



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

от 5 февраля 2025 года № 65 -од

**Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» в 2025 году**

В целях профессионального и личностного развития педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, распространения успешных педагогических практик,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» с 6 по 28 февраля 2025 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение об окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в 2025 году (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

2.3. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 3).

3. Утвердить специальную номинацию Конкурса – «Музыкальный руководитель года» (для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

4. Директору ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (Акимовой Р.Р.) обеспечить информационно-организационное и методическое сопровождение Конкурса.

5. Директору ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (Гайнановой В.Р.) организовать проведение Конкурса.

6. Руководителям государственных бюджетных образовательных учреждений округа, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования Самарской области Л.М. Пантелееву.

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



А.Н. Каврын

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства**  
**работников дошкольного образования**  
**«Воспитатель года» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и проведение окружного конкурса профессионального мастерства в дошкольных образовательных организациях (далее - Конкурс), который является этапом регионального профессионального конкурса «Воспитатель года».

1.2. Конкурс проводится в целях выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Самарской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии.

1.4. Учредитель Конкурса - Северо-Восточное управление министерства образования Самарской области (далее – СВУ МО СО).

1.5. Организатор Конкурса - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»).

1.6. Жюри Конкурса формируется из работников структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (далее – СП ГБОУ), органов управления образованием, методических служб образовательных организаций, представителей профсоюзных организаций.

1.7. Номинации Конкурса:

1.7.1 основная номинация - «Воспитатель года»;

1.7.2 специальная номинация - «Музыкальный руководитель года».

1.8. Материалы о Конкурсе публикуются на сайтах СВУ МО СО и ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

## **2. Деятельность организационного комитета Конкурса**

2.1. Организационный комитет Конкурса:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- информирует участников Конкурса об итогах этапов Конкурса.

2.2. Организационный комитет Конкурса имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников Конкурса.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

## **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Сроки проведения этапов Конкурса утверждаются ежегодно.

4.2. Окружной Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный) – с 6 по 28 февраля 2025 года;

2 этап (очный) - 27-28 февраля 2025 года.

4.3. Для проведения Конкурса необходимо в срок до 19 февраля 2025 года направить на почту [ludmila73sad@mail.ru](mailto:ludmila73sad@mail.ru), с пометкой «На конкурс «Воспитатель года - 2025», ссылку на папку с конкурсными материалами на каждого участника.

4.4. Содержание папки с конкурсными материалами:

представление, заверенное руководителем образовательной организации (Приложение 1);

личное заявление участника (Приложение) 2;

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

дополнительно предоставляются: информационная карта участника в двух форматах word. и pdf. (Приложение 4) и материалы конкурсных испытаний настоящего Положения (Приложение 5);

фотография участника в вертикальном формате (формат файла JPG, JPEG, размер фотографии до 10 Мб). Фотография предоставляется только в электронном виде.

Ответственность за достоверность сведений, предоставленных в информационной карте участника окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», несут руководители ГБОУ, визирующие материалы конкурсанта.

Все конкурсные материалы должны быть представлены в организационный комитет Конкурса в печатном и электронном видах.

В печатном виде документы принимаются очно по адресу: г. Похвистнево, ул. Революционная д. 103 (СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево).

Документы, поступившие позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

1 этап проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» – «Видеовизитка», «Просветительское мероприятие с родителями»;

в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» – «Видеовизитка», «Просветительское мероприятие с родителями».

Участники предоставляют материалы к конкурсным испытаниям 1 этапа Конкурса по номинациям согласно приложениям к настоящему Положению, размещая активные ссылки в информационной карте Участника.

4.5. Участниками 2 этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» становятся педагоги, занявшие первые 5 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний 1 этапа Конкурса.

2 этап Конкурса проводится очно и включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» - «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер – класс»;

в специальной номинации «Музыкальный руководитель года»: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер – класс».

4.6. Победитель и лауреаты определяются членами жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки (Приложение 5) путем суммирования набранных баллов в конкурсных заданиях в каждой из номинаций, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

В случае совпадения баллов решение жюри принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов экспертной группы. При равенстве голосов председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4.7. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

4.8. Победители Конкурса в течение следующих пяти лет участия в Конкурсе не принимают.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победитель (I место) в номинациях и лауреаты (II и III место) Конкурса награждаются дипломами СВУ МО СО.

5.2. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций.

5.3. Жюри Конкурса открытым голосованием принимает решение о направлении для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» победителя и лауреатов в основной и специальной номинациях Конкурса в соответствии с квотой, утвержденной распоряжением МО СО.

