

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ

им. М. К. Овсянникова с.Исаклы

Нестерова Е.Н. _____

№ 172-ОД- от 30.08.2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
«Детский сад Теремок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села
Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской
области на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой план работы дошкольного учреждения является документом, представляющим модель образовательного процесса СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы. Он разработан в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*, с учетом соответствующей *федеральной образовательной программы дошкольного образования*. Данный документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно- образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Годовой план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

Годовой план направлен на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Годовой план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- 1.) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- 2.) Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
- 4.) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- 5.) Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20
- 6.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- 7.) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- 8.) Уставом ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее – Устав).
- 9.) Лицензией на право ведения образовательной деятельности №3803 от 06.02.2012 г., бессрочно. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой

**Сведения
о СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы**

Название	Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Юридический адрес	446570, Самарская область, Исаклинский район, с.Исаклы ул.Рабочая 4а
Электронный адрес	e-mail: isaklterem@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию здания	1971г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 6.30 -18.30
Функционируют	6 групп: -первая младшая группа, -вторая младшая группа, - разновозрастная дошкольная группа, -старшая компенсирующая группа №1, - старшая компенсирующая группа №2, -подготовительная компенсирующая группа.
Руководитель	Кузаева Наталья Александровна
Старший воспитатель	Евстифеева Елена Сергеевна

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы _____ Кузаева Н.А.

Цели и задачи

СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 2024– 2025 уч.г

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения:

- познавательное.
- речевое.

Цели дошкольного учреждения:

Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи дошкольного учреждения:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Социальное партнерство

1.ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов.
2.СП «Калейдскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
3.МАУ "Детская школа искусств села Исаклы"	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, Организация культурно-массовых

	мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
4. МАУ Дом молодежных организаций»	Организация культурно-массовых мероприятий
5. МАУ «Иса克林ский МЦК»	Организация культурно-массовых мероприятий
. «Детская библиотека МБУ "Иса克林ская МЦРБ"	Организация культурно-массовых мероприятий. Привлечение дошкольников к чтению.
7. ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому району.	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах. Пропаганда соблюдения ПДД
8. Пожарно-спасательная часть №118	Профилактика пожарной безопасности . Пропаганда соблюдения ППБ.
9. МБУ Иса克林ский Историко-краеведческий музей.	Организация культурно-массовых мероприятий. Знакомство с историей родного края.

Условия реализации образовательной деятельности СП

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, МОСКВА, 2018
2. ФГОС Физическая культура в детском саду. Л.И.Пензулаева-М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
- ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
3. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина.
4. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников, развитие Т.С.Комарова. -М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
5. ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова,- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019
6. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры. - М.: Сфера, 2018. - 128 с.
7. ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
8. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации / под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. – М.: Дрофа, 2019.
9. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. 3-е изд. М.: «Просвещение», 2019. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Сост.: Г.В. Чиркина.
10. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. / М.Ю. Гоголева. – Ярославль: Академия развития, 2019 – (Детский сад. День за днём).
- 11.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой Р.Б.Стеркиной. Просвещение, 2018г.
12. Т.В.Волосовец , Ю. В. Карпова, Т.В.Тимофеева «Парциальная образовательная программа дошкольного образования « От Фребеля до Робота»: Растим Будущих Инженеров., 2019г.

Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	Руководитель СП
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	Руководитель СП
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	ст.воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ФОП ДО	май–июль	ст. воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ФОП ДО	в течение года	воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	ст. воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, ст. восп - ль
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подгот. группы, ст. воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Ст. воспитатель

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Руководитель
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Внести корректировки в дополнительные	ноябрь –	педагоги дополнительного

общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	декабрь	образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»

Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели

Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

Методологическое основание решения задач образовательного процесса – деятельностный подход

Образовательная область	Основные виды деятельности
Физическое развитие	Двигательная (двигательная активность) Физическая культура, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игр. Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) патриотическое воспитание. Самостоятельность, самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице) Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) Формирование элементарных математических представлений. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование, Лепка, Аппликация , Музыкальная деятельность, (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений) , Конструктивно-модельная деятельность

План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность		
Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Ст. воспитатель, контрактный управляющий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Ст. воспитатель, контрактный управляющий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета	май–август	Ст. воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Ст. воспитатель
Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Руководитель СП, ст. воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель

Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
Информационно-методическая деятельность		
Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя разновозрастной группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные	март	Ст. воспитатель,

материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения		воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	Ст. воспитатель, воспитатели, медработник
Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель

Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога	апрель	старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в	в течение года	старший воспитатель

сфере дошкольного образования		
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»; 	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на районном, окружном, областном уровнях	в течение года	старший воспитатель
Просветительская деятельность		
1.Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	сентябрь	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
2.Консультация «Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей	Сентябрь	Воспитатели
1.Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	старший воспитатель
2.Педагогический час «Создание предметно-развивающей среды для ознакомления дошкольников с правилами безопасности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	Октябрь	старший воспитатель
1.Мастер-класс «Изготовление дидактических пособий по ЗОЖ и ОБЖ»	Ноябрь	старший воспитатель
2.Консультация «Безопасность дошкольника»	Ноябрь	Воспитатели
1.Организовать семинар «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	декабрь	старший воспитатель
2.Консультация «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Декабрь	Воспитатели
1.Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Январь	Старший Воспитатель
2.Консультация «Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников, в рамках реализации ОПДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО		Воспитатели
1.Семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Январь	Старший Воспитатель
2.Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и	Февраль	Воспитатели

народные игры»		
1. Мастер-класс «Изготовление дидактических пособий по ЗОЖ и ОБЖ»	Март	старший воспитатель
2. Консультация «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения»	Март	Воспитатели
1. Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Апрель	старший воспитатель
2. Педагогический час «Педагогический экспресс» — деловая игра для педагогов ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель
1. Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Май	Старший воспитатель
2. Педагогический час Рекомендации по оснащению патриотического уголка в группе	Май	Старший воспитатель
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

Педагогические советы

	Тема	Цель	Ответственные	Сроки
1.	Педсовет№1	<u>Организационно - педагогический совет</u> 1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 2. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год. 3. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на2024 -2025 уч. год. 4.Утверждение перспективных планов воспитателей. 5.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп, узкие специалисты	Сентябрь
2	Педсовет№2	<u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста.	старший воспитатель	Октябрь
3	Педсовет№3	<u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3.Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Январь
4	Педсовет№4	<u>«Физкультурно-оздоровительная работа в</u>	старший	Март

		<p><u>ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Создание здоровьесберегающей среды. 2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 3. Деловая игра "Здоровье это важно"</p>	воспитатель, воспитатели, специалисты	
5	Педсовет №5	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>		Апрель

План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за стенды детского сада

Организация контроля в ДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2024 - 2025 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <p>Контроль за функционированием ДОУ в целом. Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</p> <p>Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</p> <p>Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ</p>	В течение года	<p>Руководитель СП «Детский сад Теремок»</p> <p>ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы</p> <p>Кузаева Н.А.</p> <p>Завхоз</p> <p>Ласкина Т.А.</p>
2	<p>Планирование контроля на 2025 – 2026 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей выпускников к обучению в школе)</p> <p>-контроль за уровнем реализации программы,</p> <p>-контроль за уровнем подготовки детей к переходу на обучение в школу.</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <p>-Подготовка группа и ДОУ в целом к новому учебному году.</p> <p>-Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.</p> <p>-Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>-Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду</p> <p>-Контроль по реализации приоритетного</p>	<p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>В течении года</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад Теремок»</p> <p>ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы</p> <p>Кузаева Н.А.</p>

	<p>направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>-Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</p> <p>-Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> <p>взаимопосещение занятий</p> <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :</p> <p>Контроль методической работы и образовательного процесса.</p> <p>Контроль за кадрами.</p> <p>Административный контроль питания.</p> <p>Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы Кузаева Н.А. Завхоз Ласкина Т.А.</p>

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель СП
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Руководитель СП, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Руководитель СП, старший воспитатель

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: определить ответственных исполнителей; провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	Руководитель СП
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	Руководитель СП, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые просмотры утренней гимнастики.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Открытые просмотры занятия учителей-логопедов.	В течение года	воспитатели групп и специалисты
2	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь	воспитатели групп и специалисты
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использованием инновационных технологий.	ноябрь	воспитатели групп и специалисты
4	Методическая неделя «Организация дидактических игр по экологическому воспитанию согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)	февраль	воспитатели групп и специалисты
5	Использование ИКТ в познавательно-речевом развитии.	март	воспитатели групп и специалисты
6	Использование дидактических игр в познавательно-исследовательской деятельности ОД.	апрель	воспитатели групп и специалисты

Тематические дни

№	Название	Ответственные	Сроки
1	«Страна знаний»	воспитатели	Сентябрь
	«Нам года не беда»	воспитатели	Октябрь
	«День отца»	Воспитатели	Октябрь
2	«Миром правит доброта»	музыкальный руководитель, воспитатели	Ноябрь
3	«Мамочка любимая»	музыкальный руководитель, воспитатели	Ноябрь
4	«День конституции»	музыкальный руководитель, воспитатели	Декабрь
5	«Коляда, коляда, открывай ворота»	Музыкальный рук., воспитатели	Январь
6	«Как на масляной неделе...»	музыкальный	февраль

		руководитель, воспитатели	
7	Военно-спортивная квест- игра «Зарница»	Инструктор по физической культуре	Февраль
7	«Веселись детвора в праздник смеха и добра »	Муз. руководитель, воспитатели	Апрель
8	«День здоровья»	Муз. руководитель, Воспитатели	Апрель
9	«Космические приключения»	Муз.руководитель, воспитатели	Апрель
10	«День земли» «Каждую соринку в корзинку»	Муз. руководитель, Воспитатели	Апрель
11	«Веселись народ - праздник пасхи у ворот»	Муз. руководитель, Воспитатели	Апрель
11	«Пришла весна, пришла Победа» конкурс -чтецов	Муз.руководитель, Воспитатели	Май
12	«Добро пожаловать в страну детства»	Муз. руководитель, Воспитатели	Июнь

Музыкальные праздники

№	Наименование праздника	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Осенняя мелодия»	октябрь	Старший восп, Муз. руководитель, воспитатели
2.	«Новогодний карнавал в гости сказку нам позвал»	декабрь	Старший восп, Муз.руководитель, воспитатели
3.	Спортивно-музыкальный праздник «Папа и сын –великая сила»	февраль	Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Праздник «Дорогим и любимым посвящается...»	март	Ст. воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели
5.	Выпускной бал «Мы говорим вам, до свидания!»	Май	Ст. воспитатель, Муз.руководитель, воспитатели

Выставки

№	Название	Срок	Ответственные
	Бабушкины руки	Октябрь	Воспитатели
1	«Осеннее вдохновение»	Октябрь	Воспитатели
2	«Вместе с мамой...»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
	«Гюльпаны»	Март	Воспитатели
	«Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
	«Так чудесно в космосе!»	Апрель	Воспитатели
	«Пасхальное яичко»	Апрель	Воспитатели
4	«Утро победы»	Май	Воспитатели

Конкурсы

№	Название	Ответственные	Сроки
0	«Необычный букет»	Педагоги ДОУ»	Сентябрь
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	воспитатели	Сентябрь
2	Конкурс проектов подготовленных педагогами ДОУ	воспитатели	Октябрь
3	Конкурс воспитатель года на базе ДОУ	воспитатели	Ноябрь
4	Конкурс «Самая новогодняя группа»	воспитатели	Декабрь
5	Конкурс педагогов работающих с детьми ОВЗ на базе ДОУ	Воспитатели, специалисты.	Декабрь
6	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	воспитатели	март
7	Смотр- конкурс групповых участков «Фантазии солнечного лета»	воспитатели	Май

Познавательные развлечения по ПДД

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	ПДД «Дорожные знаки»	Сентябрь	Воспитатели
2	ПДД «Веселый автобус»	Ноябрь	Воспитатели
3	ПДД «Дорожная азбука»	Декабрь	Воспитатели
	ПДД «Детям знать положено правила дорожные.»	Январь	Воспитатели
5	ПДД «Изучая ПДД мы спасаем себе жизнь»	Март	Воспитатели
6	ПДД «В стране дорожных знаков»	Апрель	Воспитатели
7	ПДД « В стране Светофория!»	Май	Воспитатели

Проектная деятельность

№	Ф.И.О.педагога	Название, вид проекта	Сроки выполнения
1	Шматенко Н.В.	«Волшебница вода» (детский проект)	6 мес. Защита февраль 2025
2	Лосева О.Ю.	«Юные ученые» (педагогический)	5 мес. Защита январь 2025
3	Бакланова Т.И.	Моделирование как средство формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР. (педагогический)	9 мес. Защита май 2025
4	Астафьева Л.А.	Скоро в школу (педагогический)	9 мес. Защита май 2025
5	Сидорова А.В.	Живые буквы (педагогический)	8 мес. Защита май 2025
6	Сарбитова Ю.В.	«В гостях у сказки» (педагогический)	9 мес. Защита май 2025
7	Лондарь Е.А.	Логопедические сказки (детский)	4 мес. Защита декабрь 2024

8	Захарова А.В.	«Игрушки» (краткосрочный)	4 мес Защита декабрь 2024
9	Солодченко Е.В.	«Чудесная водичка» (детский)	4 мес Защита декабрь 2024
10	Вязникова Ю.А.	«Зимушка Зима»	3 мес. (Защита ноябрь, 2024)
11	Глухова С.Н.	"Все профессии важны, все профессии нужны".	Краткосрочный, 1 мес. Октябрь (защита ноябрь)
12	Матыцина Т.В.	«Мои друзья – дорожные знаки»	Краткосрочный 3 месяца (защита ноябрь)
13	Домбровская Л.Н.	«Лаборатория грамотности»	Долгосрочный (защита май, 2025)
14	Акулинина Г.Н.	«От снежинки до капельки»	Краткосрочный (5 месяцев) Защита апрель 2025

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Старший воспитатель
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель
организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Консультации для родителей

Группа	Тема	Срок	Ответственный
Вторая Младшая группа	1. Роль развивающих игр для детей 3-4 лет 2. Что читать ребенку 3-4 лет 3. Полезные привычки. 4. Как воспитать у ребенка любовь к книге. 5. Что за прелесть эти сказки! 6. Дети и природа. 7. Можно ли обойтись без наказаний? 8. Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком? 9. Будем добры.	В течении учебного года	Вязникова Ю.А.
Старшая компенсирующая №1 (учитель-логопед)	1. Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов. 2. Речевая готовность ребёнка к школе. 3. Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста. 4. 9 идей для пальчиковой гимнастики. 5. Правила выполнения артикуляционной гимнастики. 6. Артикуляционные упражнения для группы сонорных звуков. 7. Игра - как средство развития речи. 8. 30 лучших упражнений для развития дикции. 9. Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста.	В течении учебного года	Бакланова Т.И.
Первая младшая группа	1. Адаптация ребенка к дошкольному учреждению 2. Ваш ребенок поступает в детский сад 3. Упрямство детей раннего возраста 4. Развитие детей до трех лет 5. Воспитание сказкой 6. Развитие самостоятельности. Кризис трех лет 7. Как найти подход к протестующему ребенку 8. Какие игрушки необходимы детям 9. Развитие речи у детей раннего возраста	В течении учебного года	Солодченко ЕВ.
Разновозр. дошкольная	1. «Готовим ребёнка к новому учебному году» 2. «Формирование самостоятельности у дошкольников 4-7 лет» 3. «Детские конфликты» 4. «Совместный труд родителей с детьми»	В течении учебного года	Сарбитова Ю.В.

