АНАЛИЗ

**воспитательно - образовательной работы**

**СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за**

**2023-2024 учебный год**

## Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Информационная справка | 3 |
| 1. | Анализ уровня здоровья детей и физкультурно- оздоровительной работы в СП | 4-6 |
| 2. | Результативность образовательной деятельности | 7-15 |
| 3. | Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ | 15-17 |
| 4. | Дополнительное образование в СП | 17 |
| 5. | Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников | 17-20 |
| 6. | Анализ выполнения годовых задач | 21-26 |
| 7. | Анализ педагогических кадров | 26-30 |
| 8. | Итоги административно-хозяйственной работы | 31 |
| 9. | Планируемые цели и задачи на 2024-2025 учебный год | 31-32 |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

В СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее – СП) в 2023-2024 учебном году:

функционировало 6 групп, 12 - часового пребывания.

**списочный состав - 101 детей (на 31.05.2024г)**

возраст воспитанников от 1 г. до 7 лет.

**Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя.

**График работы**: с 6.30ч.-18.30ч..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Количество**  **воспитанников** | **Итого:** |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | | |
| Ясельная группа | 1-2 года | 17 | 71 |
| Младшая группа | 2-3 лет | 25 |
| Разновозрастная дошкольная группа | 3-7 лет | 29 |
| **Группы компенсирующей направленности** | | | |
| Старшая компенсирующая группа №1 | **3,11-4,11 лет** | 10 | 30 |
| Старшая компенсирующая  группа №2 | **4,11-5,11 лет** | 10 |
| Подготовительная  компенсирующая группа | **5,11-7 лет** | 10 |
| ИТОГО | | | 101 |

**Целями дошкольного учреждения на 2023-2024учебный год являлись:**

-Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

-Совершенствование материальной базы, гарантирование охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

- Формирование у воспитанников и родителей представлений о важности профессии педагога, ее особом статусе, повышении профессионального уровня  педагогических работников. Повышение информационной безопасности воспитанников.

**В 2023-2024 учебном году наше дошкольное учреждение работало над выполнением следующих задач:**

-Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования; организация использования единой образовательной среды и пространства;

-Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

-Организация мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создание современной развивающей предметно-пространственной среды;

-Формирование  условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

-Создание условий  для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

-Формирование у участников образовательных отношений представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

-Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

-Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом, через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-Налаживание согласованного взаимодействия с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

-Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

**Приоритетными направлениями работы СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы являются:**

-Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

# Анализ уровня здоровья детей и

**физкультурно-оздоровительной работы в СП**

Одной из годовых задач деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 2023-2024 учебный год – являлась продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой Епифановой Е.И. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего СП.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Систематически старшей медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с **определением групп здоровья.**

### (2023-2024 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вceгo детей по группам**  **( май 2024г.)** | | **Группы здоровья** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Ясельная группа | 17 | 10 | 5 | 2 |  |  |
| Младшая группа | 25 | 8 | 16 | 1 |  |  |
| Разновозрастная дошк. группа | 29 | 11 | 18 |  |  |  |
| Старшая компенс. группа №1 | 10 | 3 | 7 |  |  |  |
| Старшая компенс. группа №2 | 10 | 2 | 8 |  |  |  |
| Подготов. компенс. группа | 10 | 0 | 10 |  |  |  |
| **Итого:** | **101** | **34** | **64** | **3** |  |  |

**Вывод:** Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья.

По рекомендациям старшей медицинской сестры, педагоги умело реализовывали комплекс развивающих и оздоровительных технологий, использовали различные формы организации двигательной активности.

В 2023-2024 учебном году охват вакцинацией против гриппа составил:

-сотрудники – 31 человек;

- воспитанники – 23 ребенка.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками детского сада: ежедневно воспитателями проводились закаливающие процедуры, воздушные ванны, утренняя гимнастика, ходьба по дорожкам здоровья, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангин.

В 2023-2024 учебном году были приняты меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Были усилены меры безопасности: жесткий «утренний фильтр» и «вечерний фильтр» проходили все воспитанники и сотрудники СП. При малейших признаках болезни человек не допускался в группу; все помещения детского сада тщательно дезинфицируются и проветриваются; в группах, музыкальном зале, кабинетах специалистов работают бактерицидные лампы; педагоги следят за тем, чтобы дети из разных групп не контактировали.

Особое внимание уделялось гигиене. Педагоги проводили беседы с детьми, где рассказывали о мерах профилактики, учили правильно мыть руки. Старшим дошкольникам рассказывали о симптомах болезни, о которых обязательно нужно сообщить родителям и незамедлительно обратиться к врачу.

В 2022 году воспитатели, узкие специалисты и помощники воспитателей СП прошли курсы повышения квалификации по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (72 ч.).

В 2023-2024 учебном году 28 сотрудников СП прошли вакцинацию от коронавируса (COVID-19).

**Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году**

Медицинской сестрой проведён мониторинг здоровья воспитанников.

Заболеваемость за 2023-2024 учебный год составила - 2,8%, за первый квартал 2023г. – 1,0 %.

Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

**Количество часто болеющих детей** в 2023-2024 учебном году - 18 детей. Медицинской сестрой систематически проводилась работа с часто болеющими детьми.

Анализ данной ситуации показывает, что основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагополучными социальными и экологическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. С этими родителями планируется продолжать просветительскую работу в данном направлении.

**Вывод:** в целом по результатам работы за учебный год можно сделать вывод, что физкультурно- оздоровительная работа в СП осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

## Анализ результатов адаптации

**детей раннего дошкольного возраста к ДОУ**

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели ясельной и младшей групп организовывали с детьми игры адаптационного периода.

При выявлении нервно-психического развития детей раннего возраста используется диагностика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт. По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой степени.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

-проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;

-эмоциональное развитие ребенка;

-у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Воспитатели ясельной и младшей групп Солодченко Е.В и Вязникова Ю.А., педагог-психолог Астафьева Л.А. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в СП и адаптировавшихся к его условиям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Адаптационный период** | |
| Всего детей от 1 г. до 3 лет в СП | 38 детей, из них 39 ребенка посещает СП |
| Легкая степень | 38 – 100% |
| Средняя степень | 0 |
| Тяжелая степень | 0 |

**Вывод:** данная таблица показывает, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОУ, проводились анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

# Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельностъ в СП организована на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ).
2. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. СП 2.4. 3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5. Письма Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

6. Приказа МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области» и др..

## Анализ

## уровня готовности детей подготовительной компенсирующей группы к обучению в школе

В 2024 году число выпускников составило 12 детей, что составляет 12% от общего числа воспитанников.

Воспитанники детского сада по результатам теста Керна-Йерасека на определение школьной зрелости показали хорошие результаты (100%).

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о физическом и эмоциональном благополучии детей.

Показатели развития дошкольников по образовательным областям показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

**Диагностика образовательного процесса 2023-2024 учебный год (сентябрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  Образов.  области | **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Художественно – эстетическое**  **Развитие**  **(включая музыку)** | | | **Социально-коммуникативное развитие** | | | **Физическое развитие** | | |
|  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| **Младшая группа** | **5** | 4 | 91 | 10 | 8 | 92 | 5 | 4 | 91 | 5 | 40 | 55 | 30 | 40 | 30 |
| **Разновозр. группа** | **17** | 62 | 21 | 13 | 62 | 25 | 13 | 58 | 29 | 10 | 62 | 48 | 35 | 55 | 10 |
| **Ст. комп.гр.№1** | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 70 | - | 30 | 50 | 20 |
| **Ст. комп. гр. №2** | **10** | 60 | 30 | 10 | 60 | 30 | 10 | 80 | 10 | 20 | 70 | 10 | 20 | 70 | 10 |
| **Подг. комп.**  **гр.** | **30** | 70 | 10 | 50 | 30 | 20 | 40 | 40 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 |
| **Итого** | **18** | **48** | **34** | **23** | **41** | **36** | **20** | **46** | **34** | **20** | **57** | **25** | **29** | **53** | **18** |

Общий итог по детскому саду:

высокий уровень 22- **%,** средний уровень 49-**%,** низкий уровень 29-**%**

**Диагностика образовательного процесса 2023-2024 учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  Образов.  области | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно – эстетическое  Развитие  (включая музыку) | | | Социально-коммуникативное развитие | | | Физическое развитие | | |
|  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Младшая группа | 32 | 68 | 0 | 56 | 44 | 0 | 32 | 68 | 0 | 32 | 64 | 4 | 80 | 15 | 5 |
| Разновозр. группа | 11 | 79 | 10 | 40 | 49 | 11 | 14 | 71 | 15 | 17 | 79 | 4 | 81 | 16 | 3 |
| Ст. комп.гр.№1 | 42 | 42 | 16 | 42 | 50 | 8 | 50 | 42 | 8 | 67 | 33 | 0 | 72 | 25 | 3 |
| Ст.комп. гр.№2 | 73 | 18 | 9 | 55 | 36 | 9 | 55 | 27 | 18 | 73 | 18 | 9 | 80 | 20 | 0 |
| Подг. комп.гр. | 41 | 27 | 32 | 54 | 46 | 0 | 33 | 34 | 33 | 27 | 36 | 37 | 82 | 18 | 0 |
| Итого | 40 | 47 | 13 | 49 | 45 | 6 | 37 | 48 | 15 | 43 | 46 | 11 | 79 | 19 | 2 |

Общий итог по детскому саду:

высокий уровень  **-** 50%, средний уровень  **-** 41%, низкий уровень **-** 9%.

## Анализ освоения программы детьми за 2023-2024 учебный год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В 2023-2024 учебном году в СП проводилась педагогическая диагностика детей 3-7 лет, с использованием инструментария оценки качества дошкольного образования детей 3-7 лет, разработанная ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ. Педагогическая диагностика детей проводилась два раза в год (в сентябре и мае). Для удобства проведения педагогической диагностики использовались Унифицированные «Карты развития», состоящие из 5 бланков, соотносящие уровень развития у детей определенной сферы инициативы.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

творческая инициатива,

инициатива как целеполагание и волевое усилие,

коммуникативная инициатива,

познавательная инициатива (любознательность),

двигательная инициатива.

При анализе групповых карт развития был сделан вывод об успехах и «западаниях» по развитию определенного типа инициатив у детей в СП. Выявление факторов и критериев по характеристикам, идущим с опережением, дает возможность обобщать полученный опыт в успешном развитии определенного вида инициативы у детей дошкольного возраста и делиться им, как внутри СП на круглых столах, семинарах с другими воспитателями и педагогами, так и на уровне педагогического сообщества в целом.

Итоговая (заполненная в конце года) «Карта развития», а также анализ итоговых унифицированных форм «Карты развития» нескольких групп, дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