Приложение 1  
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет  
конкурса профессионального мастерства  
работников дошкольного образования

Представление

\_\_\_\_\_ (наименование ОО)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

для участия в окружном этапе Конкурса профессионального мастерства в 2025  
году.

Руководитель ГБОУ  
представляемого участника

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М.П.



Приложение 2  
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет  
конкурса профессионального мастерства  
работников дошкольного образования

Заявление

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в окружном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте СВУ МО СО, ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ», а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Северо-Восточного образовательного округа.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

Приложение 3  
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет  
конкурса профессионального мастерства  
работников дошкольного образования

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (серия и номер паспорта, когда и кем выдан)

принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и даю согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе государственному учреждению

дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» (далее - Учреждение), юридический адрес: 446452, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1а; почтовый адрес: 446452, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1а. как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.

Цель обработки персональных данных: в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» \_\_\_\_\_, проводимых ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, пол, место работы, должность, контактная информация (мобильный и адрес электронной почты).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных с использованием бумажных и электронных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа. Учреждение вправе осуществлять смешанную (автоматизированную и неавтоматизированную) обработку моих персональных данных посредством внесения их в электронные базы данных, включение в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Я согласен (а) считать общедоступными мои следующие персональные данные в любых сочетаниях между собой: фамилия, имя, отчество. Предоставляю учреждению право осуществлять с моими общедоступными персональными данными все вышеуказанные действия и применять вышеуказанные способы обработки, в том числе, раскрытие их неопределенному кругу лиц путем размещения в общедоступных источниках (сайт учреждения).

Настоящее согласие действует с момента его подписания и до его отзыва. Согласие может быть отозвано в любой момент по письменному заявлению, направленному в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо переданному уполномоченному представителю учреждения под подпись с указанием даты получения.

Цель, объем, сроки, способы и содержание действий по обработке персональных данных и необходимость их выполнения мне понятны.

Срок действия настоящего согласия на обработку персональных данных: с момента его подписания и до достижения целей обработки. В дальнейшем – в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации.

Я ознакомлен (а) с «Положением об обработке и защите персональных данных в государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр», в том числе с моими правами и обязанностями в области защиты персональных данных. Положение размещено на официальном сайте учреждения <http://гсрпohv.minobr63.ru/> в разделе документы.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Конкурсные испытания и критерии оценки по основной номинации  
окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2025 году**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА  
окружного этапа окружного конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2025 году**

\_\_\_\_\_

(Фамилия)

\_\_\_\_\_

(Имя, Отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Аттестационная категория	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Конкурсное испытание I (отборочного) тура</b>	
Адрес в сети интернет (блог, страница на сайте образовательной организации в сети Интернет, т. д.), где опубликованы материалы, разработанные участником	
Ссылка на конкурсное испытание «Визитка» на сайте образовательной организации в сети Интернет	
Ссылка на конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» на сайте образовательной организации в сети Интернет* (для заполнения только участников специальной номинации «Музыкальный руководитель»)	
<b>8. Информация</b>	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
«__» _____ 20__ г.	

*Примечание:*

*Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на рамках Конкурса*

**Конкурсные испытания и критерии оценки по основной номинации  
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки 1 (заочного) этапа Конкурса**

**1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

**Технические требования к видеовизитке:** разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование). Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов –

«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

**1. Информативность и содержательность:**

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

**2. Представление информации:**

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

**Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 20 минут. Просветительское мероприятие с родителями – родительское собрание.

Количественный состав группы родительской общественности, не являющихся сотрудниками дошкольной организации, а также тему мероприятия участник определяет самостоятельно. Присутствие сопровождающих не допускается.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт,

наименование) и название просветительского мероприятия с родителями. Видеоролик размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Регламент конкурсного испытания:** родительское собрание – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

### **Критерии оценки конкурсного задания:**

#### 1. Сформированность педагогического мышления:

- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
- целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
- аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
- предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
- формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.

#### 2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;
- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;
- применяет интерактивные формы взаимодействия;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

#### 3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей:

- создает воспитывающую среду беседы;
- обращается к жизненному опыту родителей;
- обеспечивает практическую направленность беседы;
- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;
- применяет техники активного обучения.

#### 4. Социальная ответственность и гражданская позиция:

- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;
- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;
- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;
- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

–

## **Конкурсные испытания и критерии оценки**

### **II (очного) тура Конкурса**

#### **1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной организации, этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальный итоговый балл – **60 баллов**.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

##### **1. Психолого-педагогическая грамотность:**

– демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;



- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;

- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;

- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

## 2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;

- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);

- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

## 3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;

- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;

- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры;

- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;

- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей.