	<p>5. «Дети и современные гаджеты» 6. «Читаем вместе с ребёнком» 7. «Детские капризы» 8. «Зимние игры на прогулке с ребёнком» 9. «Выходные в кругу семьи» 10. «Мультфильмы для детей» 11. «Играем вместе с ребёнком» 12. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» 14. «Принципы воспитания дошкольников без наказаний и криков» 15. «Общение с ребёнком - это важно!» 16. «Формирование вежливого общения у дошкольников» 17. «Дети и детские вопросы» 18. «Летний отдых с детьми»</p>		
<p>Подготовит. компенсирующая группа (учитель-логопед)</p>	<p>Особенности развития речи детей 6-7 лет Наш волшебный язычок Как помочь ребенку с общим недоразвитием речи. Обогащение словаря ребенка в домашних условиях. Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников. Фонематический слух - основа правильной речи. Правильно дышим и говорим» (дыхательные игры и упражнения дома). Игры и упражнения по развитию речи для детей 6-7 лет. Подготовка к письму и профилактика дисграфии. Роль семьи в развитии речи ребенка. Развитие связной речи детей. Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать. Рекомендации по обучению детей чтению». Что должен знать и уметь выпускник детского сада. Развиваем речь, играя. Прививаем ребёнку любовь к чтению - развиваем любовь к книге с детства. Ваш ребенок – будущий первоклассник Мы и лето</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Сидорова А.В.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Как найти подход к «протестующему» ребенку Упрямство детей раннего возраста. Что такое леворукость? Как распознать, что ребенок левша? Игра в раннем возрасте.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Астафьева Л.А.</p>

	<p>Маленькие манипулятор в семье. Ритуал в жизни ребенка. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. Адаптация ребенка мл.дошк.возр.к условиям детского сада. Влияние семейного воспитания на развитие ребенка. Как воспитывать ребенка без криков и наказаний? Как играть с агрессивными детьми. Как подготовить ребенка к детскому саду. Развитие внимания у дошкольников. Ребенок на пороге школы. Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников. Сенсорное развитие ребенка от рождения до школы. Учите детей общаться.</p>		
<p>Подгот.комп. группа (воспитатель)</p>	<p>1.Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний. 2. Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах. 3.Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма. 4. Роль семьи в воспитании ребенка. 5. Формирование культуры трапезы. 6. Азбука дорожного движения. 7. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. 8. Нам пора в школу. 9. Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Глухова С.Н. Лосева О.Ю.</p>
<p>Старшая комп. группа №1</p>	<p>Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Игра, как средство воспитания дошкольников». Одежда детей в группе Прогулки и их значение Профилактика ОРЗ в осенний период Прогулки с детьми в зимний период Ругать или хвалить Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания. Зимние забавы и игры Особенности общения с детьми в семье. Как помочь ребенку делится.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Матыцина Т.В. Лондарь Е.А.</p>

	<p>Роль прогулки в весенний период Организация совместного семейного отдыха на природе. Как избежать неприятностей на природе. Чем занять ребёнка в выходные</p>		
<p>Старшая комп. группа №2</p>	<p>Что должен знать ребенок в 6 лет. Организация трудовой деятельности ребенка 6 лет. О пользе чтения книг. Вежливость-это важно. Играем с детьми зимой на улице. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника 5-6 лет в семье. Если у ребенка ничего не получается. Как помочь ребенку. Как сделать своего ребенка счастливым. Всё о развитии детской речи. Игра, как средство воспитания дошкольников. Здоровье детей в наших руках. Говорите чаще с ребенком. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста. Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей. Спортивный уголок дома. Как правильно общаться с ребенком. Азбука дорожного движения. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Как отвечать на детские вопросы. Чем заняться детям летом? Профилактика детского травматизма.</p>	<p>В течение учебног о года</p>	<p>Акулинина Г.Н. Шматенко Н.В.</p>
<p>Старшая комп. группа №2 (логопед)</p>	<p>«Речевое развитие ребенка» 6 – 7 лет «Скоро в школу». «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков» «Артикуляционные упражнения». «Домашние занятия с ребёнком». «Обогащение словаря ребенка по теме профессии». «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики». «На пути к грамоте». «Звуки – это то, что мы слышим и говорим». «Профилактика дисграфии». «Фонематический слух - основа речи». «Учим детей читать». «Работа с книгой».</p>	<p>В течение учебног о года</p>	<p>Учитель- логопед Домбровска я Л.Н.</p>

	«Развитие связной речи» «Как учить звуковому анализу». «Готов ли ребенок к школе». «Развитие графомоторных навыков у детей». Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.		
Инструктор по физической культуре	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Значение спортивной формы на занятиях физкультурой» «Ходение босиком полезно» «Внимание!!! Плоскостопие!!!» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Как правильно организовать физкультурные занятия с дошкольниками в домашних условиях» «Игры и физические упражнения зимой» «Значение физической активности для детей» «Утренняя гимнастика как средство физического развития ребенка в раннем возрасте» «Комплексы зрительной гимнастики» «Готовимся к сдаче ГТО» «Физкультура или спорт? Как правильно сделать выбор» «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» «Чем занять ребенка в теплое время года на воздухе» «Отдых с ребенком летом» «Игры с водой»	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре Астафьева Л.А.

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Глухова С.Н.	Использование развивающей среды во время занятий по математике
2.	Сидорова А.В.	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста
3.	Лосева О.Ю.	Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания
4.	Вязникова Ю.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
5.	Акулинина Г.Н.	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании
6.	Шматенко Н.В.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.
7.	Матыцина Т.В.	Развитие мелкой моторики у дошкольников имеющих речевые нарушения
8.	Солодченко Е.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности
9.	Лондарь Е.А.	«Использование современных образовательных технологий для развития речевой активности детей с ОНР»
10.	Сарбитова Ю.В.	Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе
11.	Захарова А.В.	Социализация детей разновозрастного дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.

12.	Евстифеева Е.С.	Методическая работа в современном образовательном пространстве
13.	Бакланова Т.И.	"Развитие связной речи у старших дошкольников с ТНР"
14.	Домбровская Л.Н.	«Развиваем речь у детей старшего возраста с ТНР»
15.	Астафьева Л.А.	"Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению"

Экскурсии

№	Дата	Экскурсия
1	Сентябрь	«Школа»
2	Октябрь	«Хлебозавод»
3	Ноябрь	«Магазин»
4	Декабрь	«Аптека»
5	Март	«Библиотека»
6	Апрель	«Пожарная часть»
7	Май	«Почта»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП
«Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
_____ Кузаева Н.А.

План
работы по преемственности ДООУ и школы на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5. Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель СП
«Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
_____ Кузаева Н.А.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1	Музыкальная образовательная область с акцентом на формирование эмоционально - музыкальной доминанты	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
2	Оздоровительные паузы в образовательных областях и в свободной деятельности детей: пальчиковая гимнастика, физ.минутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Физическая культура Физическая культура на воздухе	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4	Образовательная область «Здоровье» и образовательная область «Безопасность» ОБЖ	Все группы	1 раз в 2 недели	Воспитатели
5	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
6	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно после сна	Воспитатели
7	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
8	Неделя здоровья	Старший возраст	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО
9	Спортивный праздник	Все группы	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
10	Динамический час	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели

11	Образовательная область «Здоровье» воспитание культурно-гигиенических навыков	Все группы	Ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели Помощник воспитателя
12	Подвижные игры на воздухе	Все группы	Ежедневно на прогулке	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
13	Музыкальное сопровождение режимных процессов	Все группы	Ежедневно	Музыкальный руководитель Воспитатели
14	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ.	Все группы	2 раза в год	Воспитатели Мед. сестра
15	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению проф. осмотра врача, ст. медицинской сестры	Все группы	Индивидуально в течение года	Воспитатели
16	Консультационная работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей папки - передвижки «Здоровей-ка»	Все группы	Ежемесячно	Воспитатели Мед. Сестра Инструктор по ФИЗО
17	Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в коррекционном сопровождении (по заключению ПМПК)	Все группы	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФИЗО Ст.медсестра
18	Педагогический совет, посвященный вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми	Педагоги	1 раз в год	Заведующая, зам. зав. по ВМР, Мед. сестра Инструктор по ФИЗО Воспитатели
19	Консультации практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	Педагоги	Ежеквартально	Врач Мед. сестра Инструктор по ФИЗО
22	Закаливание детей: Босоножье (хождение босиком по дорожке здоровья) Хождение босиком по	Все группы	Ежедневно Июнь – август	Воспитатели Помощник воспитателя

	траве, обливание рук прохладной водой до локтя, воздушные ванны		Ежедневно Ежедневно	
23	Профилактическое лечение Поливитамины Чеснок, Лук	Все группы	По графику	Мед. сестра
24	Вакцинация с целью профилактики гриппа.	Все группы	По графику	Врач Мед. сестра
25	Витаминизация третьего блюда витамином «С»	Все группы	По графику	Мед. сестра
26	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день во время УГГ, на прогулке, после дневного сна	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
27	Игры с водой	Все группы	Июнь – август во время прогулки	Воспитатели
28	Организация жизни детей в адаптационный период	Все группы	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Врач
29	Оздоровительный бег	Все группы	Ежедневно утром, на прогулке с апреля по октябрь	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
30	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно по графику	Мед. сестра Воспитатели Помощник воспит.
31	Обеспечение теплового режима в группе.	Все группы	Ежедневно	Мед. сестра Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП
«Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
_____ Кузаева Н.А.

ПЛАН
коррекционно-развивающей работы по
СП «Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024– 2025 учебный год

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей по группам. Заполнение речевых карт	Сентябрь	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Оформление уголков по развитию речи в кабинете учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Оформление уголков для родителей.	Сентябрь	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
3.	Консультации для родителей	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
4.	Пополнение и обновление игрового материала, дидактических игр, тематических картинок	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
5.	Консультации для педагогов ДОУ «Организация непосредственной образовательной деятельности для детей с ОВЗ»	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
6.	Промежуточная диагностика	Январь	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, педагог-психолог
7.	Взаимопосещение непосредственной образовательной деятельности узкими специалистами	В течение всего учебного года	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, педагог-психолог

8.	Заседание ПМПк в ДОУ. Результаты промежуточной диагностики	Февраль	Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
9.	Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
10.	Подготовка к ПМПк (заполнение документации)	Апрель	Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, Учитель-дефектолог, воспитатели коррекционных групп
11.	ПМПк детей старшей группы.	Апрель	Старший воспитатель, учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели.
12.	ПМПк детей подготовительной компенсирующей группы	Май	Старший воспитатель, учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП
«Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
_____ Кузаева Н.А.

ПЛАН

**контроля по организации коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с
ОВЗ на 2024-2025 уч.год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация предметно-развивающей среды в коррекционных группах (административный)	Сентябрь	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, Учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Тематическая проверка по теме «Осень», «Овощи».	Октябрь	Тематическая проверка по теме «Осень», «Овощи»
3.	Тематическая проверка в подготовительной логопедической группе: - развитие связной речи; - составление описательных рассказов.	Декабрь	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, Учитель-дефектолог
4.	Проверка планов работы воспитателей, учителей-логопедов.	В течение учебного года	Воспитатели кор. групп, учителя-логопеды, Учитель-дефектолог педагог-психолог
5.	Посещение занятий педагога-психолога	Февраль, апрель	Ст.воспитатель
6.	Контроль за своевременным оформлением индивидуальных карт развития ребёнка	В течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Мониторинг и диагностика детей подготовительной логопедической группы	Март, апрель, май	Старший воспитатель
8.	Отчёт педагога-психолога, учителей-логопедов по результатам ППК	Май	Восп. кор. групп, учителя-логопеды, Учитель-дефектолог. педагог-психолог, ст.воспитатель

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

СП«Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы

_____ Кузаева Н.А.

План
работы ППк по СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

месяц	содержание и формы работы	ответственные
Сентябрь	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Председатель ППк
В течение года	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года
Октябрь-ноябрь	Скрининг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.	специалисты, воспитатели
Ноябрь-декабрь	Комплексная диагностика детей логопедической группы, изучение микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; уровня речевого развития; состояния здоровья; эмоционально-волевой сферы ребенка; познавательной; коммуникативных умений.	персонал ППк
	Заседание ППк: Определение прогноза и инд. маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	
Ноябрь-январь	Заседание ППк с приглашением родителей детей, имеющих проблемы в развитии, выявленных в ходе скрининга. Составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ППк.	персонал ППк, воспитатели
Ноябрь-февраль	Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.	специалисты, воспитатели

Январь-март	Реализация краткосрочных программ. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультативные занятия для родителей.	специалисты, воспитатели
февраль	Промежуточная диагностика детей коррекционной группы.	специалисты, воспитатели
март	Разработка новых краткосрочных программ и составление новых индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии Разработка рекомендаций для родителей по коррекции развития детей. Консультативные занятия для родителей.	специалисты, воспитатели
Январь-май	Реализация краткосрочных программ.	специалисты, воспитатели
апрель	Оформление материалов о деятельности ППк.	ст. воспитатель, персонал ППк
май	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов ППк.	специалисты, воспитатели
май	Родительское собрание для родителей детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности ППк.	персонал ППк
июнь	Оформление отчетной документации ПМПк	ст. воспитатель, персонал ППк
июнь	Оформление рекламно-информационного стенда «ППк в детском саду»	старший воспитатель

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей логопедической группы, изучение, микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок, уровня речевого развития, состояния здоровья; эмоционально-волевой сферы ребенка;	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, Учитель-дефектолог

познавательной; коммуникативных умений.		
Консультации для педагогов, работающих в логопедической группы «Особенности развития детей с ОНР. Содержание и особенности коррекционной программы»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Старший воспитатель
Заседание ППк: Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	Октябрь	Председатель ППк Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Тематический контроль «Организация коррекционной работы в логопедической группе»	Ноябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учитель-логопед,
Заседание ППк: Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы за I полугодие. Промежуточные результаты корр. работы в логопедической группе	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, Учитель-дефектолог
<u>Семинар-практикум</u> «Формирование и развитие связной речи у детей»	февраль	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп Подготовка документов	Март-апрель	. Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы.	Апрель-май	Воспитатели, учитель-логопед, Учитель-дефектолог, врач
Заседание ППк: Результаты корр. работы в логоп. группе	Май	Председатель ППк
Заседание ППк Направление детей на ПМПк	По мере необходимости	Председатель ППк
Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк	Май-июнь	Председатель ППк Учитель-логопед
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель, члены ППк

Согласовано:

Руководитель СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
Нестерова Е.Н. _____

**График заседаний ППк
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности ППк ДОУ:

- своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ. Составление списка детей для зачисления в логопедические группы.	Октябрь	Председатель ППк Учитель –логопед, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
2	Комплексное изучение динамики развития детей с нарушением речи	Декабрь	Председатель ППк Учитель –логопед, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
3	Комплексное изучение динамики развития детей	Январь	Учитель –логопед, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
4	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп	Февраль	Председатель ППк Учитель –логопед, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
5	Результаты коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе	Май	Учитель –логопед, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед
6	Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДООУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ».	Август	Руководитель СП Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).	сентябрь	Руководитель СП
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	Октябрь - ноябрь	Руководитель СП Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Руководитель СП Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Руководитель СП
6	1. Составление номенклатуры дел ДООУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заместитель директора Завхоз

7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Руководитель СП Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Руководитель СП Завхоз
9	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Руководитель СП завхоз
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Руководитель СП Завхоз
11	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Руководитель СП

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Руководитель СП
	Обновить: интерьер младшей группы, игровое оборудование на участках.	Май	Руководитель СП
	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Руководитель СП Завхоз
	Заменить эмалированную посуду;	Июнь, август	Завхоз
	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Руководитель СП
	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
	Косметический ремонт групп, пищеблока.	Июль, август	Руководитель СП Завхоз
	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Руководитель СП

Работа с родителями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Работа с семьями воспитанников

План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка.... заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Руководитель СП
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ

Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СП
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Руководитель СП
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Руководитель СП
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность

Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	декабрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что	март	педагог-психолог

могут сделать родители?»		
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ФОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старший воспитатель
Организовать консультации по вопросам реализации ФОП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	март	воспитатели средней и старшей групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления		

здоровья воспитанников

Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Руководитель СП, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Руководитель СП, старший воспитатель
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Руководитель СП, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Руководитель СП, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Ясельная группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка»	воспитатель ,педагог-психолог
	Старшие и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель
октябрь	Младшая, разновозрастная ,старшие и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп

ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель
	Разновозрастная группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель
	Старшие и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатели
декабрь	Младшая, разновозрастная, старшие и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель
	Разновозрастная группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель, педагог-психолог
	Старшие и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Руководитель, воспитатель
апрель	Младшая, разновозрастная, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Ясельная, младшая группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатели
	Старшие и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Руководитель, педагог-психолог
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Руководитель СП
-----	---	-----------------

График проведения диагностики по образовательным областям, мониторинга на 2024-2025 учебный год

№	Группа	Дата	Ответственный	Литература
	Младшая группа	Сентябрь (вторая половина) – начальная диагностика; Январь – промежуточная диагностика; Май – итоговая диагностика	воспитатели	Комплексная диагностика уровней освоения программы. Под редакцией Васильевой М.А., Веракса Мониторинг качества освоения программы. Афонькина Ю.А.
	Старшая компенсирующая группа №1	Сентябрь (вторая половина) – начальная диагностика; Январь – промежуточная диагностика; Май – итоговая диагностика	воспитатели	Комплексная диагностика уровней освоения программы Васильевой М.А., Веракса Мониторинг качества освоения программы. Афонькина Ю.А.
	Старшая компенсирующая группа №2	Сентябрь (вторая половина) – начальная диагностика; Январь – промежуточная диагностика; Май – итоговая диагностика	воспитатели	Комплексная диагностика уровней освоения программы Васильевой М.А., Веракса Мониторинг качества освоения программы. Афонькина Ю.А.
	Разновозрастная дошкольная группа	Сентябрь (вторая половина) – начальная диагностика; Январь – промежуточная диагностика; Май – итоговая диагностика	воспитатели	Комплексная диагностика уровней освоения программы Васильевой М.А., Веракса Мониторинг качества освоения программы. Афонькина Ю.А.
	Подготовительная компенсирующая группа	Сентябрь (вторая половина) – начальная диагностика; Январь – промежуточная диагностика; Май – итоговая диагностика	воспитатели	Комплексная диагностика уровней освоения программы Васильевой М.А., Веракса Мониторинг качества освоения программы. Афонькина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД О МВД
России по Иса克林скому району
_____ Шелашников П.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД на 2024-2025 учебный год

Цель этой работы: формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах поселка, города детей и родителей.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Развивающие:

- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Непосредственно образовательная деятельность.	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями
сентябрь			
Ознакомление с окружающим. Тема: «Наше село»	Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего	Аппликация «Наша улица». Конструирование	Консультация «Безопасный маршрут из детского сада

	поселка» Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат». О. Бедарев «Азбука безопасности». Закрепление с детьми их домашних адресов.	«Улица». С/р игра «Улица» П/и «Ловкий пешеход»	домой» Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
октябрь			
Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»	Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?»	П/и «Светофор», «Кто быстрее соберет светофор» Рисование нетрадиционным способом «Светофор». Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход»	Предложить родителям совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма «У Лукоморья – Светофор». Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»
ноябрь			
Ознакомление с окружающим «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги»	Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». Д/игра «Сломанный светофор», «Ловкий пешеход». Чтение художественной литературы: Н. Носова «Подарок от зебры» Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного	Аппликация "Пешеходный переход." Сюжетно-ролевая игра "Пешеходы и транспорт." Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД. П / игра «Воробышки и автомобиль»	Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?»

	движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», » С. Волков «Про правила дорожного движения.		
Декабрь			
Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения»	Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки». Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». Ручной труд: изготовление дорожных знаков. Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак».	Аппликация «Собери знак». Сюжетно – ролевая игра «правила дорожного движения». Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения». Лото «Дорожная азбука»	Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения». Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»
Январь			
Ознакомление с окружающим «Зимняя дорога – опасна!»	Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!» Чтение художественной литературы: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей», Н.Носова «На горке» , И. Лешкевич «Гололед». Обсуждение правильности выбора места для игр зимой. Просмотр познавательного мультфильма Не играй рядом с дорогой в гололед Правила дорожного движения для детей	Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно». Рисование «правила ПДД зимой». Д/и «Где играют зверушки?». П/и «Стоп, машина!»	Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Памятка о соблюдении ПДД в зимний период
Февраль			
Ознакомление с	Беседа: «Что должны знать	С/р. игра «Водители»,	Беседа + изготовление

<p>окружающим «Виды транспорта»</p>	<p>и уметь водители» Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». Конструирование «Автобус». Д/и «Угадай вид транспорта по описанию»</p>	<p>«ГИБДД» Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта. Трафареты «Транспорт» П/и «Едем – едем на машине»</p>	<p>и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!»</p>
<p>Март</p>			
<p>Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе».</p>	<p>Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры» Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»: Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте" Д/И «Можно – нельзя, правильно -неправильно».</p>	<p>С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси» Рисование: «Разные Машины едут по улице». Лепка: «Машина для папы». П / игра «Цветные автомобили».</p>	<p>Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле». Консультация «Безопасность в общественном транспорте»</p>
<p>Апрель</p>			
<p>Ознакомление с окружающим «Место для игр и катания».</p>	<p>Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат». Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?» Просмотр познавательного мультфильма Робокат Поли : Правила дорожного</p>	<p>Рисование: «Я люблю кататься на велосипеде». рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов». Конструирование из строительного материала «Дорога».</p>	<p>Консультация «Маленький велосипедист». Памятка "для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде"</p>

	движения - Безопасная езда на велосипеде.	П / и «Тише едешь дальше будешь»	
Май			
Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности» Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога». Д/игры: «Угадай какой знак». Игра – драматизация: «Правила уличного движения». Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы» «Азбука безопасности на дороге». Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»	С/р игра «Улица», «Путешествие по поселку» Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге. Рисования «Мой дорожный знак». Рисование (по замыслу) «ПДД»	Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД». Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель СП
 «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
 с.Исаклы им. М. К. Овсянникова
 _____ Кузаева Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ППБ на 2024-2025 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Работа с детьми			
Чтение художественной литературы:			
1.	Художественная литература: А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Б. Жидков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Что горит?», «Кошкин дом»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Остер «Вредные советы»; Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели всех групп
Беседы:			
3.	Темы бесед: Кто такой пожарный; Знакомство с работой пожарных (кто приходит к нам на помощь) Если беда звони 01; Правила поведения при пожаре; Опасные предметы; Увидел дым, звони 01; Звери наши друзья береги их от огня; Почему пожар в лесу; Знаешь сам – расскажи друзьям	В течение года	Воспитатели всех групп
Игры:			

4.	Подвижные игры: -Пожарные на учениях; -Юный пожарный; -Самый ловкий; -Сюжетные игры. Инсценировка: -«Кошкин дом»; -Умелые пожарные; -Пожарная часть; Дидактические игры: Служба спасения: 01,02,03; Юный пожарный; Знакомство с профессиями; Окружающий мир и т.д.	В течение года	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Досуги:			
5.	Спортивные и музыкальные досуги: Сильные, смелые, ловкие, умелые! Оказание первой помощи	Сентябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели всех групп

Медикопедагогические советы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Принятие плана работы ППк на учебный год	Сентябрь	Председатель ППк Специалисты
2	<p><u>Заседание№1</u> 1. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики: -детей групп компенсирующей направленности, -детей групп общеразвивающей направленности, имеющих заключение ПМПк Составление ИОМ. 2. Выявление детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении(раннее выявление нарушений). Составление ИОМ.</p>	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк Специалисты ППк, приглашенные участники – воспитатели и специалисты
3	<p><u>Заседание№2</u> Оценка эффективности коррекционной работы за 1 полугодие. Корректировка ИОМ по мере необходимости</p>	Январь	Председатель ППк Специалисты ППк
4	<p>Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в коррекционном сопровождении. Направление выявленных детей на ПМПк. Подготовка документов к ТППП</p>	по согласованию с ТПППк	Председатель ППк Специалисты ППк Воспитатели

Утверждаю:
Руководитель СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
_____ Кузаева Н.А.

**ПЛАН САНПРОСВЕТРАБОТЫ МЕДСЕСТРЫ
СП «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ГБОУ СОШ с. ИСАКЛЫ НА 2024- 2025 УЧ. ГОД**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Беседы на общих родительских собраниях. 1. «Основные болезни детей в холодное время года» 2. «Факторы риска развития нервно-психических нарушений у детей, посещающих детский сад» 3. «Причины длительного кашля у детей» 4. «Ваш ребёнок идёт в школу. Как правильно его подготовить к учебному процессу»	Сентябрь Декабрь Февраль- Май
2.	Санпросвет работа с детьми. 1. «Будем сильными и смелыми. Привычки-сестрички» 2. «Что такое здоровое питание» 3. «Опасные предметы» 4. «Гигиена и чистота залог здоровья»	Декабрь- Январь- Февраль Апрель
3.	Беседы с работниками пищеблока. 1. Требования к соблюдению санитарных правил в пищеблоке. 2. Соблюдения технологии приготовления пищи 3. Правила выполнения личной гигиены сотрудниками пищеблока 4. Работа пищеблока при карантине.	Сентябрь Декабрь- Апрель
4.	Санпросвет работа с педагогическим коллективом. 1. Отчёт о результатах медицинского осмотра, по листам здоровья. 2. Требования к воздушно-тепловому режиму и освещению помещений. 3. Организация режима дня и учебных занятий. 4. Требования к сезонной одежде ребёнка и обуви. 5.Профилактика травматизма.	Сентябрь Ноябрь- Декабрь Апрель-Май
5.	Беседы с техническим персоналом. 1.Требования к соблюдению санитарных правил. 2.Основные мероприятия, проводимые при карантине. 3. Внешний вид, и личная гигиена техперсонала.	Сентябрь- Ноябрь Апрель
6.	Санитарно-просветительные беседы для родителей. 1. «Насморк насморку рознь» 2. «Острые детские инфекции. Корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа» 3. «Гигиена детей групп раннего возраста» 4. «Закаливание детей средних и старших групп» 5. «Нарушение сна и дыхательные расстройства у детей дошкольного возраста» 6. «Хронический тонзиллит у дошкольников» 7. «Профилактика энтеробиоза у детей» 8. «Особенности детской стопы. Как правильно выбрать детскую обувь» 9. «Как избежать детского травматизма?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

Утверждаю:
Руководитель СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
Кузаева Н.А.

**План работы медицинской сестры с родителями детей
посещающих СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
на 2024-2025 учебный год**

п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Ст. мед. сестра
2	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
3	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
5	В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей	июнь-август	Заместитель директора Ст.медсестра
6	Оформить сан. бюллетень на случай инфекции	1 квартал	Ст.медсестра
7	Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации	постоянно	Ст.медсестра
8	Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.	в течение года	Ст.медсестра
9	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-март	Ст.медсестра
10	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	апрель-май	Ст.медсестра
11	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Ст.медсестра
12	Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Ст.медсестра
13	Проводить реакцию манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно	постоянно	Ст.медсестра

	отправлять к фтизиатру.		
14	Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.	постоянно	Ст.медсестра
15	Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы б заболеваемость, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	в течение года	Руководитель СП Ст.медсестра
16	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	постоянно	Ст.медсестра
17	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Ст.медсестра
18	Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
19	Диспансеризация детей.	май, июнь	Ст.медсестра
20	Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.	ежедневно	Ст.медсестра
21	Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.	_____ раза в год	Руководитель СП Ст.медсестра
22	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
	II.Противоэпидемическая работа		
1	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, классов, пищеблока.	в течение года	Ст.медсестра
2	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Ст.медсестра
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Ст.медсестра
5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Ст.медсестра
7	Следить за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Ст.медсестра
8	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	Ст.медсестра
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Ст.медсестра
	III. Питание детей		
1	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра

2	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
4	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
5	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
6	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
7	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.	сентябрь-декабрь	Ст.медсестра
8	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	Ст.медсестра
9	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Ст.медсестра
10	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	Ст.медсестра
11	Контролировать сервировку стола.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
IV.Профилактика ОЖКЗ			
1	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
2	Контроль за утренним приёмом детей	постоянно	Ст.медсестра
3	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Ст.медсестра
4	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	постоянно	воспитатели, ст.воспитатель
V. Физическое воспитание детей			
1	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы.	постоянно	Ст.воспитатель
2	Закаливание: - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	постоянно	воспитатели, ст.воспитатель
3	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Ст.воспитатель
4	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-март	Ст.воспитатель

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству(изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей(рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет
Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
«Профессии в детском»	Цель: обогащать знания и представления	Форма проведения: экскурсия по детскому саду,	Мультимедийное оборудование, презентация	

саду»	детей о профессиях работников детских учреждений.	беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне.	
октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	презентация, альбомы
«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр,	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»	

		таблетки, йод, лекарства, антибиотики		
ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского..	Форма проведения: НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города	

			Москвы.	
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»
Февраль	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара
«Профессия-военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине ;знакомить с разными родами войск(сухопутным и, морскими,	Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».	

