***Протокол опроса детей старшего дошкольного возраста по теме «Профессиональная деятельность взрослых»*** ***(Л.В. Куцакова)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | | **Ф.И. ребенка** | | | | | | | | | | **Результат (%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Знания о трудовой деятельности взрослых: - *Кто работает*?** | | | | | | | | | | | |
| - на фабрике, заводе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на стройке | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на транспорте | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на ферме | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в учреждениях культуры (ДК, школа искусств, спортивно-оздоровительный комплекс и др.) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в больнице | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в детском саду, школе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Знание основных трудовых процессов: *- Что делает?*** | | | | | | | | | | | |
| Водитель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повар | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Почтальон | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Моряк | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Продавец | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Врач | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фермер | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы:**  ***- Чем пользуется (какими инструментами)?*** | | | | | | | | | | | |
| Водитель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повар | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Почтальон | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Моряк | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Продавец | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Врач | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фермер | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4. Знания о взаимодействии людей разных профессий: - *Кто кому помогает?- Кто работает вместе?*** | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5. Бережное отношение к труду взрослых: *- Как мы должны относиться к чужому труду?-Что мы для этого делаем? –Как себя ведем?*** | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Знания о героических профессиях: - *Что делают?*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Космонавты | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спасатели | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данная диагностика проводится два раза в год – в начале и в конце ученого года.

***Критерии:***

0- ребёнок не может справиться с заданиями, помощь взрослого не принимает;

1- ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

2- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

3- ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

4- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.