## 4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;

– логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;

– оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;

– поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

#### 5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

– корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;

– применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;

– анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;

– оценивает результативность развивающего занятия;

– демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия

#### 6. Коммуникативная культура:

– придерживается делового стиля общения с детьми;

– демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;

– поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;

– применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;

– демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

–

## **2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

### **Формат конкурсного испытания:**

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.) участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Состав фокус-группы, из числа участников Конкурса и количество для мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** проведение мастер –класса – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. Методическая обоснованность:

– представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;

– аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;

– предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;

– применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

– применяет методы и приемы активного обучения;

2. Практическая значимость и применимость:

– демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;

– предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;

– обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;

– обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

– выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.

3. Психолого-педагогическая грамотность:

- применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса;

- обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;

- организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;

- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;

- гибко адаптируется в новых межличностных.

#### 4. Выраженность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;

- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;

- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;

- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;

- предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

#### 1. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- применяет информационное обеспечение деятельности;

- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.

#### 6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;

- обеспечивает обратную связь участникам занятия;

- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;

- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;

– анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
по специальной номинации  
«Музыкальный руководитель года»  
окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

**Технические требования к видеовизитке:** разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование). Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

#### 1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

#### 2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

### **Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 20 минут. Просветительское мероприятие с родителями – родительское собрание.

Количественный состав группы родительской общественности, не являющихся сотрудниками дошкольной организации, а также тему мероприятия участник определяет самостоятельно. Присутствие сопровождающих не допускается.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и

общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование) и название просветительского мероприятия с родителями. Видеоролик размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Регламент конкурсного испытания:** родительское собрание – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

### **Критерии оценки конкурсного задания:**

5. Сформированность педагогического мышления:

- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
- целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
- аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
- предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
- формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.

6. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;
- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;
- применяет интерактивные формы взаимодействия;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

7. Владение приемами формирования педагогической культуры родителей:

- создает воспитывающую среду беседы;
- обращается к жизненному опыту родителей;
- обеспечивает практическую направленность беседы;
- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;
- применяет техники активного обучения.

8. Социальная ответственность и гражданская позиция:

- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;
- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;
- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;
- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

## **Конкурсные задания и критерии оценки II (очного) тура Конкурса**

### **1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат конкурсного испытания:** групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальный итоговый балл – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. Психолого-педагогическая грамотность:



- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;
- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;
- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

## 2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;
- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);
- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые.

## 3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;
- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;
- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры;
- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;
- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей.

## 4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;
- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;
- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

#### 5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;
- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;
- анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;
- оценивает результативность развивающего занятия;
- демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия

#### 6. Коммуникативная культура:

- придерживается делового стиля общения с детьми;
- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;
- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;
- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

### **Формат конкурсного испытания:**

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.) участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Состав фокус-группы, из числа участников Конкурса и количество для мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** проведение мастер –класса – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. Методическая обоснованность:

– представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;

– аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;

– предьявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;

– применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

– применяет методы и приемы активного обучения.

2. Практическая значимость и применимость:

– демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;

– предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;

– обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;

– обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

- выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.

### 3. Психолого-педагогическая грамотность:

- применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса;
- обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;
- организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;
- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;
- гибко адаптируется в новых межличностных.

### 4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
- предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

### 9. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- применяет информационное обеспечение деятельности;
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);
- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.

### 6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;

- обеспечивает обратную связь участникам занятия;
- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;
- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;
- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

**Состав жюри  
окружного этапа регионального конкурса  
профессионального мастерства работников дошкольного образования  
«Воспитатель года» в 2025 году**

Председатель жюри – Пантелеева Л.М., начальник отдела развития образования СВУ МО СО.

Члены жюри:

1. Емашева Е.А., ведущий специалист отдела развития СВУ МО СО.
2. Микушова З.С., координатор Самарской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ;
3. Садыкова Л.А., методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
4. Башкирова Е.В., руководитель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. Н.В. Овсянникова с. Исаклы;
5. Алымова Е.А., руководитель СП «Детский сад Пчелка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха;
6. Хрусталева Н.В., руководитель СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
7. Гнедова Н.А. руководитель СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево;
8. Галимуллина Р. А., руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла;
9. Кожухова О.Н., руководитель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино;

Приложение № 3  
к приказу СВУ МО СО  
от 05.02.2025 г. № 65-од

**Состав оргкомитета по подготовке и проведению  
окружного этапа регионального конкурса профессионального мастерства  
работников дошкольного образования  
«Воспитатель года» в 2025 году**

1. Акимова Р.Р., директор ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
2. Садыкова Л.А., методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
3. Гнедова Н.А., руководитель СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево.