

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

Мастер-класс для родителей
разработанный в рамках инновационного проекта
«Дошколята на планете профессий»
(по ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста)

Тема: «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»



Разработал: воспитатель Глухова С.Н.

с. Исаклы, 2025

Мастер-класс для родителей «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»

Цель:

Привлечь родителей к участию в процессе развития ранней профессиональной ориентации детей.

Задачи:

- Расширить информационное поле родителей в вопросах ранней профессиональной ориентации дошкольников, показать важность воспитательного потенциала семьи, как основной среды личностного развития ребенка.
- Побудить родителей к размышлению о необходимости выявления способностей, наклонностей и увлечений детей в семье.
- Рассказать родителям о способах развития ранних представлений детей о мире профессий.
- Показать и научить создавать дидактические пособия для совместной работы с детьми в условиях семьи.

Ход мастер-класса.

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на своём мастер - классе, тему которого Вы узнаете, разгадав кроссворд.

Все просто, я загадываю загадки, вы их отгадываете.

Загадки:

1. Пожарный
2. Продавец
3. Повар
4. Учитель
5. Фермер
6. Полицейский
7. Библиотекарь
8. Врач
9. Почтальон
10. Строитель

Как назвать все эти отгадки одним словом? (*Профессии*).

- Правильно! Сегодня мы поговорим о профессиях, а точнее о ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Ранняя дошкольная профориентация – это система мероприятий, направленных на прогнозирование личностного роста ребёнка, выявление его

способностей, наклонностей, определённой потребности в той или иной деятельности.

- Главная цель ранней профориентации дошкольников — это развить эмоциональное отношение ребёнка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности.

- Скажите, пожалуйста, в каком возрасте становится вопрос выбора профессии глобальным? *(В старшем школьном возрасте, в подростковом).*

- Почему для многих это становится большой проблемой?

- Что вызывает затруднение у ребёнка? Почему дети часто не могут определиться с тем, куда пойти учиться? *(Недостаточно знают о профессиях. Не знают, какой предмет ему нужен для будущей профессии. Сомнения в том – понравится ли ему будущая профессия).*

- Когда же надо начинать готовить ребёнка к выбору профессии? *(В дошкольном возрасте).*

Да, действительно, дошкольный возраст наиболее благоприятный период для формирования любознательности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребёнка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Ребёнок дошкольного возраста уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определённые потребности в той или иной деятельности. Конечно, дошкольники ещё не могут сделать самостоятельный, осознанный выбор. Но все же процесс профессионального самоопределения следует начинать уже с раннего детства, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий.

Ранняя профориентация является важным направлением работы детского сада на современном этапе и не предполагает непосредственного выбора профессии, а преимущественно носит ознакомительно - информационный характер (общее знакомство с миром профессий).

- Наша задача: познакомить дошкольников с разнообразным миром современных профессий и показать их ценность, пробудить интерес к труду, сформировать самое важное качество для человека – трудолюбие.

- Начинается работа с того, что ребёнок знакомится с профессией своих родителей, а также людей, которые трудятся в ближайшем окружении.

- Поэтому в процессе ознакомления с профессиями и трудом людей важная роль отводится семье. Мы провели опрос старших дошкольников на тему «Профессии моих родителей» и пришли к выводу, что не все дети знают, где и кем работают их родители.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть своё представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаём ребёнку.

Раннее начало подготовки ребёнка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребёнку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, например, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребёнка с различными видами труда, чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.

В детском саду дети узнают о разных профессиях через доступные формы познания.

Большое количество своего времени дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых – через импровизации и сюжетно-ролевые игры

Одним из важных условий в работе ранней профориентации дошкольников является создание и обогащение развивающей среды, которая бы не только способствовала ознакомлению детей с профессиями взрослых, но и мотивировала их к познавательной активности. С этой целью в своём детском саду мы используем развивающую профориентационную среду.

А продолжим мы нашу встречу тренингом «Рука судьбы». В руках у меня поднос, на котором лежат карточки с названиями профессий. Вам нужно, не переверачивая, выбрать одну из них.

На карточках написаны названия профессий. Каждый участник выбирает карточку, не глядя, и читает название профессии.

Всех устраивает случайный выбор профессии?

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам! Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путём проб и ошибок.

-Так какие же должны быть условия оптимального выбора профессии?

Должны выполняться три условия:

Хочу - мои желания.

Могу - способности и возможности.

Надо - востребованность профессии.