**Вывод:** Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

## Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники и педагоги СП принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах и акциях), проводимых в СП, а также **участие в окружных, региональных, областных, всероссийских мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование СП** | **Фамилия, имя**  **воспитанника** | **Наименование мероприятия** | **уровень** | **Номинация** | **Формат участия (очный, дистанц.)** | **Результат** | **Педагог, подготовивший участника** |
| 1 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Ганин Иван | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Изобразительное искусство | Дистанционный | Дипломант 1 степени | Бакланова Татьяна Ивановна |
| 2 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Боченков Марк | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Изобразительное искусство | Дистанционный | Лауреат 2 степени | Евстифеева Елена Сергеевна |
| 3 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Киргизова Карина | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Декоративно-прикладное творчество | Дистанционный | Лауреат 2 степени | Астафьева Лилия Александровна |
| 4 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Горбунов Арсений | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Изобразительное искусство | Дистанционный | Дипломант 1 степени | Лосева Ольга Юрьевна |
| 5 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Горбунов Арсений | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Литературное творчество | Дистанционный | Лауреат 3 степени | Сидорова Антонина Владимировна |
| 6 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Глухова Злата | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Изобразительное искусство | Дистанционный | Лауреат 3 степени | Солодченко Елена Владимировна |
| 7 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Глухова Злата | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Декоративно-прикладное искусство | Дистанционный | Лауреат 3 степени | Солодченко Елена Владимировна |
| 8 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Подготов.  комп. группа | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Декоративно-прикладное искусство | Дистанционный | Дипломант 2 степени | Матыцина Татьяна Владимировна |
| 9 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | старшая  комп. группа№1 | Открытый всероссийский Фестиваль творческих работ о малой родине «Сокская радуга»  Сентябрь, 2023 | Всероссийский | Видеотворчество | Дистанционный | Лауреат 3 степени | Акулинина Г.Н.  Шматенко Н.В. |
| 10 | СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Подготов. комп.  группа. | Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийская | - | Дистанционный | 9 чл.-призеры  1 чел.-победитель (Гордейко Христина) | Матыцина Татьяна Владимировна |
| 11 | СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Старшая комп.группа | Конкурс  «Юный пешеход»  Чукмарева Александра | Всероссийский | Рисунок | Дистанционный | Дипломант I степени | Солодченко Е.В. |
| 12 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Старшая комп.группа | Конкурс  «Юный пешеход»  Горбунов Арсений | Всероссийский | Стихотворение | Дистанционный | Дипломант I степени | Лосева О.Ю. |
| 13 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | разновозр.  группа | Конкурс  «Юный пешеход»  Баранова Александра | Всероссийский | Рисунок | Дистанционный | Дипломант II степени | Сарбитова Ю.В. |
| 14 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Зотова Даша | конкурс творческих работ «Путешествие в сказку» | Региональный | Сказка своими руками | Дистанционный | Диплом 3 место | Солодченко Е.В. |
| 15 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Горбунов Арсений | конкурс творческих работ «Путешествие в сказку» | Региональный | Театральное искусство | Дистанционный | Диплом  1 место | Лосева О.Ю. |
| 16 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Ганин Иван | конкурс творческих работ «Путешествие в сказку» | Региональный | Изобразительное искусство «Рисуем сказку» | Дистанционный | Диплом  1 место | Бакланова Т.И. |
| 17 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Горбунов Арсений | VIII окружной конкурс  детских творческих проектов«Созвездие талантов»  для обучающихся по программам дошкольного образования | Окружной | Художественное чтение | Дистанционный | 1 место | Лосева О.Ю, |
| 18 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Воспитанники старшей компенсирующей группы №2 и подготовительной компенсирующей группы | Фестиваль «Природа, экология,  будущее» | Межрегиональный | Экологический ролик, социальная реклама  «Друзья природы»  «Мусор может быть полезным» | Дистанционное участие |  | Лосева О.Ю.  Глухова С.Н.  Сидорова А.В.  Матыцина Т.В.  Евстифеева Е.С. |
| 19 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Мурзаков Матвей  Баранова Яна | Окружной этап всероссийского технического конкурса «Инженерные кадры России» | Окружной | Устройство для быстрой очистки снега «Фаст-клин» | Очное | участие | Лосева О.Ю. |
| 20 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Ганин Иван | Конкурс исследовательских проектов  старших дошкольников «Мои первые открытия» | Окружной | Проект  Туаматропы-маленькое чудо | Дистанционное | Результата пока нет | Матыцина Т.В. |
| 21 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Тихонова Аврора  Киргизова Яна  Баранова Яна | Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест -2024 | Всероссийский | Видеоролик | Дистанцинооное | Результата пока нет | Шматенко Н.В.  Глухова С.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация об участниках и победителях конкурсных мероприятий**