	воздушными);формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.			
март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель	«Модельер» «Парикмахер» «Косметолог»	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист»
май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка, эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, флажка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц,

				<p>молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.</p>
<p>май</p>	<p>«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»</p>	<p>Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых</p>	<p>Форма проведения: ОД. Основные понятия: названия профессий, труд.</p>	<p>Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование.</p>

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова
 с. Исаклы Кузаева Н.А _____

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
 В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Форма работы	Цель	Ответственные
Сентябрь		
«В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса»	Показать выходы из сложных периодов адаптации ребёнка к условиям детского сада.	Воспитатели
«Как готовили ребёнка в детский сад»	Определение готовности детей к поступлению в детский сад.	Воспитатели
«Этот удивительный ранний возраст»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 2-3 лет, с целями и задачами на предстоящий учебный год.	Воспитатели
«Как помочь ребёнку легко адаптироваться в детском саду»	Нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю.	Воспитатели
Октябрь		
«Организация режима дня и его значение для малышей»	Объяснить родителям о необходимости соблюдения режима дня дома и в дет.саду.	Воспитатели
«Грипп. Меры профилактики»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д/с.	Воспитатели
«Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста.	Воспитатели
«Что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет»	Знакомить с особенностями воспитания ребенка этого возраста; играми, характерными для детей 1 – 2 лет.	Воспитатели

Ноябрь		
«Фольклор в повседневной жизни малышей»	Познакомить с ролью малых фольклорных форм в жизни детей раннего возраста.	Воспитатели
«Как обеспечить здоровье ребёнку»	Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни; обеспечению физического и психического благополучия.	воспитатели
«Ребёнок на дороге»	Напомнить родителям про соблюдение правил дорожного движения, использовании детских кресел и удерживающих ремней.	Воспитатели
«Как и чем занять ребёнка в выходные дни»	Дать рекомендации родителям по организации досуга с детьми дома.	Воспитатели
Декабрь		
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.	Воспитатели
«Роль потешек в развитии речи ребенка»	Побуждать родителей использовать фольклор в воспитании детей.	Воспитатели
«Капризы и упрямство»	Индивидуальная помощь родителям в вопросе капризов и упрямства детей	Воспитатели
«Учим ребёнка правилам безопасности»	Дать понять родителям об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра взрослых.	Воспитатели
Январь		
«Крещенские морозы»	Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.	воспитатели
«Какие сказки читать детям»	Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.	Воспитатели
«Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками рисования	Воспитатели
«Учить цвета легко и весело»	Дать знания о том, как научить детей легко запомнить основной спектр цвета.	Воспитатели
Февраль		
«Культурно-гигиенические	Дать рекомендации по вопросу развития	Воспитатели

навыки детей»	у детей культурно-гигиенических навыков.	
«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	Предупреждения отклонений в развитии ребенка.	Воспитатели
«Закаливание – первый шаг к здоровью».	Формирование у родителей устойчивой потребности в здоровом образе жизни детей.	Воспитатели
«Что наблюдать в природе зимой»	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников	Воспитатели
Март		
«По следам народного творчества»	Повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа; расширять знания родителей о русском народном творчестве	Воспитатели
«Как помочь ребёнку заговорить»	Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие речи	Воспитатели
«Воспитание самостоятельности»	Оказание помощи родителям в вопросах развития самостоятельности и навыков самообслуживания	Воспитатели
«Уроки осторожности для малышей»	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение ДДТТ	Воспитатели
Апрель		
«Наши привычки – привычки наших детей»	Донести до родителей, что дети отражают жизнь и поведение своих родителей, и что нужно формировать у детей хорошие привычки и желательно на своём примере	Воспитатели
«Волшебство добрых слов»	Побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим.	воспитатели
«Зачем малышу театр»	Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду	Воспитатели
«Роль пальчиковых игр в развитии речи вашего ребенка»	Наглядное информирование родителей о важности и	Воспитатели

	влияния пальчиковых игр на развитие ребёнка.	
Май		
«Безопасное поведение детей на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
«День Победы»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
«Какие изменения произошли с вашим ребёнком за год пребывания в детском саду»	Знакомство с особенностями поведения детей в семье.	Воспитатели
Успехи и достижения детей первой младшей группы»	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год, наметить цели и задачи на следующий учебный год.	Воспитатели
«Летний отдых с детьми»	Предупреждение возникновения различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.	Воспитатели

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова
 с. Исаклы Кузаева Н.А. _____

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Формы работы	Цели	Ответственные
Сентябрь			
1.	Организационное родительское собрание «Новый учебный год!»	Знакомство родителей с группой, сеткой занятий, режимом дня.	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду».	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
3.	Памятка для родителей «Формирование у детей навыков самообслуживания»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Дать рекомендации родителям о способах спокойного посещения детского сада	Воспитатели
Октябрь			
1.	Консультация «Режим дня в саду и дома». как уберечь ребенка от стресса»	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей	Воспитатели
2.	Анкетирование родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
3.	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Музыкальный руководитель
4.	Буклет «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	Памятка для родителей о пользе фруктов и овощей для здорового физического развития ребенка в осенний период	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Консультация для родителей «Волшебный мир сказок»	Помочь родителям понять ценность сказки , ее особую роль в воспитании детей дошкольного возраста	Воспитатели
2.	Памятка «Вредные инфекции».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Воспитатели Музыкальный руководитель
.	Изготовление подарков «Самая	Поздравление мам детей с праздником.	Воспитатели

	любимая, Мамочка моя» ко Дню Матери		
4.	Праздник, посвященный Дню матери	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели
Декабрь			
1.	Консультация «Совместные игры детей с родителями».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
2.	Памятка «Прогулка на свежем воздухе»	Способствовать привлечению родителей к совместному времяпровождению; формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей.	Воспитатели
3.	Буклет «Выходные с ребенком».	Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
4.	Конкурс новогодних поделок	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей.	Воспитатели
5.	Праздничный утренник «Новый год»	Привлечь родителей к подготовке детей к новомуднему утреннику	Воспитатели
Январь			
1.	Беседа «Нужно ли учиться СЛУШАТЬ ребенка?»	Способствовать привлечению родителей к пониманию того, как ценно для детей внимание родителей к тому, что говорит и чем делится ребенок	Воспитатели
2.	Буклет для родителей «Правила безопасности на дорогах»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам дорожной безопасности.	Воспитатели
3.	Консультация: «Детские истерики»	Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения	Воспитатели
4.	Памятка «Профилактика детского травматизма»	Привлечь внимание родителей к проблеме травматизма детей	Воспитатели
Февраль			
1.	Консультация «Дети – отражение родителей»	Содействовать пониманию родителями личного примера в воспитании детей, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями.	Воспитатели
1.	Памятка для родителей «Детские конфликты»	Предложить родителям ряд мероприятий и приемов по устранению конфликтного поведения у детей.	Воспитатели
2.	Творческая выставка работ «Папа – мой Защитник».	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель, инстр. по ФК, воспитатели

	Праздник «День защитника отечества»	Поздравление пап с праздником	Воспитатели
Март			
1.	Тематическая выставка поделок своими руками «Золотые ручки наших мам».	Показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	Воспитатели
2.	Развлечение «Мамочка любимая».	Повышение интереса у родителей к мероприятиям, проводимых в детском саду	Воспитатели
	Консультация «Игры в кругу семьи»	Информация для родителей о простых играх и способах развлечь ребенка и провести время всей семьей.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Памятка «Весенний авитаминоз»	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими предупредить авитаминоз	Воспитатели
4.	Беседа по теме «Детские рисунки и их тайны»	привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества детей как источника познания внутреннего мира ребенка, особенностей восприятия им окружающего мира	Воспитатели.
Апрель			
1.	Памятка «Осторожно! Электронные гаджеты!»	Привлечение родителей воспитанников к проблеме чрезмерного использования телефонов и планшетов, их влиянии на психику, здоровье и развитие детей	Воспитатели
2.	Консультация «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Показать ребёнку, насколько важна трудовая деятельность в жизни, сформировать правильное представление о труде взрослых	Воспитатели
3.	Консультация «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.	Воспитатели
4.	Памятка «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатели
Май			
1.	Папка-передвижка «День Победы»	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Следим за осанкой».	ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели
3.	Итоговое родительское собрание: "Итоги учебного года".	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.	Воспитатели
4.	Консультация «Здравствуй, лето!»	Информирование родителей в необходимости физических упражнений в домашних условиях, закаливание организма, прогулках.	Воспитатели

Памятка «Безопасность с детьми на отдыхе в летний период».	обобщить представления родителей по основам безопасности детей и их поведения в летний период	Воспитатели
--	---	-------------

Утверждаю:

Руководитель

СП «Детский сад Теремок»

ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова

с. Исаклы Кузаева Н.А. _____

Перспективный план работы с родителями

учителя-логопеда Сидоровой А.В. в подготовительной компенсирующей группе
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

Цель: предоставление различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Повышение психолого-педагогическую компетентности родителей в вопросах речевого развития, побуждения в них интереса и желания участвовать в воспитании и развитии своего ребенка.

Пополнение наглядно-информационным материалом для родителей, направленным на развитие речи детей.

Систематизирование практического материала, которым могли бы воспользоваться педагоги и родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Месяц	Форма проведения	Тема мероприятия	Задачи
Сентябрь	Родительское собрание	«ОНР - причины, основные направления работы на учебный год».	Цели и задачи коррекционной логопедической работы в подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте.
	Индивидуальные беседы	«Результаты диагностики»	Ознакомление родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.

	Консультация	«Особенности развития речи детей 6-7 лет».	Ознакомление родителей с особенностями становления речевого развития дошкольника.
	Консультация	«Наш волшебный язычок» (подбор артикуляционных упражнений с описанием и картинным материалом).	Ознакомление родителей с разновидностями артикуляционных упражнений.
Октябрь	Занятие-практикум	«Учимся произносить звуки»	Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
	Буклет	«Играем пальцами – развиваем речь» (подборка игр для занятий дома).	Знакомство родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка.
	Консультация	«Как помочь ребенку с общим недоразвитием речи».	Ознакомление с методами и приемами коррекционной работы. Создание позитивной мотивации к обучению.
	Консультация	«Обогащение словаря ребенка в домашних условиях».	Знакомство родителей со способами пополнения словарного запаса дома.
Ноябрь	Семинар-практикум с участием детей	«Как наши пальцы помогают нам говорить»	Формирование знаний родителей о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие. Ознакомление родителей с видами, способами выполнения пальчиковой гимнастики.
	Папка передвижка	«Этот непослушный грамматический строй»	Знакомство родителей с основными грамматическими ошибками речи детей и способами их преодоления.
	Консультация	«Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников».	Формирование у родителей представлений о способах становлений грамматически правильной речи.
	Консультация	«Фонематический слух - основа правильной речи».	Ознакомление родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха.
Декабрь	Буклет «Шпаргалки для семьи»	«Грамотейка!»	Ознакомление родителей с играми и игровыми упражнениями по формированию и развитию грамотности речи.
	Консультация	«Правильно дышим и говорим» (дыхательные игры и упражнения дома).	Объяснение о необходимости формирования правильного речевого дыхания.

	Консультация	«Игры и упражнения по развитию речи для детей 6-7 лет».	Знакомство родителей с играми, направленными на развитие речи детей.
	Родительское собрание	«Наши достижения!»	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики и с ходом дальнейшей коррекционной работы. Ориентирование родителей на обеспечение благополучных условий жизни своих детей.
Январь	Семинар – практикум с участием детей	«Звуки – это то, что мы слышим и говорим»	Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.
	Индивидуальные беседы	«Как автоматизировать поставленные звуки дома?»	Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
	Консультация	«Подготовка к письму и профилактика дисграфии»	Выстраивание комплексного подхода в системе коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
	Консультация	«Роль семьи в развитии речи ребенка».	Повышение компетентности родителей в области речевого развития дошкольников, формирование у них необходимости организовывать специальные игры и упражнения на развитие грамматически правильной речи детей.
Февраль	Открытое занятие для родителей	«Путешествие в страну красивой и правильной речи»	Ознакомление с методами и приемами коррекционной работы. Создание позитивной мотивации к обучению.
	Буклет «Шпаргалки для семьи»	«Играем дома»	Расширение осведомленности родителей о способах повышения уровня речевого развития детей.
	Консультация	«Развитие связной речи детей».	Ознакомление родителей со способами развития связной речи.
	Консультация	«Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать...».	Уточнение представлений о процессе подготовки к обучению грамоте.
Март	Круглый стол	«Скоро в школу»	Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей.
	Стендовая консультация	«Как и что читать детям»	Ознакомление родителей с книгами, которые нужно читать детям и в какой форме это делать.
	Консультация	«Рекомендации по обучению детей чтению».	Ознакомление родителей с технологией обучения детей чтению в логопедической группе.
	Консультация	«Что должен знать и уметь выпускник	Ознакомление родителей с требованиями начальной школы к развитию детей.

		детского сада».	
Апрель	Семинар-практикум	«Я готов к школе?»	Уточнение представлений о процессе подготовки к обучению грамоте.
	Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Консультация	«Развиваем речь, играя (игры и упражнения)».	Расширение осведомленности родителей о способах повышения уровня речевого развития детей.
	Консультация	«Прививаем ребёнку любовь к чтению - развиваем любовь к книге с детства».	Ознакомление с методами и приемами приобщения детей к художественной литературе.
Май	Открытое занятие	«Я умею красиво и правильно говорить»	Ознакомление родителей с тем, чему научились дети в процессе совместной работы.
	Родительское собрание	«Готовность детей к школе»	Подведение итогов коррекционного обучения, оценка речевой готовности детей к школе.
	Консультация	«Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.
	Консультация	«Мы и лето»	Практические советы родителям о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова
с. Исаклы Кузаева Н.А. _____

Перспективный план работы с педагогами

учителя-логопеда Сидоровой А.В. в подготовительной компенсирующей группе
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение преемственности в работе учителя-логопеда и педагогов в образовательном процессе.

Задачи: выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей; обеспечение устойчивости результатов логопедической коррекции; оптимизация деятельности педагогов по профилактике речевых нарушений.

