**Показатели результатов**

**профориентационной подготовки воспитанников**

Н – не сформирован

Ф – в стадии формирования

С – сформирован

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели развития**  **м** | Уровень  сформированности | | |
| **НН**Н**л** | **Ф** Ф **Ф** | С |
| Составляет проекты конструкций. |  |  |  |
| Создает объекты, связанные с профессиями взрослых, по представлению, памяти, по заданной теме, схемам, иллюстрациям с помощью игрового материала и предметов-заместителей |  |  |  |
| Создает постройки архитектуры  (варианты жилого, промышленного, общественного назначения) с учетом их свойств - формы, размещения в пространстве. |  |  |  |
| Знает способы крепления деталей, использование инструментов (3 и более). |  |  |  |
| Имеет представление о техническом разнообразии окружающего мира. Использует в речи некоторые, несколько технических слов. |  |  |  |
| Планирует в соответствии с замыслом деятельность, по достижению оценивает результат. |  |  |  |
| Работает в команде и индивидуально. Сотрудничает с детьми. |  |  |  |
| С интересом участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием. |  |  |  |
| Знает о правилах техники безопасности, соблюдает их. |  |  |  |
| Проявляет самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности. |  |  |  |
| Обыгрывает созданные объекты и макеты профессиональной направленности, стремиться создавать модели для разнообразных собственных игр. |  |  |  |