**(областного и выше уровней) среди педагогических работников СП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование СП** | **Наименование мероприятия** | **уровень** | **Номинация** | **Формат участия (очный, дистанц.)** | **Результат** | **Педагог, подготовивший участника** |
| 1 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» | Областная | Доклад, мастер-класс  «Эмоциональное состояние педагогов - как фактор позитивного развития психологического здоровья воспитанников ДОУ» | Очное | Сертификат участника | Матыцина Татьяна Владимировна,  Астафьева Лилия Александровна,  Евстифеева Елена Сергеевна |
| 2 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Региональный конкурс среди образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по АОП  «Школа-территория здоровья» | Региональный | Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий | Заочное | Сертификат участника | Матыцина Татьяна Владимировна,  Астафьева Лилия Александровна,  Евстифеева Елена Сергеевна |
| 3 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Региональный конкурс среди образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по АОП  «Школа-территория здоровья» | Региональный | Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий | Заочное | Сертификат участника | Бакланова Татьяна Ивановна, Домбровская Людмила Николаевна |
| 4 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» | Всероссийский | Педагогический марафон  «В авангарде детства» | Заочное | Сертификат участника | Матыцина Татьяна Владимировна, Евстифеева Елена Сергеевна,  Астафьева Лилия Александровна |
| 5 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Окружная методическая неделя "Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа" | Окружная |  | Очное | Сертификат участника | Матыцина Татьяна Владимировна,  Евстифеева Елена Сергеевна, Лондарь Елена Александровна,  Шматенко Наталья Викторовна,  Акулинина Галина Николаевна,  Сидорова Антонина Владимировна,  Лосева Ольга Юрьевна, |
| 6 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Конкурс профессионального мастерства для педагогов «лучшее зимнее оформление помещений, территории участка | Всероссийский, | Зимнее оформление | Дистанционное | Диплом лауреата 1 степени, победитель | Солодченко Елена Владимировна |
| 7 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Воспитатель года 2024» | Окружной | Воспитатель, Методист | Очный (2 этап) | Призер  (3 место) | Евстифеева Е.С. |
| 8 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной прогаммы «Экошкола/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа,будущее» | Межрегиональный | Воспитатель,  Воспитатель,  Учитель-логопед,  Руководитель,  Старший воспитатель | Дистанционный | участники | Евстифеева Е.С.  Матыцина Т.В.  Лосева О.Ю.  Кузаева Н.А.  Сидорова А.В. |
| 9 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест -2024 | Всероссийский | Воспитатель | Дитанционный | Результата пока нет | Матыцина Т.В. |
| 10 | СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова  с.Исаклы | Большой педагогический турнир -2024 | Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования Самарской области | Воспитатель-4  Педагог -психолог -1  Руководитель -1 | Дитанционный | Результата пока нет | Кузаева Н.А.  Захарова А.В.  Астафьева Л.А.  Лондарь Е.А.  Вязникова Ю.А.  Сарбитова Ю.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в СП реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Все мероприятия запланированные в календарном плане воспитательной работы удалось осуществить на 100%. За 9 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

# Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

В СП функционируют 3 группы компенсирующей направленности: средняя, старшая и подготовительная.

На основании полученных заключений ТПМПК:

10 детей с ОВЗ (ТНР) проходили обучение в подготовительной компенсирующей группе (третий год обучения);

9 детей с ОВЗ (ТНР) и 1 ребенок с ОВЗ (ТНР И ЗПР) проходили обучение в старшей компенсирующей группе №1 (первый год обучения);

10 детей с ОВЗ (ТНР) проходили обучение в старшей компенсирующей группе №2 (второй год обучения);

По результатам ПМПК 12 детей с ОВЗ (ТНР) из них 3 ребенка с ОВЗ (ТНР И ЗПР) зачислены в компенсирующую группу на 2024-2025 уч.г.

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации АОП ДО обучающихся с ТНР и АОП ДО обучающихся с ЗПР на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой;

### «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; Т.В.Тумановой; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях 4 раза в неделю (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях 3 раза в неделю (по 15 минут). В конце каждого месяца учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями, проводилось интегрированное обобщающее занятие (30 минут).

Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в школу выпустилось 12 детей (\_\_\_\_\_ %) без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. 3 воспитанника (28%) – имеют средние показатели динамики освоения АОП ДО, и рекомендованы к прохождению ТПМПК в следующем учебном году.

Обучение они будут проходить в ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы

Одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, подготовка детей к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей и родителей. Поэтому мы осуществляем тесное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие происходит по следующим направлениям:

#### -информационное просвещение и обучающее просвещение.

***Информационное просвещение:***

знакомство с результатами логопедического обследования;

знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи;

знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомим родителей с результатами диагностики, с индивидуальным адаптированным планом работы на текущий учебный год.

Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ними, когда забирают или приводят детей в группу.

Выступление на родительских собраниях, с целью педагогического просвещения родителей: «Характеристика детей с ОНР», «Характеристика детей с ЗПР», «Игры для развития речи и мышления»,«Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи», «Формирование связной речи», «Роль русской народной сказки в речевом развитии ребенка», «Тренажеры для автоматизации отдельных звуков».

