

Содержание проекта

«Дошколята на планете профессий»

(ранняя профориентация детей среднего и старшего дошкольного возраста)

(этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ)

Деятельность в рамках проекта рассчитана на один год: 01.09. 2024г. - 31.05.2025г.

| Этапы | Направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
|---|--|--|--|--|---|-------------------|
| 1.Информационно-аналитический, организационный | На данном этапе будут осуществляться: -создание рабочей группы РИП; -издание приказа по РИП, Положения о работе творческой группы; -анализ психолого-педагогических условий в СП, способствующих ранней профессиональной ориентации воспитанников; -анализ научно- | Создание педагогических условий для успешного воспитания детей (связана с созданием развивающей среды, т.е. среды, которая побуждает ребенка к активности, | - разработка методических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации воспитанников; - повышение уровня психолого - педагогической подготовки педагогов; - обогащение новыми | Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты (Рабочая группа) | -Приказ о деятельности РИП и создании рабочей группы; -аналитическая справка по соответствию образовательной среды СП условиям эксперимента; - Положение о работе творческой группы | сентябрь, 2024 г. |

| Этапы | Направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
|------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | <p>методических исследований по проблеме ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, выявление проблем;</p> <p>-организация в образовательном пространстве СП, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, предметной развивающей игровой профсреды, адекватной возрастным особенностям;</p> <p>- разработка дорожной карты по деятельности РИП.</p> | <p>деятельности);</p> <p>обеспечение охраны жизни, укрепления здоровья детей (забота об укреплении здоровья - это залог правильного воспитания детей);</p> <p>участие в педагогическом просвещении родителей;</p> <p>регулировать и согласовывать воспитательные воздействия семьи и СП.</p> | <p>педагогическими технологиями, формами, средствами и методами профориентационной работы;</p> <p>- работа по изучению новых инструктивно-методических материалов по профориентационной работе;</p> <p>- обобщение и распространение педагогического опыта по ранней профориентационной работе.</p> | | <p>по реализации Проекта;</p> <p>-план работы творческой группы (дорожная карта);</p> <p>- анализ банка методического материала (литературы, сборников, мультимедийных сборников, библиотеки литературы и передового педагогического опыта по ранней профессиональной ориентации дошкольников;</p> <p>пакет методик.</p> | |
| 2.Внедренческий | <p>На втором этапе предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю</p> | <p>Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми (реализуется в</p> | <p>Реализация основных видов деятельности по плану проекта. Организация работы</p> | <p>Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, узкие</p> | <p>Систематизирована и пополнена методическая копилка детского сада по ранней</p> | <p>сентябрь, 2024 г. – май, 2025г.</p> |

| Этапы | Направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
|-------|--|---|--|---|--|-------|
| | <p>профориентацию дошкольников в мире профессий средствами предметно – игровой профсреды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методического комплекта по ранней профориентационной работе с дошкольниками, продолжать подбор комплекса диагностических методик; - участие педагогов в мероприятиях разного уровня, для распространения своего опыта работы по РИП СП; - участие педагогов с воспитанниками в мероприятиях, связанных с ранней профориентацией дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста; - апробирование методов | <p>планировании работы на основе программно – методической документации). Диагностирование детей, родителей (законных представителей) по деятельности РИП, на основании подобранных методик диагностического материала. Подготовка материала, презентаций для участия в мероприятиях разного уровня. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по направлению</p> | <p>с социальными партнерами, с родителями (законными представителями). Создание необходимой предметно развивающей среды (мобильной) по направлению профориентации дошкольников. Приобретение необходимых атрибутов и костюмов (спецодежды) по каждой специальности. Наличие необходимой базы методических пособий, игр, мультимедийных сборников и др. По ранней профориентации</p> | <p>специалисты (Рабочая группа), родители (законные представители), социальные партнеры</p> | <p>профессиональной ориентации детей в рамках игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекты занятий (Сборник); - серия разработанных экскурсий; - серия разработанных материалов по работе с родителями (законными представителями); - система диагностического и оценочного материала; - публикации материала по работе РИП; - презентация работы окружного семинара СП по работе РИП; | |

| Этапы | Направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
|-------|---|----------------------------------|---|-------------|---|-------|
| | <p>и форм (обновление содержания) ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых;</p> <p>-вовлечение в совместную образовательную деятельность всех участников образовательных отношений;</p> <p>-периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий;</p> <p>- организация информационного освещения работы РИП СП;</p> <p>- повышения уровня квалификации педагогов Рабочей группы по направлению РИП и др..</p> | <p>деятельности РИП и др..</p> | <p>детей дошкольного возраста и др..</p> | | <p>- картотека дидактических игр и пособий по ранней профориентации;</p> <p>- сценарии мероприятий;</p> <p>- встречи с интересными людьми.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с родителями и представителями общественных организаций по ранней профориентации.</p> <p>Организация совместных эстафет, праздников, развлечений.</p> <p>Проведение недели профессий с приглашением</p> | |

| Этапы | Направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
|---|---|---|--|---|--|---------------------|
| | | | | | <p>родителей, представителей социальных организаций. Организация проектной деятельности- «Профессии моих родителей».</p> <p>Удостоверения по прохождению курсов повышения квалификации педагогов по направлению деятельности РИП СП и др..</p> | |
| <p>3.Рефлексивно – обобщающий (результативный)</p> | <p>-Анализ результатов работы по созданию комплекса условий для профессионального самоопределения воспитанников, корректировка.</p> <p>-Мониторинг влияния созданных методических, организационно - педагогических условий,</p> | <p>Участие в исследовательской работе; самообразование.</p> | <p>-Реализация инновационного проекта опирается уже на существующую материально – техническую базу дошкольного учреждения;</p> <p>-групповые комнаты оборудованы</p> | <p>Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты (Рабочая группа)</p> | <p>-Повышен методологический уровень педагогического коллектива;</p> <p>-создано образовательное пространство, направленное на профессиональное сопровождение</p> | <p>май, 2025 г.</p> |

| Этапы | Направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
|-------|---|----------------------------------|---|-------------|---|-------|
| | <p>предметно – игровой среды на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.</p> <p>-Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности.</p> | | <p>современными игрушками и игровым оборудованием, центрами активности</p> <p>- «Мастерская», центр творчества, центр конструирования, уголок природы в соответствии с образовательной программой СП;</p> <p>-дополнительные помещения - музыкальный зал, совмещенный со спортивным;</p> <p>- обеспечение фондов учебно-методической литературы;</p> <p>- огород, клумбы.</p> | | <p>детей;</p> <p>-участие детей в мероприятиях по направлению деятельности РИП;</p> <p>-изданы авторские материалы по содержанию проекта;</p> <p>-систематизирован и обобщен опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации Проекта;</p> <p>- подготовлены интересные презентации и методический материал по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста и др..</p> | |