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1	Консультации для воспитателей	Темы консультаций: «Результаты первичной логопедической, педагогической, психологической диагностики детей. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей». «Индивидуальные занятия с детьми по заданию логопеда». «Грамматически правильная речь воспитателя». «Обучение грамоте в игровой форме». «Формирование глагольной лексики через дидактическую игру». «Современные методы в развитии фонематического слуха, звукового анализа и синтеза». «Игровой самомассаж». «Методические приёмы обучения детей диалогической речи». «Мотивационная готовность и адаптация детей к школе».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
2	Беседы с воспитателями	Сообщение заданий для детей.	Ежедневно
3	Индивидуальные беседы и консультации с воспитателями	«Педагогические пятиминутки» в виде кратковременной беседы с педагогами по результатам: - логопедического обследования; - наблюдения за ребенком в режимные моменты; - коррекционно-развивающей работы (с некоторой периодичностью). Обсуждение организационных моментов работы. Беседы о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов.	По запросу педагогов и личной инициативы учителя-

			логопеда Ежедневно Один раз в неделю
4	Подготовка и участие в работе консилиума	Совместное обследование детей, обсуждение его результатов, планирование коррекционной работы на год, составление индивидуальных программ развития на каждого ребенка группы, мониторинга развития каждого ребенка. Совместная с воспитателями и специалистами детского сада подготовка документации к консилиуму. Рассматривание результатов обследования детей подготовительной компенсирующей группы.	Сентябрь Январь Май
5	Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.	1 раз в месяц
6	Открытые мероприятия	Взаимодействие с педагогами: проведение праздников, совместных педагогических проектов; интегрированные занятия.	В течение года
7	Проведение круглого стола	Круглый стол по итогам стартовой диагностики с целью анализа недостатков речевого развития и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы (с участием педагогов и специалистов, работающих в логопедических группах). Круглый стол по итогам промежуточной диагностики с целью анализа недостатков речевого развития и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы (с участием педагогов и специалистов, работающих в логопедических группах). Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года.	Сентябрь Январь Май
8	Информирование инструктора по физическому воспитанию.	«Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением». «Формирование тонких движений рук дошкольников с нарушением речи»	Октябрь Февраль

9	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями.	Методы и приемы доведения достигнутых навыков до полной автоматизации. Игры и упражнения для закрепления материала.	3 – 4 раза в неделю
10	Семинар – практикум	«Роль дыхательной гимнастики в развитии речи дошкольников» «Использование дидактического материала на занятиях для развития лексико-грамматического строя»	Октябрь Ноябрь
11	Мастер – класс	«Фонематический слух – основа правильной речи» «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетным картинкам или сериям картинок».	Ноябрь Декабрь
12	Тематические выступления на педсоветах.	«Система взаимодействия специалистов в детском саду» «Предметно-развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»	Октябрь Январь

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
с. Исаклы Кузаева Н.А. _____

Перспективный план работы с родителями
учителя-дефектолога Евстифеевой Е.С.
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

Дата	Форма работы	Тема	Цель
В течение года	Ведение группы в мессенджерах	Отчет о работе в группе	Информировать родителей о жизни группы
	Введение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями	Коррекция познавательного развития	Совместная работа с родителями по коррекции познавательного развития у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно развивать и выполнять коррекционные занятия.
	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.		Информировать родителей по вопросам интересующим их родителей.
Сентябрь 2024г.	Собрание	«Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с содержанием коррекционной работы на учебный год.
	Оформление информационного стенда в группе.	« Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 5-6,6-7 лет.
	Анкетирование родителей		
	Индивидуальное консультирование родителей	По вопросам адаптации детей в детском сад, особенности группы компенсирующей направленности	
Октябрь 2024г.	Индивидуальное консультирование родителей		Познакомить родителей с результатами диагностического обследования познавательной деятельности и психических

			процессов на начало учебного года.
	Оформление буклетов	«Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника с ЗПР, важность и правильное выполнение домашнего задания»	Познакомить родителей для чего нужны домашние задания.
Ноябрь 2024г.	Консультация в группу	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	
Декабрь 2024г.	Консультация	«Особенности формирования математических способностей у детей ЗПР»	Формировать представлений у родителей о развитии элементарных математических представлений у детей с ЗПР
Февраль 2025г.	Выпуск брошюр «Шпаргалка для родителей»	«Список литературы для чтения»	Познакомить родителей со списком литературы для чтения дома, рассказать о значении правильного подбора литературы.
Март 2025г.	Индивидуальное консультирование родителей	«Динамика познавательного развития»	Ознакомление родителей с познавательного развития ребенка.
Апрель 2025г.	Оформление в родительском уголке консультация	«Развитие воображения и творческих способностей ребенка»	Познакомить родителей с развитие воображения и творческих способностей ребенка.
Май 2025г.	Буклеты-консультации	«Советы дефектолога для родителей, будущих первоклассников»	Дать советы родителям.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова
с. Исаклы Кузаева Н.А. _____

**Перспективный план
взаимодействия с родителями в компенсирующей старшей группе №1
«Звёздочка» 2024-2025 учебный год**

Цель: установление позитивных продуктивных взаимоотношений ДОУ – Семья – Ребёнок.

Задачи:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
2. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, повышение уровня педагогической компетентности родителей.
3. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДОУ.
4. Развитие партнерских отношений с родителями в сфере досуговой деятельности детей 5 – 6 лет.
5. Реализация системы совместных мероприятий по всестороннему развитию детей 5 – 6 лет.

Месяцы	№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.	Папка - передвижка: «Осень пришла!»	Воспитатели
	2.	Оформление наглядной агитации: «Для вас родители» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей)	Воспитатели
	3.	Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатели
	4.	Родительское собрание № 1 «Цели и задачи воспитания и обучения детей 6-го года жизни»	Воспитатели
	5.	Памятка «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Воспитатели
	6.	Привлечение родителей к оформлению приемной, приобретения пособия необходимого для занятий в учебном году, игрушек, настольных и дидактических игр.	Воспитатели
	7.	Консультации «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Воспитатели Уч-логопед
	8.	Папка-передвижка: «Дорожная азбука для детей»	
Октябрь	1.	Оформление информационного стенда «Октябрь»	Воспитатели
	2.	Консультация «Игра, как средство воспитания	Воспитатели

		дошкольников».	
	3.	Памятка «Безопасность детей на дорогах. ПДД»	Воспитатели
	4.	Беседа «Одеваемся по погоде».	Воспитатели
	5.	Консультации «Одежда детей в группе»	Воспитатели
	6.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Воспитатели
	7.	Утренник «Золотая осень»	Воспитатели
Ноябрь	1.	Памятка «Причины детского дорожно –транспортного травматизма»	Воспитатели
	2.	Консультация «Прогулки и их значение».	Воспитатели
	3.	Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье.	Воспитатели
	4.	Папка- передвижка «День матери»	Воспитатели
	5.	Акция «Подари группе книжку»	Воспитатели
	6.	Памятка «Оздоровление детей в осенний период»	Воспитатели
	7.	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»	Воспитатели
	8.	Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Воспитатели
Декабрь	1.	Папка- передвижка «Ах ты, зимушка- зима»	Воспитатели
	2.	Акция «Накормим птиц зимой»	Воспитатели
	3.	Памятка «Первая помощь при обморожении и переохлаждении»	Воспитатели
	4.	Консультация «Прогулки с детьми в зимний период»	Воспитатели
	5.	Памятка «Правила поведения на дороге зимой»	Воспитатели
	6.	Детско-родительская творческая мастерская: «Ёлочная игрушка»	Воспитатели
	7.	Утренник «Здравствуй, здравствуй, наша елка!»	Воспитатели
	8.	Родительское собрание № 2 «Безопасность на каникулах»	Воспитатели
Январь	1.	Папка – передвижка «Зимние игры и забавы»	Воспитатели
	2.	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой.	Воспитатели
	3.	Памятка «Соблюдение ПДД в зимний период».	Воспитатели
	4.	Консультация «Ругать или хвалить»	Воспитатели
	5.	Памятка «Календарь развития ребенка»	Воспитатели
	6.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Воспитатели
Февраль	1.	Консультация «Зимние забавы и игры»	Воспитатели
	2.	Выставка рисунков «Кем служил мой папа?»	Воспитатели

	3.	Папка-передвижка «23 февраля - День защитника отечества»	Воспитатели
	4.	Развлечение «День защитника отечества»	Воспитатели
	5.	Консультация «Особенности общения с детьми в семье».	Воспитатели
	6.	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Воспитатели
Март	1.	Папка-передвижка «Весна»	Воспитатели
	2.	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Воспитатели
	3.	Родительское собрание № 3 «Наши детки. Физическое воспитание- здоровье и радость»	Воспитатели
	4.	Праздник для мам «8 марта!»	Воспитатели
	5.	Буклет «Что нельзя приносить в детский сад»	Воспитатели
	6.	Папка – передвижка «Азбука пешеходов».	Воспитатели
	7.	Акция «Накорми птиц»	Воспитатели
	8.	Консультация «Как помочь ребенку делится»	Воспитатели
Апрель	1.	Папка – передвижка «Чтобы дети не болели».	Воспитатели
	2.	Памятка: «Правила дорожные совсем – совсем не сложные»	Воспитатели
	3.	Развлечение «Мы космонавты»	Воспитатели
	4.	Выставка коллективной работы «В космосе»	Воспитатели
	5.	Консультация для родителей: «Роль прогулки в весенний период»	Воспитатели
	6.	Памятка для родителей: «Весенний лед –место для опасностей»	Воспитатели
Май	1.	Памятка «Безопасность ребенка в быту»	Воспитатели
	2.	Консультации: «Организация совместного семейного отдыха на природе», «Как избежать неприятностей на природе».	Воспитатели
	3.	Папка – передвижка «День Победы»	Воспитатели
	4.	Акция «Бессмертный полк»	Воспитатели
	5.	Папка-передвижка: «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы»	Воспитатели
	6.	Родительское собрание № 4 «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели
	7.	Консультации: «Чем занять ребёнка в выходные»	Воспитатели

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
 с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**Перспективный план работы
 с родителями первой младшей группы на 2024-2025г**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Консультативная деятельность для вновь поступающих детей.	Родительское собрание «Улыбка ребенка в адаптационный период».	Режим и его значение в жизни ребенка.	Одежда детей осенью.
Октябрь	День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	Консультация: «Если ваш ребенок кусается».	Игры – развлечения с детьми дома.	Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки».
Ноябрь	Совместная подготовка группы к зиме.	Здоровый малыш.	Развитие речи детей раннего возраста.	Застенчивый ребенок.
Декабрь	Воспитание культурно – гигиенических навыков.	Родительское собрание. Тема: «Пожарная безопасность».	Читаем детям сказки.	Совместно проведенный праздник зимы.
Январь	День добрых дел «Снежные постройки».	Вежливый ребенок.	Развивающие игры.	Уголок игры дома.
Февраль	В царстве упрямства и капризов.	Телевидение и дети.	Праздник «Настоящие мужчины».	Обучение трудовым действиям.
Март	Мы – мамы помощники.	Праздник «Мамин день».	Родительское собрание «Познавательное – речевое развитие детей»	Консультация «Маленькие драчуны».
Апрель	Беседа об экологии.	В гостях у сказки всей семьи.	Правильное питание детей в семье.	О пользе витаминов.
Май	Организация выставки – поздравления к Дню Победы!	Мы уже большие стали.	Консультация «Прогулки и их значение для здоровья ребенка!»	Родительское собрание «Лето – режим дня».

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**Перспективный план работы
с родителями подготовительной компенсирующей группы на 2024-2025г**

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

План работы с родителями на сентябрь

№ п/п	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
Сентябрь			
1.	<i>Организационное родительское собрание «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»</i>	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Воспитатели
2.	<i>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, психолог
3.	<i>Анкетирование родителей Тема: «Какой вы родитель?»</i>	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
4.	<i>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома.	Воспитатели
5.	<i>Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».</i>	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</i>	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.	Воспитатели

7.	<i>Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»</i>	Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.	Воспитатели Учитель-логопед
8.	<i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i>	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.	Воспитатели
9.	<i>Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».</i>	Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста.	Воспитатели
10.	<i>Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»</i>	Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Воспитатели
Октябрь			
1.	<i>Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».</i>	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
	<i>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</i>	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
2.	<i>Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».</i>	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели
3.	<i>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
4.	<i>Буклет для родителей «права детей», презентация "Права детей".</i>	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Воспитатели
5.	<i>Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».</i>	Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</i>	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.	Воспитатели
7.	<i>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</i>	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.	Воспитатели
8.	<i>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</i>	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и	Воспитатели

		дома.	
9.	<i>Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».</i>	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.	Воспитатели
10.	<i>Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».</i>	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Воспитатели
Ноябрь			
1.	<i>Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»</i>	Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.	Воспитатели
2.	<i>Утренник, посвященный Дню матери</i>	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели
3.	<i>Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!"</i>	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</i>	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
5.	<i>Консультация для родителей «Ребенок на дороге».</i>	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
6.	<i>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</i>	Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.	Воспитатели
7.	<i>Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».</i>	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
8.	<i>Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».</i>	Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.	Воспитатели
9.	<i>Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».</i>	Проконсультировать родителей о значении воспитания.	Воспитатели
10.	<i>Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»</i>	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
Декабрь			
1.	<i>Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек</i>	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	воспитатели
2.	<i>Индивидуальная консультация</i>	Распространение педагогических знаний	воспитатели

	«Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	
3.	<i>Консультация для родителей "Фитотерапия в период ОРЗ</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	Медицинская сестра воспитатели
4.	<i>Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».</i>	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.	Воспитатели
5.	<i>Консультация для родителей «Веселая математика дома»</i>	Проконсультировать родителей по данному вопросу.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</i>	Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.	Воспитатели
7.	<i>Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»</i>	Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.	Воспитатели
8.	<i>Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</i>	Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.	Воспитатели
9.	<i>Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».</i>	Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.	Воспитатели
10.	<i>Папка- передвижка «Учите вместе с нами»</i>	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели
Январь			
1.	<i>Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</i>	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.	Воспитатели
2.	<i>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Психолог
3.	<i>Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</i>	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Воспитатели
4.	<i>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
5.	<i>Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»</i>	Педагогическое просвещение родителям по подготовке руки ребёнка к письму.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство</i>	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства	Воспитатели

	ответственности».	ответственности.	
7.	<i>Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</i>	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».	Воспитатели
8.	<i>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</i>	Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ.	Воспитатели
Февраль			
1.	<i>Родительское собрание «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными».</i>	Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей.	Воспитатели , психолог
2.	<i>Семейная стенгазета «Российские войска».</i>	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств	Воспитатели
3.	<i>Развлечение «День защитника отечества»</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.	Инструктор по ФК, Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».</i>	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
5.	<i>Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</i>	Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
7.	<i>Консультация для родителей «Как измерить талант».</i>	Научить родителей видеть в детях творческое начало.	Воспитатели
8.	<i>Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
Март			
1.	<i>Выставка творческих работ «Весенняя фантазия ».</i>	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	Воспитатели
2.	<i>Развлечение к 8 марта</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми,	Воспитатели

