***Профориентационный опросник (Е. И. Климов)***

*Можно использовать в старшей и подготовительной к школе группе при небольшой корректировке вопросов с учетом возраста детей. Опросник позволяет определить, к какому типу профессий испытывает склонность дошкольник пяти - семилетнего возраста.*

Ребенку предлагается 18 пар заданий. После чтения каждой пары ему необходимо выбрать тот вид деятельности, которому он отдает предпочтение. В соответствующей клеточке листа ответов ребенок фиксирует свой выбор знаком «+». Если он не может дать четкого ответа, все-таки следует отметить, какая деятельность ему ближе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1а. Сажать и выращивать цветы, деревья. | 1б. Ремонтировать сломавшийся велосипед, игрушки, мебель. |
| 2а. Участвовать в играх «Семья», «Детский сад». | 2б. Показать кукольный театр. |
| За. Шить, вязать, мастерить, ремонтировать  игрушки. | 3б. Участвовать в конкурсе рисунков. |
| 4а. Ухаживать за животными. | 4б. Участвовать в игре «Продавцы -покупатели». |
| 5а. Конструировать постройки из кубиков. | 5б. Деталь украшения своими руками (из дерева, отходов материалов, ниток, растений). |
| 6а. Выращивать растения, удобрять, поливать, пересаживать их. | 6б. Играть в школу, при этом выполнять роль учителя. |
| 7а. Участвовать в утренниках (петь, читать стихи, танцевать). | 7б. Проектировать, придумывать новые виды игрушек, машин, зданий. |
| 8а. Быть экскурсоводом, уметь рассказывать людям о какой-нибудь небольшой выставке (рисунков, лепки, аппликации). | 8б. Лечить животных (кошек, собак, птиц), быть ветеринарным врачом. |
| 9а. Быть в игре машинистом в поезда, водителем поезда, летчиком. | 9б. Уметь организовать какую-нибудь игру (во дворе, детском саду). |
| 10а. Учиться играть на каком-нибудь музыкальном инструменте. | 10б. Оказывать людям медицинскую помощь, ухаживать за больными. |
| 11а. Лепить посуду, фигурки животных, птиц (из глины, пластилина). | 11б. Заниматься озеленением улиц, территории около дома, детского сада. |
| 12а. Играть со строительным материалом  (строить город, вокзалы). | 12б. Рассказывать сказки малышам, играть сними. |
| 13а. Участвовать в инсценировке сказок. | 13б. Заниматься разведением рыб в аквариумах и водоемах. |
| 14а. Собирать из деталей конструктора железную дорогу, космодром. | 14б. Помогать воспитателю в работе с детьми. |
| 15а. Выращивать животных и. ухаживать за ними. | 15б. Слушать и читать книги об устройстве и работе механизмов, машин, приборов. |
| 16а. Заниматься аппликацией, вышивкой,  моделированием одежды для кукол. | 16б. Слушать и читать книги о растениях и животных. |
| 17а. Быть в игре проводником вагона,  парикмахером. | 17б. Придумать и рисовать костюмы и декорации к спектаклям. |
| 18а. Смотреть фильмы, диафильмы о жизни цветов, растений, животных. | 18б. Смотреть фильмы, диафильмы о создании какой-нибудь машине (трактора, комбайна, подъемного крана). |

*Лист ответов составлен следующим образом: в первом столбце собраны профессии типа «Человек - природа» (садовник, агроном, животновод, зоо-техник и др.), во втором — профессии типа «Человек - техника» (слесарь, то-карь, крановщик, инженер и др.), в третьем - профессии типа «Человек - чело-век» (учитель, врач, продавец, медсестра и др.), в четвертом типа «Человек -художественный образ» (певец, актер, художник и др.).*

**Лист ответов**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| 1а | 16 | 2а | 26 |
|  | За |  | 36 |
| 4а |  | 46 |  |
|  | 5а |  | 56 |
| 6а |  | 66 | 7а |
|  | 76 | 8а |  |
| 86 | 9а | 96 | 10а |
|  |  | 106 | Па |
| 116 | 12а | 126 | 13а |
| 136 | 14а | 146 |  |
| 15а | 156 |  | 16а |
| 166 |  | 17 а | 176 |
| 18а | 186 |  |  |
| Сумма + | Сумма + | Сумма + | Сумма + |
| П | Т | Ч | X |
| Мне нравятся профессии | | Я хочу быть | |