образовательной деятельности</p>	<p><u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a></p> <p><u>В группе ВК СП</u> ОД «На ферме дяди Фёдора» <a href="https://disk.yandex.ru/d/lsZ1e7JkiVbODA">https://disk.yandex.ru/d/lsZ1e7JkiVbODA</a></p> <p>День дидактических игр по формированию ранней профорientации у дошкольников <a href="https://vk.com/wall-228553529_84">https://vk.com/wall-228553529_84</a></p> <p>Проект «В мире профессий» для детей старшего дошкольного возраста <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/c9afb24dc94c5b62d25aef6738502870.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/c9afb24dc94c5b62d25aef6738502870.pdf</a></p> <p>Тематическая неделя «Мир профессий» <a href="https://vk.com/wall-228553529_88">https://vk.com/wall-228553529_88</a></p> <p>Образовательная деятельность в подготовительной компенсирующей группе по речевому развитию «Путешествие в страну профессий» <a href="https://drive.google.com/file/d/1CfDr40YHSsM0YbI5qtGfeOGIG52j9IsO/view">https://drive.google.com/file/d/1CfDr40YHSsM0YbI5qtGfeOGIG52j9IsO/view</a></p>
--	---	--

		<p>Образовательная деятельность: интегрированное занятие в старшей компенсирующей группе по познавательно-речевому развитию «Сюжетно-ролевая игра «Магазин»» <a href="https://drive.google.com/file/d/1yApAyjQyV6hwTHFRlaKdmXUFJJmZfD7R/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1yApAyjQyV6hwTHFRlaKdmXUFJJmZfD7R/view?usp=drive_link</a></p> <p>Презентация «Мастер класс для педагогов по созданию интерактивной игры-лепбук «Добрый доктор» <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/ed1cd63d344261f194151903e93c6ce1.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/ed1cd63d344261f194151903e93c6ce1.pdf</a></p> <p>Квест-игра в старшей компенсирующей группе №2: «Профессия в сказке» <a href="https://disk.yandex.ru/d/FmgsfFD6S3K3sQ">https://disk.yandex.ru/d/FmgsfFD6S3K3sQ</a></p>
<p>Размещение методических материалов (продуктов деятельности) по результатам деятельности РИП</p>	<p>Сборник конспектов образовательной деятельности, разработанный в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>	<p><u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/5e3586152f146908754b3c1e7bb8d5fb.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/5e3586152f146908754b3c1e7bb8d5fb.pdf</a></p>
	<p>Сборник конспектов сюжетно-ролевых игр, разработанный в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>	<p><u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/04/7ac51d1352737746d63e2a70d5729c70.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/04/7ac51d1352737746d63e2a70d5729c70.pdf</a></p>

	Информация о диагностическом материале	<u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a>
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)	Вестник просвещения. Сборник №2 (2025г.). Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры.  Вестник просвещения. Сборник №2 (2025г.). РИП «Дошколята на планете профессий» (ранняя профориентация детей среднего и старшего дошкольного возраста)	<u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/02/28f3043244ba18f91cbe873eeb78266e.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/02/28f3043244ba18f91cbe873eeb78266e.pdf</a> (10.02.2025г.)  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/02/f04945ac76c73913c439f98eeb74c3c0.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/02/f04945ac76c73913c439f98eeb74c3c0.pdf</a> (16.02.2025г.)

1.5. Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведённые мероприятия)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники (от организации)	Ссылка на материалы
Региональный чемпионат по ранней профориентации и детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию»	Региональный	21.10.2024 - 15.12.2024	Руководитель	<u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/48e2144a245b14f3a581750c72a31007.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/48e2144a245b14f3a581750c72a31007.pdf</a>
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных	Областной	03.12.2024	Воспитатель, учитель-логопед	<u>В группе ВК СП</u> <a href="https://vk.com/wall-228553529_3">https://vk.com/wall-228553529_3</a>  <u>Сайт СП</u>

региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области				<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/3314a1c03ba66774d0b7e1f301c45271.jpg">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/3314a1c03ba66774d0b7e1f301c45271.jpg</a>  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/41fa5204b5cfe2f5ff71a3f7820e5e21.jpg">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/41fa5204b5cfe2f5ff71a3f7820e5e21.jpg</a>
Окружной практико-ориентированный семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Окружной	27.03.2025	Методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, руководитель СП, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп общеобразовательной направленности и компенсирующей	В группе ВК СП <a href="https://vk.com/wall-228553529_90">https://vk.com/wall-228553529_90</a>  Сайт СП <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a>  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/dbafc508bc6425ab40e6b4dc3d6a0f51.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/dbafc508bc6425ab40e6b4dc3d6a0f51.pdf</a>
Мотивирующий	Областной	15.05.2025	Методист ГБУ	Сайт СП

<p>областной вебинар №9 в рамках реализации деятельности <b>региональных инновационны х площадок</b> в сфере образования Самарской области (ГАУ ДПО СО ИРО)</p>			<p>ДПО «Похвистневс кий РЦ», руководитель СП, рабочая группа по РИП СП</p>	<p><a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/fbce443bc60228632d44e489b3e1fc88.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/fbce443bc60228632d44e489b3e1fc88.pdf</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/tR-3wdBf5yzHtg">https://disk.yandex.ru/d/tR-3wdBf5yzHtg</a></p> <p><u>В группе ВК СП</u> <a href="https://vk.com/wall-228553529_140">https://vk.com/wall-228553529_140</a></p>
---	--	--	--	--

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание рабочей группы РИП	01.09.2024г.	Организация работы инициативных воспитателей и узких специалистов в рамках деятельности РИП	Руководитель СП, воспитатели, узкие специалисты	Сформирована рабочая группа, издан приказ и положение о рабочей группе по реализации деятельности РИП
Анализ психолого-педагогических условий в СП, способствующих ранней профессиональной ориентации воспитанников. Анализ научно-методических исследований по проблеме ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, выявление проблем. Организация в образовательном	Сентябрь, 2024г.	Создание педагогических условий для успешного воспитания детей (связана с созданием развивающей среды, т.е. среды, которая побуждает ребенка к активности, деятельности); обеспечение охраны жизни, укрепления здоровья детей. Выявление проблем при реализации ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Организация в образовательном пространстве СП	Руководитель СП, воспитатели, узкие специалисты	Созданы психолого-педагогические условия и организовано предметно-развивающее пространство в СП, способствующие ранней профессиональной ориентации воспитанников

пространстве СП, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, предметной развивающей игровой профсреды, адекватной возрастным особенностям		предметной развивающей игровой профсреды		
Разработка комплекта документов для организации и реализации проекта	Сентябрь, 2024г.	Создать комплект документов для организации и реализации деятельности РИП	Рабочая группа	Разработан план мероприятий (дорожная карта) по реализации РИП
Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Сентябрь, 2024г.	Формирование знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации	Рабочая группа	Разработан план на 2024-2025 учебный год
Разработка методического комплекта по ранней профориентационной работе с дошкольниками. Подбор комплекса диагностических методик. Апробирование	В течение всего периода реализации деятельности и РИП	Систематизировать и пополнить методическую копилку СП по ранней профессиональной ориентации детей в рамках игровой деятельности. Вовлечение в совместную образовательную	Рабочая группа, воспитанники разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности и воспитанники групп	Систематизирована и пополнена методическая копилка СП по ранней профессиональной ориентации детей в рамках игровой деятельности. Разработаны конспекты образовательной деятельности (Сборник

<p>методов и форм (обновление содержания) ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых. Вовлечение в совместную образовательную деятельность всех участников образовательных отношений</p>		<p>деятельность всех участников образовательных отношений. Подбор комплекса диагностического материала</p>	<p>компенсирующей направленности, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры</p>	<p>конспектов). Пополнена картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр (Сборник сюжетно-ролевых игр), пособий по ранней профориентации. Разработаны сценарии мероприятий. Проведены и разработаны экскурсии, встречи с интересными людьми. Проведены и разработаны совместные мероприятия с родителями и представителями общественных организаций по ранней профориентации. Проведена неделя профессий с приглашением родителей (законных представителей), представителей социальных организаций. Подобран комплекс диагностического материала.</p>
--	--	--	--	--