		улучшение детско- родительских отношений.	
3.	<i>Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».</i>	Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.	Воспитатели Учителя нач.школы
4.	<i>Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</i>	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.	Воспитатели, медсестра
5.	<i>Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».</i>	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».</i>	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.	Воспитатели
7.	<i>Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»</i>	Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению.	Воспитатели
8.	<i>Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».</i>	Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой.	Воспитатели
Апрель			
1.	<i>Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.</i>	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели
2.	<i>Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</i>	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели
3.	<i>Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
4.	<i>Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»</i>	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным	Воспитатели

		особенностям своего ребенка.	
5.	<i>Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)</i>	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».</i>	Повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели
7.	<i>Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»</i>	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Воспитатели
8.	<i>Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротека»</i>	Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротеки.	Воспитатели
9.	<i>Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?».</i>	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой.	Воспитатели
10.	<i>Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».</i>	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ.	Воспитатели
Май			
1.	<i>Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».</i>	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели
2.	<i>Родительское собрание «До свидания, детский сад».</i>	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатели
3.	<i>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</i>	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».</i>	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.	Воспитатели
5.	<i>Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».</i>	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на</i>	Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на	Воспитатели

	развитие личности ребенка».	развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей.	
7.	<i>Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».</i>	Повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели
8.	<i>Беседы с родителями «Болезни грязных рук».</i>	Информировать родителей о важности данного вопроса.	Воспитатели
9.	<i>Консультация для родителей «Как развивать память у детей?».</i>	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.	Воспитатели

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
в старшей компенсирующей группе №2 на 2024-2025 учебный год**

Срок	Форма, тема и цель мероприятия
Сентябрь	<p>Родительское собрание «Путешествие в возраст старшей группы» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями, повышение педагогической культуры родителей Задачи: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, обновить анкетные данные семей воспитанников, продолжать акцентировать внимание родителей, умению наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень» Цель: привлечь внимания родителей к полезной и нужной информации. Консультация «Что должен знать ребенок 5-6 лет?». Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития ребёнка. Консультация «Всё о развитии детской речи». Цель: Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Беседы с родителями на волнующие темы. Конкурс-выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) Цель: воспитание уважительного отношения к воспитателю, труду воспитателя и развитие творческих потенциалов личности детей дошкольного возраста.</p>
Октябрь	<p>Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника. Цель: создание условий для сотрудничества с родителями, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ Цель: Привлечь внимание родителей к данному вопросу Осенний праздник для детей Цель: Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать</p>

	<p>созданию положительных эмоций. Выставка поделок «Краски осени». Цель: Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p>
Ноябрь	<p>Консультация для родителей: «Здоровье детей в наших руках». Цель: Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника, в домашних условиях и условиях детского сада. Праздник посвященный «Дню матери» Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. Анкетирование: «Анкета «Вы и здоровый образ жизни»» Цель: привлечение родителей к здоровому образу жизни. Фотовыставка «Я и моя любимая мамочка» Цель: воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>
Декабрь	<p>Родительское собрание «Проектная деятельность в детском саду» Цель: познакомить родителей с проектной деятельностью, помочь родителям в организации совместной творческой деятельности в семье. Задачи: Развивать творческие способности детей и взрослых. Организовать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагога. Вовлечь родителей в творческий процесс, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности Налаживание эмоционального контакта. Использовать инновационные формы работы с родителями. Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостя Зима!» Цель: привлечь внимания родителей к полезной и нужной информации. Привлечение родителей к подготовке новогоднего утренника. Цель: создание условий для сотрудничества с родителями, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Консультация «Говорите чаще с ребенком» Цель: Показать родителям роль полноценного общения с ребёнком для его развития. Новогодний утренник Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. Индивидуальная беседа «Чем занять ребенка в новогодние праздники» Цель: повышение педагогической грамотности родителей. Вернисаж Новогодних поделок «Новогодняя фантазия». Цель: Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей</p>
Январь	<p>Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» Цель: помочь понять родителям, насколько хорошо он знает своего ребенка. Консультация, папка-передвижка: "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного</p>

	<p>возраста".</p> <p>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания и развития детей. Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. (Совместное изготовление атрибутов для игр).</p> <p>Беседы с родителями на волнующие темы.</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей</p> <p>Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p> <p>Цель: Способствовать сознанию родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью.</p>
Февраль	<p>Консультация «Спортивный уголок дома»</p> <p>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Папка-передвижка «Будущий мужчина»</p> <p>Цель: дать рекомендации по вопросам воспитания мальчиков</p> <p>Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке развлечения «День защитника».</p> <p>Цель: создание условий для сотрудничества с родителями, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</p> <p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья».</p> <p>Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Фотовыставка «Я и моя любимый папочка»</p> <p>Цель: воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к близкому и родному человеку – папе.</p> <p>Беседы с родителями на волнующие темы.</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.</p>
Март	<p>Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – Красна снова в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: привлечь внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Консультация «Как правильно общаться с ребенком»</p> <p>Цель: Показать родителям роль полноценного общения с ребёнком для его развития.</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке праздника к Дню 8 марта.</p> <p>Цель: создание условий для сотрудничества с родителями, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</p> <p>Праздник «Мамин день»</p> <p>Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p>

	<p>Совместное творчество пап и детей: выставка рисунков на тему: «Мамочка моя» Цель: формирование атмосферы любви, тепла между родителями и детьми. Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.</p>
Апрель	<p>Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье. Консультация «Как отвечать на детские вопросы» Цель: показать значение детских вопросов в развитии любознательности дошкольника, вооружить родителей умениями правильно отвечать на них. Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. Выставка поделок «Пасхальное чудо». Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей.</p>
Май	<p>Родительское собрание «Чему мы научились за год» Цель: подведение итогов образовательной деятельности» Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами детей, подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей, родителей. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» Цель: Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка. Рекомендации «Береги природу» Цель: Цель. Повышение уровня экологической компетенции родителей; формирования правил экологически правильного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе. Консультация «Чем заняться детям летом?» Цель: помочь родителям организовать досуг детей с пользой и удовольствием. Выставка поделок к Дню Победы. Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей. Консультация «Профилактика детского травматизма» Цель: повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме. Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.</p>

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
Кузаева Н.А.

Перспективный план работы с родителями
учителя-логопеда Домбровской Л.Н. в старшей компенсирующей группе №1
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

Цель: Организация логопедического воздействия, направленного на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности детей старшего возраста в условиях компенсирующей группы дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- 1.Ознакомление родителей с индивидуальными особенностями и динамикой речевого развития ребенка (звукопроизношения, грамматического строя, словаря, связной речи);
- 2.Создание условий для партнерского общения родителей и детей на основе общего дела;
- 3.Выстраивание единых требований к поведению и речи ребенка в детском саду и дома;
- 4.Поддерживание уверенности родителей в их педагогических возможностях.

Месяц	Форма проведения	Тема мероприятия	Задачи
Сентябрь	Родительское собрание	«ОНР - причины, основные направления работы на учебный год».	Цели и задачи коррекционной логопедической работы в подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте.
	Индивидуальные беседы	«Результаты диагностики»	Ознакомление родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.
	Буклет «Советы для родителей»	«Речевое развитие ребенка»	Ознакомление родителей с особенностями становления речевого развития дошкольника.
	Оформление информационног о стенда	«Скоро в школу»	Информирование родителей о содержании основных моментов коррекционно-развивающего обучения.
Октябрь	Семинар-практикум	«Подготовка органов артикуляции к постановке звуков»	Повышение интереса родителей к коррекционной работе с детьми.
	Буклет «Советы для родителей»	«Артикуляцион-ные упражнения»	Ознакомление родителей с разновидностями артикуляционных упражнений.
	Консультация	«Домашние занятия с ребёнком»	Разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи. Ознакомление

			родителей с формами проведения домашних заданий.
	Занятие-практикум	«Учимся произносить звуки»	Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков.
Ноябрь	Консультация	«Обогащение словаря ребенка по теме профессии»	Знакомство родителей со способами пополнения словарного запаса.
	Семинар–практикум с участием детей	«Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики».	Формирование знаний родителей о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие. Ознакомление родителей с видами, способами выполнения пальчиковой гимнастики.
	Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Буклет «Советы для родителей»	«Пальчиковые игры на кухне».	Пополнение знаний родителей практическим материалом.
Декабрь	Консультация	«На пути к грамоте».	Формирование у родителей представлений о способах становлений грамматически правильной речи.
	Буклет «Советы для родителей»	«Грамотейка!»	Ознакомление родителей с играми и игровыми упражнениями по формированию и развитию грамотности речи.
	Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Родительское собрание	«Наши достижения!»	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики и с ходом дальнейшей коррекционной работы. Ориентирование родителей на обеспечение благополучных условий жизни своих детей.
Январь	Выставка	«Умелые ручки».	Включение родителей в изготовление пособий для развития мелкой моторики.
	Семинар – практикум с участием детей	«Звуки – это то, что мы слышим и говорим»	Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.
	Консультация	«Профилактика дисграфии»	Выстраивание комплексного подхода в системе коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
	Буклет «Советы для родителей»	«Фонематический слух - основа речи»	Ознакомление родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха.
Февраль	Консультация-всеобщ	«Как учить дошкольников читать»	Предупреждение нарушений письма и чтения у детей с ОНР.
	Буклет «Советы для родителей»	«Учим детей читать»	Ознакомление родителей с технологией обучения детей чтению в логопедической группе.
	Открытое	«Путешествие в страну	Ознакомление с методами и приемами

	занятие для родителей	красивой и правильной речи»	коррекционной работы. Создание позитивной мотивации к обучению.
	Создание домашней игротеки	«Играем дома»	Расширение осведомленности родителей о способах повышения уровня речевого развития детей.
Март	Консультация	«Работа с книгой»	Ознакомление с методами и приемами приобщения детей к художественной литературе.
	Буклет «Советы для родителей»	«Развитие связной речи»	Ознакомление родителей со способами развития связной речи.
	Круглый стол	«Скоро в школу»	Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей.
	Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
Апрель	Консультация	«Как учить звуковому анализу» «Развитие графомоторных навыков у детей»	Ознакомление родителей с дальнейшими приемами работы над развитием фонематического слуха.
	Семинар-практикум	«Я готов к школе?»	Уточнение представлений о процессе подготовки к обучению грамоте.
	Буклет «Советы для родителей»	«Готов ли ребенок к школе»	Ознакомление родителей с требованиями начальной школы к развитию детей.
	Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
Май	Открытое занятие	«Я умею красиво и правильно говорить»	Ознакомление родителей с тем, чему научились дети за учебный период.
	Родительское собрание	«Готовность детей к школе»	Подведение итогов коррекционного обучения, оценка речевой готовности детей к школе.
	Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Оказание квалифицированной логопедической помощи.
	Буклет «Советы для родителей»	«Что делать в летний период?»	Практические советы родителям о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова
с.Исаклы _____ Кузаева Н.А.

План работы с педагогами
учителя-логопеда Домбровской Л.Н. в старшей компенсирующей группе №2
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

Цель: организация совместной деятельности педагогов в коррекционно-педагогическом процессе для осуществления определённых образовательных задач ДОУ.

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1	Консультации для воспитателей	Темы консультаций: 1. Интеграция деятельности педагогов ДОУ по формированию личностной готовности к школе детей с нарушениями речи. 2. Современные методы в развитии фонематического слуха, звукового анализа и синтеза. 3. Совершенствование словесно-логического мышления. 4. Мотивационная готовность и адаптация детей к школе.	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель
2	Беседы с воспитателями	1. Сообщение заданий для детей.	Ежедневно
3	Индивидуальные беседы и консультации с воспитателями	1. «Педагогические пятиминутки» в виде кратковременной беседы с педагогами ДОУ по результатам: - логопедического обследования; - наблюдения за ребенком в режимные моменты; - коррекционно-развивающей работы (с некоторой периодичностью). 2. Обсуждение организационных	По запросу педагогов и личной инициативы учителя-логопеда Ежедневно Один раз в неделю

		<p>моментов работы.</p> <p>3. Беседы о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов.</p>	
4	Подготовка и участие в работе консилиума	<p>1. Совместное обследование детей, обсуждение его результатов, планирование коррекционной работы на год, составление индивидуальных программ развития на каждого ребенка группы, мониторинга развития каждого ребенка.</p> <p>2. Совместная с воспитателями и специалистами детского сада подготовка документации к консилиуму.</p> <p>3. Рассмотрение результатов обследования детей подготовительной компенсирующей группы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>
5	Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам	<p>1. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.</p> <p>2. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.</p>	1 раз в месяц
6	Проведение интегрированных занятий	<p>1. Проведение открытых занятий по обмену опытом для педагогов.</p>	В течение года
7	Проведение круглого стола	<p>1. «Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей на начало учебного года. Знакомство с лексическими темами, перспективным планированием работы на I период обучения» (с воспитателями групп).</p> <p>2. «Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>

		<p>обучения» (с воспитателями групп).</p> <p>3. «Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года» (с воспитателями и специалистами).</p> <p>4. «Знакомство с лексическими темами, обсуждение перспективного плана работы на III период обучения» (с воспитателями групп).</p> <p>5. «Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года».</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>
8	Информирование инструктора по физическому воспитанию	<p>1. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением».</p> <p>2. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Развитие тонких движений рук».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
9	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями	<p>1. Методы и приемы доведения достигнутых навыков до полной автоматизации. Игры и упражнения для закрепления материала.</p>	<p>3 – 4 раза в неделю</p>
10	Семинар – практикум	<p>1. «Артикуляционная гимнастика - как эффективное средство коррекции речевых нарушений»</p> <p>2. «Проведение пальчиковой гимнастики и ознакомление с различными способами развития мелкой моторики детей с ОНР».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
11.	Мастер – класс	<p>1. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>Март</p>
12	Тематические выступления на педсоветах и МО	<p>1. «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи».</p> <p>2. «Методы и приемы обучения дошкольников грамматически правильной речи».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>

Утверждаю:

Руководитель

СП «Детский сад Теремок»

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова

с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**План работы с педагогами
инструктора по физической культуре СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Совершенствовать знания педагогов о постоянном взаимодействии инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведения занятий по физической культуре.
2. Познакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.
3. Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДОУ.