***Обучающее просвещение:***

привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком- логопатом; формирование у родителей и детей представления о готовности к обучению в школе.

В течение года проводили совместно с родителями мастер-классы: «Развитие речевого дыхания и изготовление атрибутов и пособий», «Методические рекомендации, показ и совместное выполнение артикуляционных упражнений «Сказки о Веселом язычке», «С пальчиками играем, речь развиваем (выполнение пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением)». Изготовление пособия «Наденем шапочки на человечков» (для автоматизации отдельных звуков и в слогах).

Проведение практикумов направленно на повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса. Нами проведены следующие практикумы: «Приёмы автоматизации свистящих звуков», «Приёмы автоматизации шипящих звуков», «Приёмы автоматизации сонорных звуков», «Игровые приемы развития словаря у детей дошкольного возраста», «Способы развития связной речи», «Игровые приёмы автоматизации звуков», «Путешествуем с Колобком и машинкой по Веселым дорожкам, закрепляем звук». Так же в конце каждой недели родители получают задания, для работы дома, по автоматизации изучаемого звука, по лексико-грамматической теме недели, по развитию связной речи. Материал собран в картотеки в виде файловой системы.

В течение года и в конце учебного года проводим вместе с родителями праздники и развлечения, где дети демонстрируют свои знания, умения и навыки.

В процессе совместной работы родители активно участвуют в изготовлении дидактических пособий, наглядного материала, игр и игровых пособий.

Благодаря установившемся доверительно-партнерским отношениям между всеми участниками коррекционного процесса, успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка, а также создается благоприятный психоэмоциональный климат детско-родительских отношений. Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо - речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

**Организация кружковой работы в СП**

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в СП предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 1 бесплатный кружок. Руководитель кружка организовывал работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Кружок** | **Возрастная группа** | **Кол-во занятий в**  **неделю** | **Длительность занятий** |
| Художественно- эстетическое развитие | « Юный художник» | Старшая компенсирующая, подготовительная компенсирующая группы | 2 | 30 мин |

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

# Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом СП. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами СП, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Данные мониторинга показали:**

**Социальный паспорт (2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образование** | | | **Статус** | | | | **Работают** | | | **Категория семей** | | | | | | **Всего детей** | | |
|  | **Сред.** | **Сред**  **Спец.** | **Высшее** | **Раб.** | **Служ.** | **Предп.** | **Специалисты** | **Оба**  **род** | **Не раб.**  **один** | **Не**  **Раб.**  **оба** | **пол** | **не**  **полн** | | **мног** | **опек** | | **Дев** | **Мальч** | |
| **ясельная**  **группа** | **9** | **13** | **10** | **20** | **1** | **2** | **9** | **11** | **6** | **-** | **15** | **2** | | **6** | **-** | | **8** | **9** | |
| **младшая группа** | **17** | **14** | **12** | **27** | **4** | **5** | **7** | **8** | **17** | **-** | **16** | **9** | | **9** | **-** | | **12** | **13** | |
| **разновозр.дошк.**  **группа** | **6** | **22** | **20** | **25** | **4** | **-** | **19** | **26** | **3** | **-** | **21** | **8** | | **8** | **-** | | **13** | **16** | |
| **ст. комп. группа №1** | **2** | **9** | **8** | **7** | **1** | **-** | **11** | **8** | **2** | **-** | **9** | **1** | | **2** | **-** | | **7** | **3** | |
| **ст. комп. группа №2** | **7** | **2** | **8** | **11** | **-** | **-** | **6** | **6** | **4** | **-** | **7** | **3** | | **2** | **-** | | **6** | **4** | |
| **подг.**  **комп. группа** | **6** | **3** | **10** | **9** | **4** | **3** | **3** | **9** | **-** | **1** | **9** | **1** | | **4** |  | | **3** | **7** | |
| **всего** | **47** | **63** | **68** | **99** | **14** | **10** | **55** | **68** | **32** | **1** | **77** | **24** | **31** | | **-** | **49** | | **52** |

**Национальный состав воспитанников СП (2023 - 2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **возрастные**  **группы** | **русские** | **мордва** | **чуваши** | **украинцы** | **татары** | **армяне** | **Другая**  **нация** |
| **Ясельная**  **группа** | 13 | 2 | - | - | - | 1 | 1 |
| **младшая группа** | 19 | - | 2 | - | 1 | - | 3 |
| **разновозрастная дошкольная**  **группа** | 19 | 1 | 8 | - | 1 | - | - |
| **ст.комп.группа №1** | 7 | - | 1 | - | 1 | - | 1кореянка |
| **старшая комп.группа№2** | 6 | 1 | 2 | - | - | - | 1 |
| **подготовительная комп. группа** | 6 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| **Всего** | 70 | 7 | 14 | - | 3 | 1 | 6 |

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих мероприятиях проводимых в СП:

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Выставка  поделок из овощей и фруктов «Осеннее разноцветье» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Выставка  «Мамины руки не знают скуки» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Традиционная выставка поделок:  «Волшебная игрушка» | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Выставка  «Солдат –защитник Родины» | Февраль | Воспитатели  специалисты |

**Конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **0** | Конкурс коллажей «День знаний» | Педагоги ДОУ» | Сентябрь |
| 1. | Смотр-конкурс  «Готовность групп к новому учебному году» | воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Конкурс проектов подготовленных педагогами ДОУ | воспитатели | Октябрь |
| 3 | Конкурс воспитатель года на базе ДОУ | воспитатели | Ноябрь |
| 4 | Конкурс  «Самая новогодняя группа» | воспитатели | Декабрь |
| 5 | Конкурс педагогов работающих с детьми ОВЗ на базе ДОУ | Воспитатели, специалисты. | Декабрь |
| 6 | Смотр-конкурс  «Огород на подоконнике» | воспитатели | март |
| 7 | Смотр- конкурс групповых участков  «Фантазии солнечного лета» | воспитатели | Май |

**Физкультурные праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | « Малые олимпийские игры» | Сентябрь-октябрь | Инструктор по физ. культ., воспитатели |
| 2. | Физкультурный праздник  «Веселые старты» | Ноябрь-декабрь | Инструктор по физ. культ., воспитатели |
| 3. | Спортивный праздник  «Сильные, ловкие, смелые» | Январь | Инструктор по физ. культ.  воспитатели |
| 4. | «Мама, папа, я - спортивная семья!» (совместно с родителями) | Апрель | Инструктор по физ. культ., воспитатели |

Работа с родителями (законными представителями) в СП способствовала:

созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами; активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей); повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей); развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности; обобщению опыта семейного воспитания; установлению преемственных связей с выпускниками СП и их родителями (законными представителями);налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками. На протяжении 2023-2024 учебного года коллектив СП активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников. Эта работа проводилась в новом формате, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей. Педагогами СП велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта СП, социальных сетей «Вконтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В мае 2024 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг СП. Было опрошено 171 чел. - респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников в диапазоне всех возрастных групп СП составляет 98-100%. В целом по СП результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в СП. 99 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада. 95 % работу детского сада считают удовлетворительной.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни дошкольного учреждения. Открытость работы СП обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт СП. Использование информационно- коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия СП и семьи.

**В учебном году осуществлялось плодотворное социальное партнерство между:**

|  |  |
| --- | --- |
| ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы | Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов. |
| СП «Калейдскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей. |
| МАУ "Детская школа искусств  села Исаклы" | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей. |
| МАУ Дом молодежных организаций» | Организация культурно-массовых мероприятий |
| МАУ «Исаклинский МЦК» | Организация культурно-массовых мероприятий |
| Детская библиотека МБУ  "Исаклинская МЦРБ" | Организация культурно-массовых мероприятий. Привлечение дошкольников к чтению. |
| ОГИБДД О МВД России по Исаклинскому району. | Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах. Пропаганда соблюдения ПДД |
| Пожарно-спасательная часть №118 | Профилактика пожарной безопасности . Пропаганда соблюдения ППБ. |
| МБУ Исаклинский историко-краеведческий музей. | Организация культурно-массовых мероприятий. Знакомство с историей родного края. |

**Вывод:** анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей и другими организациями. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в СП.