<p>Подбор комплекса диагностических методик</p>	<p>Сентябрь, 2024г.</p>	<p>Подбор комплекса диагностических методик</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Комплекс диагностических методик подобран:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера);</li> <li>-диагностическая карта по изучению представлений о труде взрослых;</li> <li>-диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых»;</li> <li>-метод «парных сравнений»;</li> <li>-методика неоконченных предложений;</li> <li>-опросник для родителей «Знает ли Ваш ребенок?»;</li> <li>-показатели результатов профориентационной подготовки воспитанников;</li> <li>-протокол опроса детей старшего дошкольного возраста по теме «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова);</li> </ul>
---	-------------------------	---	-----------------------	---

				-профориентационный опросник (Е. И. Климов)
Подготовка воспитанников к окружному этапу Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года	07.10.- 31.10. 2024г.	Подготовка воспитанников к окружному этапу Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года	2 воспитателя из рабочей группы, 6 воспитанников из групп компенсирующей направленности	Воспитатели подготовили 2 команды воспитанников «Докторята» и «Стройбригада» для участия в окружном этапе Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года
Региональный чемпионат по ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию» (Номинация «Мир профессий»)	21.10.- 15.12.2024г.	Представить разработанные материалы для педагогической общественности по реализации проекта по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста	Руководитель рабочей группы	Представлены разработанные материалы для педагогической общественности по реализации проекта по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста на Региональном чемпионате по ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию»
Подготовка сотрудников рабочей группы к участию в Областном фестивале педагогических команд образовательных	03.12.2024г.	Представить опыт работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» по ранней профориентации детей старшего дошкольного	Руководитель рабочей группы, воспитатель, учитель-логопед	Представлен опыт работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» по ранней профориентации детей старшего дошкольного

<p>организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области</p>		<p>возраста (презентация проекта)</p>		<p>возраста (презентация проекта) на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области</p>
<p>Разработка и организация сюжетно - ролевых игр в соответствии с темой РИП. Создание Сборника конспектов сюжетно-ролевых игр, разработанных в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>	<p>В течение всего периода реализации деятельности и РИП</p>	<p>Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с</p>	<p>Рабочая группа, воспитанники разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности и воспитанники групп компенсирующей направленности</p>	<p>Разработаны и организованы сюжетно - ролевые игры в соответствии с темой РИП. Создан Сборник конспектов сюжетно-ролевых игр, разработанных в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>

		<p>вариативными производственными сюжетами. Создание Сборника конспектов сюжетно- ролевых игр, соответствующих теме инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>		
<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (в соответствии с темой РИП), участвующих в инновационной деятельности</p>	<p>Январь, 2025г.</p>	<p>Повысить уровень квалификации педагогических и руководящих работников (в соответствии с темой РИП), участвующих в инновационной деятельности</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>8 педагогов Рабочей группы, что составляет 73%, прошли курсы повышения квалификации по теме « Организация профорientационной работы в условиях ДОО» (72ч.)</p>
<p>Разработка и организация образовательной деятельности в соответствии с темой РИП. Создание Сборника конспектов образовательной</p>	<p>В течение всего периода реализации деятельност и РИП</p>	<p>Создание условий, направленных на раннюю профорientацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых, через</p>	<p>Рабочая группа, воспитанники разновозрастной дошкольной группы общеразвивающе й направленности и воспитанники групп</p>	<p>Разработаны конспекты и организована образовательная деятельность в соответствии с темой РИП. Создан Сборник конспектов образовательной деятельности, разработанных в рамках</p>