Время проведения	Форма работы
Сентябрь	Памятка для воспитателей «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»
Октябрь	Консультация на тему «Возрастные особенности развития физических качеств»
Ноябрь	Консультация «Использование подвижных игр в коррекции поведения детей»
Декабрь	Раздаточный материал «Нейро игры»
Январь	Памятка для воспитателей «Закаливание и его польза»
Февраль	Смотр-конкурс на тему: «Делай и играй. С нестандартным физкультурным оборудованием».
Март	Спортивное развлечение для воспитателей «А ну-ка, воспитатели!»
Апрель	Консультация для воспитателей на тему: « Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»
Май	Сборник игр «Подвижные игры в летний период»

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**План работы с родителями
инструктора по физической культуре СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Беседа. «Прогулка для здоровья» «Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в домашних условиях» Оформление стендовой информации Консультации для родителей «Повреждения.Доврачебная помощь пострадавшему» Индивидуальная консультативная помощь.
Октябрь	Оформление стендовой информации «Особенности и задачи физического развития. Старший возраст» Стендовая информация (сред.возр) «Физическое развитие ребёнка: с чего начинать?» Консультации для родителей «Предотвращение несчастных случаев». Индивидуальная консультативная помощь.
Ноябрь	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» Оформление наглядной информации «Двигательная активность детей дошкольного возраста» Информация «Безопасность в Вашем доме». Индивидуальная консультативная помощь.
Декабрь	Консультация «Советы инструктора по физической культуре. Какой вид спорта нужен вашему ребёнку» Консультация « Ожоги и обморожение» Индивидуальная консультативная помощь.
Январь	Стендовая информация «Игровые физкультурные тренинги для всей семьи» Консультация «Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период» Тренинг «Первая помощь при попадании в организм инородного тела» Индивидуальная консультативная помощь.

Февраль	<p>Информация для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»</p> <p>Совместные занятия спортом детей и родителей (средний возраст)</p> <p>Стендовая информация «Праздник. Физическое воспитание ребёнка в семье»</p> <p>Спортивный праздник «Будем в армии служить»</p>
Март	<p>Стендовая информация «Физкультура в детском саду» (младший возраст)</p> <p>Консультация для родителей «Внимание плоскостопие!!!»</p> <p>Информация «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»</p> <p>Индивидуальная консультативная помощь.</p>
Апрель	<p>Стендовая информация «Физическое воспитание ребёнка в семье»</p> <p>Консультация «Советы по обучению дошкольников езде на велосипеде»</p> <p>Информация по ОБЖ «Азбука для родителей»</p> <p>Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>
Май	<p>«Этот день победы» Тематическое занятие (НОД) (старший возраст)</p> <p>Консультация «Физическое развитие детей в игровой деятельности»</p> <p>Стендовая информация «Физическая готовность ребёнка к школе»</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»</p>

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**План работы с педагогами
педагога-психолога СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Планируемое мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Консультация «Роль воспитателя в период адаптации ребенка к ДОУ»• Сообщение «Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста»• Буклет «Эмоциональное развитие дошкольников»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)• Памятка «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет»• Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Консультация «Что стоит за плохим поведением»• Консультация «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»• Памятка «Как помочь ребенку заснуть в «тихий час»• Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми»
Январь	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин)• Психологическая игра на сплочение педагогов «Коллектив – это МЫ»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">• Консультация «Искусство позитивного мышления»• Памятка «Как установить эмоциональный контакт с собеседником»
Март	<ul style="list-style-type: none">• Консультация «Методы борьбы с детской истерикой»• Памятка «Правила работы с гиперактивными, агрессивными и тревожными детьми»
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Всё в твоих руках»• Памятка «Золотые правила педагогики»
Май	<ul style="list-style-type: none">• Занятие с элементами тренинга «Почта»• Консультация «Дошкольник и мир социальных отношений»
В течение года	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации• Консультации по результатам диагностики

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
 с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

**План работы с родителями
 педагога-психолога СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма проведения	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
Проведение индивидуальных консультаций в течение учебного года (проводится по запросам)				
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.				
	Анкетирование	«Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад» -Анкета «Готов ли ваш ребенок к садику?» Цель: Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
	Анкетирование	Анкетирование по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка	Родители старших компенсирующих групп	Сентябрь
	Анкетирование	Анкетирование родителей детей будущих первоклассников	Родители подготовительной компенсирующей группы	Сентябрь
	Согласие	Получить согласие родителей детей нового набора на психологическую работу с детьми	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
	Родительские собрания	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (по плану воспитателей)
	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования	Родители всех возрастных групп	Октябрь
	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам	Родители вновь	Октябрь

		адаптации детей	поступивших детей	
	Семинар-практикум	«Как эффективно выстроить общение с ребенком»	Родители старших компенсирующих групп	Ноябрь
	Консультация-практикум	«Детские страхи»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Декабрь
	Семинар-тренинг	«Все начинается с семьи»	Родители старших компенсирующих групп	Февраль
	Акция	«Аптечка для души»	Родители старших компенсирующих и подготовительной компенсирующей групп	Апрель
	Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах. Цель: Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности родителей			1 раз в месяц в течение года
	Стендовая информация в группах			В течение года
	Стендовая информация в группах	«Как подготовить ребенка к детскому саду»	Родители ясельной, младшей группы	Сентябрь
	Стендовая информация в группах	«Как воспитывать ребенка без криков и наказаний?»	Родители старшей компенсирующей группы №1	Октябрь
	Стендовая информация в группах	«Сенсорное развитие ребенка от рождения до школы»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь
	Стендовая информация в группах	«Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Родители разновозрастной дошкольной группы	Декабрь
	Стендовая информация в группах	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Родители всех возрастных групп	Январь
	Стендовая информация в группах	«Ритуал в жизни ребенка»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Февраль
	Стендовая информация в группах	«Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	Родители всех возрастных групп	Март

	Стендовая информация в группах	«Учите детей общаться»	Родители всех возрастных групп	Апрель
	Стендовая информация в группах	«Развитие внимания у дошкольников»	Родители всех возрастных групп	Май
Памятки для родителей				
	Памятка для родителей	Что такое леворукость? Как распознать, что ребенок – левша?	Родители всех возрастных групп	Октябрь
	Памятка для родителей	Как найти подход к «протестующему» ребенку.	Родители всех возрастных групп	Ноябрь
	Памятка для родителей	«Упрямство детей раннего возраста»	Родители всех возрастных групп	Декабрь
	Памятка для родителей	«Игра в раннем возрасте»	Родители всех возрастных групп	Февраль
	Памятка для родителей	«Ребенок на пороге школы»	Родители подготовительной компенсирующей группы	Апрель
	Рекомендации	Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ОВЗ	Родители ДОУ	В течение года
	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.	Родители детей всех возрастных групп	В течение года
Дополнительные консультации, рекомендации, задания для детей в домашних условиях, игры и т.д. предоставляются в течение всего учебного года, в группе (в контакте) педагога-психолога, для родителей воспитанников с ОВЗ				

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

СП «Детский сад Теремок»

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянниковас.Исаклы

_____ Кузаева Н.А.

Перспективный план работы с родителями

учителя-логопеда Баклановой Т.И. в старшей компенсирующей группе № 1
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
на 2024-2025 учебный год

Время проведения мероприятия	Тематика устных консультаций.	Тема открытого занятия и логопедического досуга	Тематика для обсуждения на родительском собрании.	Тематика мастер-класса логопеда по выбранным направлениям работы с родителями.	Информационная выставка. Раздаточные материалы.
Сентябрь	Итоги логопедического обследования, проведенного с 1 по 15 сентября 2024года.		Особенности состояния речевых и неречевых функций воспитанников группы. Направления коррекционно-логопедического воздействия на 2024-2025 учебный год. Анкетирование родителей.		Правила выполнения артикуляционной гимнастики для шипящих звуков.
Октябрь	Состояние связной речи воспитанников группы.			«Беседы на прогулке об изменениях в природе осенью» - Составление простых нераспространенных предложений по простым	Артикуляционные упражнения для группы сонорных звуков (Л-ЛЬ).

				сюжетным картинкам на тему «Осень». Составление предложений по вопросам.	
Ноябрь	Особенности построения диалога с ребенком, имеющим ТНР.			Фрагмент занятия с использованием загадок-описаний.	Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста.
Декабрь	Пути повышения речевой активности ребенка логопата.	Занятие – досуг «Умники и умницы, кто лучше зиму знает?».			Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста.
Январь	Итоги промежуточного логопедического обследования.		Особенности состояния речевых и неречевых функций воспитанников группы. Уточнение направлений коррекционно-логопедического воздействия на 2024-2025 учебный год. Анкетирование родителей по вопросам развития связной речи воспитанников.		Игра – как средство развития речи.
февраль	Анализ состояния звукопроизношения и фонематического слуха у воспитанников	Открытое занятие по теме «Путешествие в страну профессий».			9 идей для пальчиковой гимнастики.
март	Особенности готовности детей с ТНР к звуковому анализу слов.			Фрагмент занятия по теме: «Анализ звукового состава слова».	30 лучших игр для развития дикции.

				Звук Л.».	
апрель	Специфика постановки и автоматизации отдельных групп звуков у воспитанников старшей группы	Занятие-развлечение по теме: «Звук Л».	Анкетирование родителей по вопросам развития звуковой культуры речи детей с ТНР в старшей группе детского сада.		Речевая готовность ребенка к школе.
май	Анализ итогов коррекционно-логопедической работы с воспитанниками		Анкетирование родителей по итогам коррекционно-логопедической работы. Закрепление результатов коррекции в домашних условиях.	Подвижные игры с мячом как способ развития связной речи и звуковой культуры детей.	Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов.

Кроме намеченных прямых форм взаимодействия логопеда с родителями воспитанников группы, осуществляется также и взаимосвязь через оформление индивидуальных тетрадей детей, отражающих особенности индивидуальной логопедической работы с каждым ребенком.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

СП «Детский сад Теремок»

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянниковас.Исаклы

_____ Кузаева Н.А.

Перспективный план работы с педагогами

учителя-логопеда Баклановой Т.И. в старшей компенсирующей группе № 1

СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы

на 2024 - 2025 учебный год

Цель : тесное взаимодействие учителя-логопеда и педагогов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.

Задачи: создать модель коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и педагогов; обозначить основные направления взаимодействия коррекционно-развивающей деятельности специалистов

Время проведения мероприятия	Тематика устных консультаций.	Тема открытого занятия, мастер-класса и логопедического досуга, проводимые логопедом с целью ознакомления воспитателей группы с требованиями, формами, приемами и средствами логопедического воздействия.	Взаимосвязь логопеда с ПМПк	Раздаточные информационные материалы.
сентябрь	Итоги логопедического обследования, проведенного с 1 по 15 сентября 2024 года.		Совместный анализ логопедических заключений, психолого-педагогических характеристик	Копия группового профиля и графика развития ребенка, составленного учителем-логопедом по итогам логопедического

			стик и медицинский диагнозов воспитанников всеми специалистами с целью выработки единой стратегии и тактики оказания коррекционной помощи детям.	о обследования, проведенного с 1 по 15 сентября 2024 года.
октябрь	Анализ анкетирования родителей. Выбор приоритетных направлений коррекционно-логопедического воздействия на 2024-2025 учебный год.			Анализ анкетирования родителей. Приоритетные направления коррекционно-логопедического воздействия на 2024-2025 учебный год.
ноябрь	Консультирование воспитателей по вопросам «Формирования связной речи детей 5 летнего возраста».	Фрагмент занятия с использованием загадки-описания и сравнительно-описательного рассказа.	Беседа с инструктором по физкультуре о физических возможностях детей с ОВЗ.	Теоретический материал по вопросам: «Формирование связной речи детей 5 летнего возраста».
Декабрь.	Игровое тестирование воспитателей группы на определение знаний,	Совместно с воспитателями проведение занятия – досуга «Умники		Речевой дидактический материал к

	умений и навыков по формированию связной речи дошкольников. И его анализ	и умницы, кто лучше зиму знает?».		занятию – досугу «Умники и умницы, кто лучше зиму знает?».
Январь	Итоги промежуточного логопедического обследования.		Отчет на заседании ПМПк о совместной работе логопеда и воспитателей группы по проблеме: «Формирование связной речи детей 5 летнего возраста».	Печатный вариант отчета для ПМПк о совместной работе логопеда и воспитателей группы по проблеме: «Формирование связной речи детей 5 летнего возраста».
Февраль	Анализ состояния звукопроизношения и фонематического слуха у воспитанников старшей группы.	Открытое занятие по теме «Путешествие в страну профессий». Посещение и анализ физкультурного занятия.		Теоретический материал по вопросам: «Формирования звуковой культуры речи у детей 5 летнего возраста».
Март	Особенности готовности детей с ТНР к звуковому анализу слов.	Фрагмент занятия по теме: «Анализ звукового состава слова. Звук Л.».	Беседа с воспитателям о возможностях применения зарядки Стрельниковых для удлинения речевого	Речевой материал для индивидуальной отработки навыков звукового анализа воспитателями группы во второй половине дня

			выдоха.	по задания логопеда.
Апрель	Специфика закрепления и автоматизации у воспитанников поставленных логопедом звуков на индивидуальных занятиях, проводимых воспитателями во второй половине дня.	Совместное с воспитателями проведение занятия-развлечения по теме: «Звук Л».	Получение консультации у педагога-психолога по вопросу «Организация логопедического занятия с гиперактивными детьми».	Речевой дидактический материал для автоматизации шипящих и сонорных звуков у детей с ТНР на индивидуальных занятиях.
Май	Анализ итогов коррекционно-логопедической работы.	Посещение и анализ физкультурного занятия.	Выступление на педсовете с годовым отчетом о работе логопеда со специалистами в 2024-2025 году по основным направлениям коррекционно-логопедического воздействия.	Печатный вариант годового отчета о работе логопеда со специалистами группы в 2024-2025 году по основным направлениям коррекционно-логопедического воздействия.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Циклограмма
образовательной деятельности
в первой младшей группе на 2024-2025 учебный год

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.30.-9.40.
Вторник	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.30.-9.40. 15.50.-16.00.
Среда	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.30.-9.40.
Четверг	Чтение худ. литературы	9.30.-9.40.
Пятница	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.20.-9.30. 9.35.-9.45.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Циклограмма
образовательной деятельности
во второй младшей группе на 2024-2025 учебный год

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.20.-9.35.
	Познавательное развитие (ознакомление окружающим/экология)	9.45.-10.00.
Вторник	Физическое развитие	9.20.-9.35.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.45.-10.00.
Среда	Познавательное развитие (РЭМП)	9.20.-9.35.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.45.-10.00.
	Физическое развитие на прогулке	10.10-10.25.
Четверг	Физическое развитие	9.20.-9.35.
	Речевое развитие	9.45.-10.00.
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.15.-9.30.
	Чтение худ. литературы	9.40.-9.55.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Циклограмма
образовательной деятельности
в разновозрастной дошкольной группе на 2024-2025 учебный год
Утренняя гимнастика ежедневно 8.30.-8.40.

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/экология) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Музыка	9.30.-9.55. 10.05.-10.30. 10.30.-10.10.55.
Вторник	Физическое развитие Познавательное развитие (РЭМП) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.30.-9.55. 10.10.-10.35. 10.35.-11.00.
Среда	Музыка Познавательное развитие (РЭМП) Познавательное развитие (ОБЖ/конструирование)	9.40.-10.05. 10.05.-10.30. 10.30.-10.55.
Четверг	Физическое развитие Речевое развитие Развитие технического творчества	9.30.-9.55. 10.10.-10.45. 15.30.-16.00.
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Чтение худ. литературы Физическое развитие (на прогулке)	9.30.-9.55. 10.00.-10.25.

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
 с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Циклограмма
образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе №1 на 2024-2025 учебный год
Утренняя гимнастика ежедневно 8.40.-8.50.

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) /логопедическое Физическая культура Развитие технического творчества	9.30.-10.20. 10.35.-11.00. 15.30.-16.00
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) логопедическое Чтение художественной литературы Музыка	9.30.-10.20. 11.10.-11.35. 10.45.11.10.
Среда	Познавательное развитие (РЭМП)/логопедическое Художественно-эстетическое развитие (рисование) Логоритмика	9.30.-10.20. 10.20.-10.45. 11.20.-11.40.
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (конструирование/лепка) /логопедическое Познавательное развитие (РЭМП)/логопедическое Физическое развитие (на прогулке) Музыка	9.30.-10.20. 10.20.-10.45. 15.45.-16.10.

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
 с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Циклограмма
образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе №2 на 2024-2025 учебный год
Утренняя гимнастика ежедневно 8.20.-8.30.

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) /логопедическое Физическая культура Развитие технического творчества	9.30.-10.20. 10.35.-11.00. 15.30.-16.00
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)/ логопедическое Чтение художественной литературы Музыка	9.30.-10.20. 11.10.-11.35. 10.45.11.10.
Среда	Познавательное развитие (РЭМП)/логопедическое Художественно-эстетическое развитие (рисование) Логоритмика	9.30.-10.20. 10.20.-10.45. 11.20.-11.40.
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (конструирование/лепка) /логопедическое Познавательное развитие (РЭМП)/логопедическое Физическое развитие (на прогулке) Музыка	9.30.-10.20. 10.20.-10.45. 15.45.-16.10.

Утверждаю:
 Руководитель
 СП «Детский сад Теремок»
 ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
 с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Циклограмма
образовательной деятельности
в подготовительной компенсирующей группе
на 2024-2025 учебный год

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Время, отведенное на непосредственно- образовательную деятельность
Понедельник	Познавательное развитие(ознакомление с окружающим)/логопедическое Художественно-эстетическое развитие (рисование) Музыка	9.30- 10.30. 10.30.-11.00. 15.45.-16.15.
Вторник	Познавательное развитие (РЭМП)/логопедическое Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Логоритмика Чтение художественной литературы	9.30-10.30. 10.30.-11.00. 11.15.-11.45. 15.50-16.20
Среда	Познавательное развитие (конструирование) Физическое развитие Логопедическое Развитие технического творчества	9.30.-10.00. 10.10.-10.40. 10.40-11.10. 15.30.-16.00
Четверг	Познавательное развитие(РЭМП)/логопедическое Музыка Художественно –эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке)	9.30-10.35. 10.40.-11.10.
Пятница	Познавательное развитие (экология /обж) Физическое развитие Логопедическое	9.30.-10.00. 10.10.-10.40. 10.40.-11.10.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Режим дня
Первая младшая группа
2024 - 2025 учебный год

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.00
Подготовка к прогулке Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.15
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну.	12.15-12.20
Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, гимнастика -побудка	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-15.50
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой.	16.30-18.30

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Режим дня
Вторая младшая группа
2024 – 2025 учебный год

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50.
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.10.
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.10-10.30.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.30-11.50.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	12.20.-15.00.
Постепенный подъем, гимнастика - пробудка	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55.
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой.	16.55.-18.30

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Режим дня
Разновозрастная дошкольная группа
2024 -2025 учебный год

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50.
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-11.10.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	12.10-12.20
Обед	12.20-12.50
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	13.00.-15.00.
Постепенный подъем, гимнастика - пробудка	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55.
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой.	16.55.-18.30

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Режим дня
Старшая компенсирующая группа №1
2024 -2025 учебный год

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-11.35.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.35.-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	12.20-12.25
Обед	12.25-12.50
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	13.00.-15.00.
Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55.
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой.	16.55.-18.30

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Режим дня
Старшая компенсирующая группа №2
2024 -2025 учебный год

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-11.35.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.35.-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	12.20-12.25
Обед	12.25-12.50
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	13.00.-15.00.
Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55.
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой.	16.55.-18.30

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

Режим дня
Подготовительная компенсирующая группа
2024 -2025 учебный год

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00.-9.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30.
Организованная образовательная деятельность	9.30-11.20.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.20-12.30.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40.
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00.
Релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну.	13.00-13.10.
Дневной сон	13.10-15.00.
Постепенный подъем, гимнастика -побудка	15.00-15.10.
Подготовка к полднику, полдник	15 10-15.40.
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.40-16.40.
Подготовка к прогулке. прогулка	16.40-17.55.
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой.	17.55.-18.30.

Утверждаю:
Руководитель
СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с.Исаклы Кузаева Н.А. _____

График прогулок
2023 -2024 учебный год

День недели	Прогулка (первая половина дня)	Прогулка (вторая половина дня)
Понедельник	10.45-12.20	16.55.-18.30
Вторник	10.45-12.20	16.55.-18.30
Среда	10.45-12.20	16.55.-18.30
Четверг	10.45-12.20	16.55-18.3
Пятница	10.45-12.20	16.55.-18.30

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
Нестерова Е.Н. _____

Годовой круг тем на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема недели	Тема дня
Сентябрь	«Школа» 02.09.2024-06.09.2024	1. «Школа, учитель» 2. «Мы будущие школьники». 3. «Школьные принадлежности» 4. «Незнайкин портфель» 5. «Школа будущего»
	«Ранняя осень» 09.09.2024-13.09.2024	1. «Первые краски осени» 2. «Осенний лес» 3. «Листопад- клен, береза, тополь, ель....» 4. «Дары осени» 5. «Погода осенью»
	«Детский сад» 16.09.2024-20.09.2024	1. «Детский сад, профессии детского сада» 2. «Мишуткина школа или как вести себя в детском саду» 3. «Наша группа-урок вежливости» 4. « Жизнь в детском саду» 5. «Как Незнайка узнал что детский сад-второй наш дом»
	«Хлеб и все о нем» 23.09.2024-27.09.2024	1. « Откуда хлеб пришел?» 2. «Комбайн, что это за машина» 3. «Почему хлеб бывает разного цвета?» 4. «Каша-это тоже хлеб?» 5. «Родная земля-кормилица»
Октябрь	«Овощи» 30.09.2024-04.10.2024	1. «Что на грядке выросло» 2. «Чеснок и лук – овощи от семи недугов» 3. «Варим щи» 4. «Баклажан, тыква, кабачок » 5. «Наши друзья огурцы и помидоры »
	«Фрукты» 07.10.2024-11.10.2024	1. «Фруктовый сад» 2. «Такие разные яблоки и груши » 3. «Варим вкусное варенье» 4. «Слива, абрикос, персик» 5. «Экзотические фрукты- апельсины, бананы,

		мандарины и многие другие»
	«Ягоды» 14.10.2024 -18.10.2024	1. «Царица ягод - земляника» 2. «У меня в садочке вишенка, растет» 3. «Ядовитые ягоды в лесу» 4. «Смородина, крыжовник, малина» 5. «Ягода - клубничка»
	«Грибы» 21.10.2024-25.10.2024	1. «Съедобные грибы» 2. «Несъедобные грибы» 3. «Лесная кладовая - орехи» 4. «Опята - дружные ребята» 5. «Мухомор – красивый гриб»
	«Осенний лес» 28.10.2024-01.11.2024	1. «Осенний лес» 2. «Листопад» 3. «Животные в осеннем лесу» 4. «Перелетные птицы» 5. «Рябина -рябинушка»
Ноябрь	«Познай себя» 04.11.2024-08.11.2024	1.«Кто я? Человек» 2.«Тело человека» 3.«Такие разные эмоции (смех, слезы, злость)» 4.«Я и моя семья» 5. «Здоровье-это важно!»
	«Одежда» 11.11.2024-15.11.2024	1. «Что такое одежда? (виды сезонной одежды)» 2. «Кто нам шьет одежду?» 3. «Шерсть, шелк, хлопок» 4. Национальная одежда разных народов (русские, мордва)» 5. «Национальная одежда разных народов (чуваша, татары)»
	«Головные уборы, обувь» 18.11.2024 -22.11.2024	1.«Путешествие в страну головных уборов» 2. «Такая разная обувь» 3. «Шапка и все о ней» 4. «Тапочки для бабушки» 5. «Обувь для сороконожки»
	«Мебель» 25.11.2024-29.11.2024	1»Что такое мебель» 2. «Деревянная, железная, пластиковая мебель» 3. «Мебель для гостиной» 4. «Кухонная мебель» 5. Мебель для спальни»
Декабрь	«Зима пришла» 02.12.2024-06.12.2024	1.«Зима, зимние приметы» 2. «Снежиночка-пушиночка» 3. «Путешествие в зимний лес» 4. «Звери зимнего леса» 5. «Птицы зимнего леса»

	«Посуда и все о ней» 09.12.2024-13.12.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Столовая посуда» 2. Чайная посуда» 3. « Гжель, хохлома и т.д.» 4. «Дымковская роспись» 5. «Хохломская роспись»
	«Электробытовые приборы» 16.12.2024-20.12.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Электрические приборы» 2. «Техника-помощница дома» 3. «Знаки символы электроприборов» 4. «Кто живет в розетке» 5. Электрические приборы для кухни»
	«Новый год у ворот» 23.12.2024- 27.12.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Снег кружится, летает и тает» 2. «Зимние забавы» 3. «Елка, письмо деду морозу» 4. « Елочные шары, игрушки» 5. «Новогодняя сказка»
	«В гостях у деда мороза» 30.12.2024-03.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дед Мороз и Снегурочка» 2. «Как звери готовятся к новому году» 3. «Волшебный зимний лес» 4. «Нарядная елочка» 5. «Новый год, новый год, елка в гости идет»
Январь	Зимующие птицы 09.01.2025-17.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимующие птицы во дворе» 2.. «Зимующие птицы в лесу» 3. «Кто как голос подает?» 4. «Снегири» 5. «Покормите птиц зимой!» 6. «Птичка-невеличка в произведениях» 7. «Наши друзья-воробышки».
	Зимующие звери 20.01.2025-24.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Животные леса» 2. «Чем питаются звери зимой». 3. «Все про медведя, волка и лису». 4. «Следы на снегу». 5. «Есть ли дом у лесных жителей?»»
	Северный полюс 27.01.2025-31.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Царство белого медведя». 2. « Зима и лето на северном полюсе». 3. «Пингвин на льдине». 4. «Жители севера». 5. «Растения северного полюса».
Февраль	Жаркие страны 03.02.2025-07.02.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот так Африка». 2. «Джунгли». 3. «Животные жарких стран». 4. «Как слон помогает человеку». 5. «Зоопарк».

	Домашние животные 10.02.2025-14.02.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Домашние животные». 2. «Корова дает молоко». 3. «Лошади и все о них». 4. «Кошка и собака друзья человека». 5. Домашние животные: поросенок, овца, коза, баран и другие
	Птичий двор 17.02.2025-21.02.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Домашние птицы». 2. «Цыплята и утята». 3. «Петушок-золотой гребешок». 4. «Гуси – лебеди». 5. «Утка и индюк ».
	Славный праздник февраля 24.02.2025-28.02.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша армия родная». 2. «Боевая техника». 3 «Праздник нужный –день мужской» 4. «Сказка про 23-февраля» 5. «Слава армии родной в день ее рожденья»
Март	Моя семья 03.03.2025-07.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое семья?» 2. «Мамочка любимая». 3. «Путешествие в страну умелых ручек». 4. « Семейные традиции». 5. «Мамин день-8-е марта отмечает вся страна»
	Пришла весна 10.03.2025-14.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Признаки весны» 2. «Ледоход» 3. «Капель, капель » 4. «Грачи прилетели» 5. «Весенние цветы-первоцветы»
	Транспорт 17.03.2025-21.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какие бывают машины? 2.Городской транспорт. 3.Веселый грузовик. 4.Автомастерская 5.Нам на улице не страшно.
	Кем быть? 24.03.2025-28.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1.Все работы хороши. 2.Кем я буду когда вырасту? 3.Профессии мох родителей. 4.Важные профессии (01, 02, 03) 5.Чудесный мир сказок о труде.
Апрель	Комнатные растения 31.03.2025-04.04.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кто живет на подоконнике? 2. Цветущие цветы. 3. Зеленые друзья. 4. Труд в уголке природы. 5. Зеленые обитатели дома.

	Вестники весны 07.04.2025-11.04.2025	1.Вестники весны- перелетные птицы 2.Животный мир весной 3. Пернатые друзья 4.Весна в городе и в деревне 5.Лес весной.
	Насекомые 14.04.2025-18.04.2025	1.Полет шмеля, пчелы, осы. 2.В траве сидел кузнечик. 3. Бабочка-красавица. 4.. Комары и мухи. 5. Зачем природе муравей?
	Водный мир. Все о воде. 21.04.2025-25.04.2025	1.Без чего человек не может прожить? 2.Морские обитатели. 3. Обитатели рек и озер. 4. Сказки подводного царства. 5. Золотая рыбка. (аквариум)
Май	Сад и огород весной 28.04.2025-02.05.2025	1. «Природа просыпается.....» 2.»Полевые работы» 3. «Наш любимый огород»
	Моя страна -Россия 05.05.2025-09.05.2025	1. «День победы.....» 2. «Широка страна моя родная». 3. «Родной свой край люби и знай...» 4. «Мы путешествуем по России» 5. «Мое родное село»
	« Миром правит доброта» 12.05.2025-16.05.2025	1. «Что такое доброта?» 2. «О братьях наших меньших» 3. «Наши добрые поступки» 4. «Мы за мир и дружбу» 5. «Если добрый ты...»
	Волшебный мир цветов 19.05.2025-23.05.2025	1. «Цветы на лугу- василек, незабудка, колокольчик»» 2. «Садовые цветы» 3. «Яблоня в цвету» 4. «Белоснежная ромашка» 5. « Одуванчик золотой».
	Здравствуй лето! 26.05.2025-30.05.2025	1.»Время года - лето» 2. Летние забавы. 3. «Летняя одежда» 4. «До свидания детский сад!» 5. «Здравствуй школа!»