- Сегодня я хочу предложить вам Памятки по выбору профессии, в них есть ссылка на методику выявления предрасположенности ребенка к той или иной деятельности.

Методика выявления предрасположенности ребенка к определенному виду деятельности.

https://senl-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Methodicheskaya_deyatel_nost_/Metodiki_odarennosti/Karta_odarennosti_Savenkova_A.I..pdf

- Возьмете их в конце нашей встречи вместе.

- А мы с вами продолжаем, и я хочу показать вам дидактическое пособие, которое помогает в игровой форме знакомить детей с профессиями.

- Представляю вашему вниманию интерактивную папку для детей «Лепбук». Лепбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно - игровой форме. В интерактивной папке можно поместить много интересного материала на тему «Профессии». Это и дидактические игры, и пословицы, и загадки, и стихи, и ребусы, и разрезные картинки и многое другое.

- Такое развивающее игровое средство ознакомления детей с профессиями можно использовать для организации совместной деятельности с детьми в семейных условиях. Игры и картотеки можно подобрать в интернете или обратиться к воспитателям детского сада. Все эти игры можно сделать и как отдельные пособия.

- Для ознакомления с профессиями в домашних условиях можно использовать и развивающие альбомы. Например, вот такой развивающий альбом «Кому что нужно», где дети подбирают к профессии необходимые инструменты.

Практический этап.

Я приглашаю вас к созданию развивающего альбома для наших детей, который позволит ребятам более глубоко погрузиться в мир профессий.

Перед вами на столе лежат карточки, возьмите любую из них и присаживайтесь за творческий стол.

Для начала вам нужно разгадать ребусы. Давайте по очереди.

Родители называют слова, которые зашифрованы в ребусах (*художник, садовод, футболист, строитель, повар*).

А теперь вам нужно к профессии, которая была зашифрована в ребусе, подобрать необходимые предметы и наклеить их. Можно приступить к работе

Уважаемые гости, пришло время поработать с вами и узнать, какие профессии вы знаете!

Первая игра «Старые или ушедшие профессии»

Давайте мы с вами вспомним и назовём профессии, которые существовали раньше, в старину, а сейчас уже не встречаются, либо встречаются очень редко.

Я вам буду называть профессию, вы должны мне сказать, чем же занимался человек это профессии?

Трубник - специалист по литью, волочению или прокату труб.

Дьяк - государственный служащий, начальник органа управления в России древнерусского периода.

Сокольник - тот, кто ухаживает за ловчими птицами, обучает их и охотиться с ними.

Серебряный мастер - ювелир, работает с драгоценными металлами, драгоценными или полудрагоценными камнями.

Вторая игра «Профессии XXI века»

А теперь наоборот давайте назовём профессии, которые появились в 21 веке, новые профессии. К сведению, в России сейчас более семи тысяч профессий. И все время появляются новые, например, как вы думаете, кто такой

Маркетолог - специалист, который создаёт стратегию продвижения продуктов и услуг, чтобы увеличить продажи и общий доход компании.

Имиджмейкер - это специалист, который помогает людям или организациям создавать, улучшать или изменять облик и общее восприятие в обществе.

Флорист - специалист по цветам.

Фармацевт - это специалист, который занимается изготовлением, хранением, отпуском и контролем качества лекарственных средств.

Спасибо большое за активность!

Рефлексия

И закончить свой мастер-класс я бы хотела одной притчей: «Жил на свете один мудрец, который очень много знал. Один человек завидовал ему и хотел доказать, что мудрец знает не всё. Он пришёл к нему, зажав в ладонях бабочку и спрашивает: «Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка: живая или мёртвая?» А сам думает: «Если мудрец скажет живая, я ее умерщвлю, если он скажет мёртвая, я ее выпущу». Мудрец подумал и сказал: «Все в твоих руках!»»

Всем нам, родителям, очень хочется, чтобы наши дети много добились в жизни. Выбор профессий действительно очень велик, а выбор того, кем стать по жизни один из самых ответственных. Поэтому так важно, чтобы малыши уже с ранних лет начинали узнавать какие существуют профессии.

Для этого нам надо очень постараться, чтобы к моменту «взрослой» жизни ребёнок имел достаточный багаж знаний, умений и навыков. Поэтому все в наших руках!

Уважаемые родители, благодарю Вас за активное участие в моем мастер - классе и прошу оценить его по пятибалльной системе оценивания, как в школе. Поставьте мне свои оценки в дневнике, как ставит учитель.