<p>деятельности, разработанных в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>		<p>организацию предметно – игровой среды и включение детей в образовательную деятельность. Создание Сборника конспектов образовательной деятельности, соответствующих теме инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>	<p>компенсирующей направленности</p>	<p>инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>
<p>Организация социального партнёрства по ознакомлению воспитанников с профессиями села (региона). Организация и проведение экскурсий в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>	<p>В течение всего периода реализации деятельности и РИП</p>	<p>Через организацию социального партнёрства, разработать и провести ряд экскурсий, в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий», по ознакомлению воспитанников с профессиями села (региона)</p>	<p>Рабочая группа, воспитанники разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности и воспитанники групп компенсирующей направленности, родители (законные представители), социальные</p>	<p>Через организацию социального партнёрства, разработаны и проведены экскурсии, в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий», по ознакомлению воспитанников с профессиями села (региона)</p>

<p>Организация работы с родителями (законными представителями) в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий»</p>	<p>В течение всего периода реализации деятельности и РИП</p>	<p>Развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей. Формирование у родителей заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе. Побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье. Создание условий способствующих выявлению факторов влияющих на формирование интересов детей и выборе будущей профессии. Обучение родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста.</p>	<p>партнёры Рабочая группа, воспитанники разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности и воспитанники групп компенсирующей направленности, родители (законные представители)</p>	<p>Для достижения целей данного пункта проведены мероприятия: - Круглый стол для родителей на тему: » Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии»; - Мастер-класс для родителей на тему: » Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»; - Родительское собрание на тему: «Взаимодействие с родителями по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»</p>
---	--	--	---	---

		<p>Включение родителей в моделирование развивающей предметно - пространственной среды. Установление доверительных взаимоотношений между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников.</p>		
<p>Публикация материала по работе РИП на сайте педагогического издания «Вестник просвещения»</p>	<p>10.02.2025г. 16.02.2025г.</p>	<p>Представить опыт работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» (по ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста)</p>	<p>Руководитель рабочей группы, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель</p>	<p>На сайте педагогического издания «Вестник просвещения» опубликованы материалы:</p> <p>-Вестник просвещения. Сборник №2 (2025г.). Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры.</p> <p>-Вестник просвещения. Сборник №2 (2025г.). РИП «Дошколята на планете профессий» (ранняя профориентация детей среднего и старшего</p>

				дошкольного возраста)
<p>Проведение на базе СП окружного практико-ориентированного семинара «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Дошколята на планете профессий»</p>	27.03.2025г.	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности работников дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа по использованию активных форм работы ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста</p>	<p>Методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, руководитель СП, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп общеобразовательной направленности и компенсирующей, воспитанники разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности и воспитанники групп компенсирующей</p>	<p>На базе СП проведён окружной практико-ориентированный семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Дошколята на планете профессий»</p>

			<p>направленности.</p> <p>Руководители структурных подразделений, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа</p>	
<p>Мотивирующий областной вебинар №9 в рамках реализации деятельности <b>региональных инновационных площадок</b> в сфере образования Самарской области</p>	15.05.2025г.	<p>Представить опыт и результаты работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (презентация проекта)</p>	<p>Методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», руководитель рабочей группы РИП СП, учитель-логопед</p>	<p>Представлены результаты работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» на мотивирующем областном вебинаре №9, проведенном в рамках реализации деятельности <b>региональных инновационных площадок</b> в сфере образования Самарской области</p>

## II. Аналитическая часть отчета

2.1. *Цель деятельности в отчетном периоде:* создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.

*Задачи:*

- организовать в образовательном пространстве СП, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 (далее – ФОП ДО), предметно - игровую среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к её содержанию; материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей.
- Повысить методическую компетентность педагогических работников СП по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- Популяризировать рабочие специальности. Повысить престиж рабочих профессий и социальный статус человека труда.
- Обеспечить психологический комфорт детей и родителей (законных представителей). Приобщить родителей (законных представителей) к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома. Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.
- Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых на уровне дошкольного образования.

2.2. *Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.*

Инновационная деятельность региональной площадки осуществлялась в соответствии с мероприятиями, предусмотренными в содержании деятельности РИП (п.8 Паспорта инновационного проекта).

