**Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатели |
| Применение в игре знаний, полученных из разных источников - беседы со взрослыми и сверстниками, наблюдения, художественной и  познавательной литературы и прочие. | - Самостоятельно или с помощью воспитателя определяет содержание предстоящей деятельности, последовательность событий, игровые действия персонажей и их взаимодействие.  - Играет в игры, комбинирует их в единый сюжет,**42**отражая взаимодействие людей разных профессий, их профессиональные действия, орудия труда.  - Использует в сюжетно-ролевых играх знания о профессиях взрослых, востребованных в сельской местности. |
| Умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая  новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером. | - Объединяют в одной игре несколько сюжетов.  - Самостоятельно распределяют роли, согласовывают сюжет, игровые действия, персонажей |
| Самостоятельное создание игровых замыслов. | - Строит сюжет из 6—8 смысловых эпизодов.  - Отражает в играх впечатления от реальной жизни - больница, школа, магазин, почта, парикмахерская, библиотека. |