Деятельность нашего учреждения в роли региональной инновационной площадки является первичной. При анализе этапов работы над темой нашего проекта, мы установили временные рамки, которые в результате пришлось немного сократить (результативный этап), так как анализ по работе РИП необходимо было провести за учебный период, то есть, за 2024-2025 учебный год. Но это небольшое изменение не помешало нам реализовать те задачи, которые мы ставили перед собой, в целях реализации нашей деятельности в роли РИП.

В сентябре 2024 года была сформирована рабочая группа, издан приказ и положение о рабочей группе по реализации деятельности РИП, разработан план мероприятий (дорожная карта) на период работы над проектом.

На организационном этапе педагогическим коллективом была проведена большая работа. Проведён анализ психолого-педагогических условий в СП, способствующих ранней профессиональной ориентации воспитанников, анализ научно-методических исследований по проблеме ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, выявление проблем. Организация в образовательном пространстве СП, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, предметной развивающей игровой среды, адекватной возрастным особенностям наших воспитанников.

В результате были созданы психолого-педагогические условия и организовано предметно-развивающее пространство в СП, способствующие ранней профессиональной ориентации воспитанников.

В течение всего периода деятельности инновационной площадки велась разработка методического комплекта по ранней профориентационной работе с дошкольниками, подбор комплекса диагностических методик, апробирование методов и форм (обновление содержания) ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, вовлечение в совместную образовательную деятельность всех участников образовательных отношений.

Проведены переговоры с потенциальными социальными партнёрами и участниками проекта об организации совместной работы деятельности РИП.

Через организацию социального партнёрства, разработаны и проведены экскурсии, в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий», по ознакомлению воспитанников с профессиями села (региона).

*С октября 2024 года, согласно дорожной карте РИП, стартовали разного уровня мероприятия, проводимые как для детей, так и для педагогов.*

Воспитатели подготовили 2 команды воспитанников «Докторята» и «Стройбригада» для участия в окружном этапе Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года.

Представлены разработанные материалы для педагогической общественности по реализации проекта по ранней профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста на Региональном чемпионате по ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию».

Представлен опыт работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (презентация проекта) на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области.

На базе СП проведён окружной практико-ориентированный семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Дошколята на планете профессий».

Представлены результаты работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» на мотивирующем областном вебинаре №9, проведённом в рамках реализации деятельности **региональных инновационных площадок** в сфере образования Самарской области.

В течение всего периода работы над проектом были разработаны и организованы сюжетно-ролевые игры в соответствии с темой РИП. Создан Сборник конспектов сюжетно-ролевых игр, разработанных в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий».

В январе 2025 года 8 педагогов рабочей группы, что составляет 73%, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в условиях ДОО» (72ч).

Разработаны конспекты и организована образовательная деятельность в соответствии с темой РИП. Создан Сборник конспектов образовательной деятельности, разработанных в рамках инновационного проекта «Дошколята на планете профессий».

В ходе реализации проекта, была организована активная работа с родителями (законными представителями). Это проводилось для того, чтобы развивать у них интерес к проблемам профессионального определения детей, для формирования у родителей заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе, для побуждения их к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье, для создания условий способствующих выявлению факторов влияющих на

формировании интересов детей и выборе будущей профессии. Педагоги обучали родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста. Между родителями воспитанников и педагогами были установлены доверительные взаимоотношения в вопросах профориентации дошкольников.

В течение всей работы над проектом велось информационное сопровождение деятельности РИП на сайте СП, в группе ВК СП.

На сайте педагогического издания «Вестник просвещения» опубликованы материалы, представляющие опыт работы СП по теме РИП «Дошколята на планете профессий» (по ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста).

### *2.3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.*

В процессе реализации Проекта «Дошколята на планете профессий» разработаны (получены) и использованы на практике следующие продукты (продукты более подробно рассмотрены в раз.2 п.7) и результаты:

- система работы по активизации творческого потенциала педагогов СП в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда;
- мобильная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации;
- модель взаимодействия с социальными партнерами (инновационные формы и методы работы, разработан алгоритм взаимодействия и алгоритм первичного знакомства с профессиями);
- банк методических материалов, продукции: методические рекомендации, конспекты занятий, педагогические мини-проекты, сценарии мероприятий (развлечений, праздников и др.), картотека игр и игровых ситуаций, разработаны экскурсии, материалы работы с родителями (законными представителями) и другое;
- система диагностического и оценочного материала для обеспечения достоверности результатов деятельности по реализации инновационного Проекта по ранней профориентации детей «Дошколята на планете профессий».

В процессе игровой деятельности у дошкольников формируются представления о профессиях, развиваются интерес к трудовым действиям и

играм с производственными сюжетами. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации.

*Для воспитанников дошкольного учреждения достигнуты следующие эффекты:*

- развито эмоционально – положительное отношение, интерес к профессиям взрослых;
- сформированы представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- воспитано бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- вызвано желание научиться выполнять различные трудовые действия.

*Достигнуты следующие эффекты для педагогов СП:*

- повышение профессионализма педагогов по теоретическим и практическим знаниям в области формирования профориентации детей дошкольного возраста. Рост профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- внедрение педагогическим коллективом новых методик по ознакомлению с трудом взрослых и технологий приобщения воспитанников к труду;
- внедрение в практику новых форм и методов работы с родителями (законными представителями).

*Достигнуты следующие эффекты для родителей (законных представителей) воспитанников:*

- установлены доверительные взаимоотношения между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников;
- родители (законные представители) активно и заинтересованно включены в моделирование развивающей предметно - пространственной среды и в организацию образовательного процесса СП;
- обеспечен психологический комфорт детей и родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) приобщены к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома. У них сформирована адекватная позиция на выбор профессии ребенком;
- обучены педагогами конкретным приемам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста;

- родители (законные представители) побуждены к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье, созданию условий способствующих выявлению факторов влияющих на формирование интересов детей и выбор будущей профессии.

(Планируемые результаты по окончании реализации проекта рассмотрены в п.8 Паспорта инновационного проекта; в раз.1 п.1.9. Проекта «Дошколята на планете профессий»).

#### *2.4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.*

Результаты нашей работы по деятельности РИП «Дошколята на планете профессий» освещены в СМИ, на официальном сайте СП, в группе ВК СП. Опыт нашей инновационной площадки по ранней профориентации мы демонстрируем на мероприятиях разного уровня.

Практическое значение Проекта состоит в разработке методических рекомендаций по организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.

Практическая реализация состоит в том, что предложенная система мероприятий способствует расширенному ознакомлению детей с профессиями.

Педагогическими работниками будут востребованы продукты реализации проекта (методические разработки, методические пособия и т.д.).

Содержание проекта, разработанные методические материалы могут быть успешно использованы педагогами других дошкольных учреждений.

Разработанная система мероприятий способствует успешной ориентации детей на трудовую подготовку, влияет на выбор востребованных профессий, как в сельской местности, так и в городе.

Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации: успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела, гражданами и патриотами своей малой Родины и страны. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. *Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.* Именно в

детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. В формирование у детей готовности к изучению профессии на уровне дошкольного образования используются средства игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Знакомство детей с миром профессий осуществляется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов, родителей, школы и социальных партнеров.

#### *2.5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.*

Выявленные затруднения и проблемы	Способы коррекции планов (пути решения, выявленных затруднений)
Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по теме проекта	Проведена организация прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с направлением проекта. Добавлены задачи по решению данной проблемы по направлению наставничества (для молодых педагогов рабочей группы проекта).
Недостаточное количество дидактического материала, необходимых атрибутов по некоторым профессиям (спец.одежды, инвентаря и т.д.)	Организовано совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения. Приобретены для реализации проекта необходимые дидактические материалы, оборудование, атрибуты и костюмы для профессий, отраженных в проекте.
При разработке и организации экскурсий, были затруднения с профессиями, которые отсутствовали в нашем селе (районе)	Педагоги разработали базу данных по виртуальным экскурсиям по отсутствующим на селе специальностям.

#### *2.6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.*

В современных нормативных документах в сфере образования большое внимание отводится социальному развитию личности, формированию личности инновационного типа, готового развиваться и активно включаться в процесс развития общества. Данная позиция

отражена в Стратегии инновационного развития Российской Федерации. Сегодня государство делает ставку на человека труда. И вся система общего образования ставит целью формирование личности, готовой к труду. Это в полной мере отнесено и к системе дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (раздел 4, п. 4.6.) [15] обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, что актуализирует проблему ранней профориентации на уровне дошкольного образования.

В течение 2024-2025 учебного года работа нашего дошкольного учреждения всецело была охвачена реализацией тех целей и задач, которые отражены в проекте «Дошколята на планете профессий» (по ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста). Являясь региональной инновационной площадкой, весь наш коллектив (не только Рабочая группа) чувствовал большую ответственность за предстоящую работу.

При внедрении непосредственно в работу, мы понимали, что перед нами стоят объемные задачи, которые необходимо решить и реализовать в течение всего лишь одного учебного года. Конечно же, реализацию данного проекта, видя объём задач, можно было распределить на 2-3 года, и это было бы правильно.

Несмотря на сложности (ограниченность во времени) наша Рабочая группа по РИП совместно с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнёрами смогла реализовать все поставленные задачи практически на 100%. Наш коллектив получил замечательные результаты, большой опыт работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Мы привели в систему всю работу по данному направлению и теперь своим опытом можем делиться с коллегами других дошкольных учреждений.

В дальнейшем мы будем продолжать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста, так как нам есть ещё к чему стремиться. Данное направление интересное, творческое и значимое.

## *2.7. Распространение результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).*

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники (от организации)	Ссылка на материалы
--------------------------	---------------------	-----------------	----------------------------	---------------------

		я		
Региональный чемпионат по ранней профориентации и детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию»	Региональный	21.10.2024 - 15.12.2024	Руководитель	<u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/48e2144a245b14f3a581750c72a31007.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/48e2144a245b14f3a581750c72a31007.pdf</a>
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными и площадками в сфере образования Самарской области	Областной	03.12.2024	Воспитатель, учитель-логопед	<u>В группе ВК СП</u> <a href="https://vk.com/wall-228553529_3">https://vk.com/wall-228553529_3</a>  <u>Сайт СП</u> <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/3314a1c03ba66774d0b7e1f301c45271.jpg">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/3314a1c03ba66774d0b7e1f301c45271.jpg</a>  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/41fa5204b5cfe2f5ff71a3f7820e5e21.jpg">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/12/41fa5204b5cfe2f5ff71a3f7820e5e21.jpg</a>
Окружной практико-ориентированный семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней	Окружной	27.03.2025	Методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова	<u>В группе ВК СП</u> <a href="https://vk.com/wall-228553529_90">https://vk.com/wall-228553529_90</a>  <u>Сайт СП</u>

профориентаци и»			с. Исаклы, руководитель СП, педагог- психолог, учителя- логопеды, воспитатели групп общеобразова тельной направленно сти и компенсирую щей	<a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/региональная-инновационная-площадка/</a>  <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/dbafc508bc6425ab40e6b4dc3d6a0f51.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/03/dbafc508bc6425ab40e6b4dc3d6a0f51.pdf</a>
Мотивирующий областной вебинар №9 в рамках реализации деятельности <b>региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области (ГАУ ДПО СО ИРО)</b>	Областной	15.05.2025	Методист ГБУ ДПО «Похвистневс кий РЦ», руководитель СП, рабочая группа по РИП СП	Сайт СП <a href="http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/fbce443bc60228632d44e489b3e1fc88.pdf">http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/fbce443bc60228632d44e489b3e1fc88.pdf</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/tR-3wdBf5yzHtg">https://disk.yandex.ru/d/tR-3wdBf5yzHtg</a>  В группе ВК СП <a href="https://vk.com/wall-228553529_140">https://vk.com/wall-228553529_140</a>

2.8. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Опыт, полученный в результате реализации проекта «Дошколята на планете профессий» (ранняя профориентация детей среднего и старшего дошкольного возраста), будет обобщен и распространен в профессиональных образовательных организациях Самарской области. Тема нашего проекта и работа над ним на сегодня является актуальной.

Новизна проекта состоит в разработке системы ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Практическое значение проекта состоит в разработке методических рекомендаций по организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.

Труд – основа нашей жизни, нашего благосостояния. У каждого человека должны быть воспитаны чувства глубокого уважения и благодарности к людям любой профессии. Знакомство с трудом взрослых необходимо начинать с дошкольного возраста. Очень важно, чтобы дети понимали: любой труд почётен и нужен людям. Самые первые представления о труде дети получают в семье и в детском саду. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений о профессиях и труде.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно-методических основ ее проектирования и средств реализации. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных организациях. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Ведь именно ранняя профориентация – это золотой ключик, благодаря которому у ребенка появляется возможность с раннего возраста развить свои способности, культивировать новые полезные навыки и определиться в выборе будущей профессии.

**На XIII традиционной пресс-конференции президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Лучше бы начинать профориентацию на самой ранней стадии...». Президент призвал развивать в стране современную систему профориентации.**

В соответствии со стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года главной целью государственной политики является формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи. Таким образом, государство нацелено на поддержку талантливой и социализированной молодежи, об этом свидетельствует также проект «Лидеры России», реализуемый в стране с 2017 года.

В нормативных документах Российской Федерации, таких как Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» сформирован социальный заказ государства системе образования, на воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на решение, задач индивидуализации развития дошкольников и их социализации. Одним из условий является построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, а также поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, развитие их одаренности.

Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребенку достигать больших высот в своем развитии.

В результате реализации Проекта «Дошколята на планете профессий» достигнуто:

- построение модели методического и организационно - педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- создание системы работы по ранней профориентации детей;
- активизация творческого потенциала педагогов СП в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- расширение системы взаимодействия с социальными партнерами по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Универсальность заявленных проблем предоставляет возможность использовать настоящий проект в педагогической практике.

Педагогическими работниками будут востребованы продукты реализации проекта (методические разработки, методические пособия и т.д.).

Содержание проекта, разработанные методические материалы могут быть успешно использованы педагогами других дошкольных учреждений.

Разработанная система мероприятий способствует успешной ориентации детей на трудовую подготовку, влияет на выбор востребованных профессий, как в сельской местности, так и в городе.

Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации: успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела, гражданами и патриотами своей малой Родины и страны. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

*2.9. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.*

Ссылка на Google Диск СП "Детский сад Теремок". РИП "Дошколята на планете профессий". Продукты и результаты:

[https://drive.google.com/drive/folders/1EpcmMMpEn9DTWpZOeIH79VC-9Y9i240k?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1EpcmMMpEn9DTWpZOeIH79VC-9Y9i240k?usp=drive_link)

*Перечень разработанных материалов:*

- серия разработанных сюжетно-ролевых игр;
- серия разработанных экскурсий;
- разработанный материал по работе с родителями;
- разработанные материалы по образовательной деятельности (ОД «На ферме у дяди Фёдора», День дидактических игр, проект «В мире профессий», тематическая неделя «Мир профессий» и др.);
- система диагностического и оценочного материала;
- сборник конспектов образовательной деятельности;
- сборник конспектов сюжетно-ролевых игр;
- публикации материала по работе РИП;

- презентации опыта работы РИП на мероприятиях разного уровня;
- презентация материала по окружному практико-ориентированному семинару «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Дошколята на планете профессий» (презентации выступлений, видео занятий с детьми, мастер-классы и др.);
- презентация работы команд воспитанников «Докторята» и «Стройбригада» в окружном этапе Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года и другое.

Руководитель  
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ  
Им. М.К.Овсянникова с. Исаклы



Подпись

Н.А.Кузаева  
Ф.И.О.

МП