# Анализ выполнения годовых задач

В 2023-2024 учебном году вся деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

1.Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога СП, обеспечивающей высокое качество образования.

2.Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

3.Продолжение работы СП по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

4.Продолжение работы по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

5. Внедрение в работу СП новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

### В СП в течение года с педагогами проводились следующие мероприятия:

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Педсовет№1** | Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива на 2023– 2024учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:  Обсуждение и утверждение  - годового плана на 2023-2024 уч. год;  - утверждение рабочих программ; воспитателей, режимов дня, сетки занятий, кружковой работы, двигательных режимов на 2023 -2024 учебный год; | Руководитель СП , старший воспитатель,  педагоги всех возрастных групп,  узкие  специалисты | Сентябрь |
| 2 | **Педсовет№2** | Тема: Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | старший воспитатель | Октябрь |
| 3 | **Педсовет№3** | **Тема:** Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Январь |
| 4 | **Педсовет№4** | Тема: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Март |
| 5 | **Педсовет№5** | Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста |  | Апрель |
| 6 | **Педсовет№6** | Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год |  | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Просветительская деятельность** | | |
| Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | сентябрь | ст.мед.сестра |
| Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» | октябрь | старший воспитатель |
| Семинар- практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий» | ноябрь | старший воспитатель |
| Семинар «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста | ноябрь | старший воспитатель |
| Семинар-практикум «Профессиональное выгорание» | декабрь | ст.мед.сестра |
| Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» | декабрь | старший воспитатель |
| Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | январь | старший воспитатель |
| Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» | январь | старший воспитатель |
| Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» | февраль | старший воспитатель |
| Консультация «Стили педагогического общения с детьми» | февраль | старший воспитатель |
| Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» | март | Инструктор по физической культуре |
| Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками | март | старший воспитатель |
| Семинар-  практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий» | апрель | старший воспитатель, |
| Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» | май | старший воспитатель |
| Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | май | ст.мед.сестра |
| Методическое совещание «Календарный план воспитательной работы» | июнь | старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации и беседы по запросам | в течение года | старший воспитатель  в рамках своей компетенции |

**Организация контроля в СП**

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности СП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023  - 2024 учебный год  **(по функциональным обязанностям)**  Контроль за функционированием ДОУ в целом. Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ  Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ | В течение года | Руководитель СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова с.Исаклы  Кузаева Н.А.  Завхоз  Ласкина Т.А. |
| 2 | Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год  **(по видам)**  **текущий** (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)  **итоговый** (цель: выявление готовности детей выпускников к обучению в школе)  -контроль за уровнем реализации программы,  -контроль за уровнем  подготовки детей к переходу на обучение в школу.  **оперативный** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)  -Подготовка группа и ДОУ в целом к новому учебному году.  -Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.  -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  -Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду  -Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие)  -Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период.  -Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.  **предупредительный**  (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)  **взаимоконтроль**  (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)  взаимопосещение занятий  **самоанализ** (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) | В течении года  Май  В течении года  В течении года  В течении года | Руководитель СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.  М.К.Овсянникова с.Исаклы  Кузаева Н.А.  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ |
| 3 | Планирование контроля ДОУ  **(по направлениям работы):**  Контроль методической работы и образовательного процесса.  Контроль за кадрами.  Административный контроль питания.  Контроль состояния материально – технической базы ДОУ | В течение года | Руководитель СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.  М.К.Овсянникова с.Исаклы  Кузаева Н.А.  Завхоз Ласкина Т.А. |

**Открытые просмотры  педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023  - 2024 учебный год  **(по функциональным обязанностям)**  Контроль за функционированием ДОУ в целом. Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ  Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ | В течение года | Руководитель СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.М.К.  Овсянникова с.Исаклы  Кузаева Н.А.  Завхоз  Ласкина Т.А. |
| 2 | Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год **(по видам)**  **текущий** (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)  **итоговый** (цель: выявление готовности детей выпускников к обучению в школе)  -контроль за уровнем реализации программы,  -контроль за уровнем  подготовки детей к переходу на обучение в школу.  **оперативный** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)  -Подготовка группа и ДОУ в целом к новому учебному году.  -Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.  -Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  -Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду  -Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие)  -Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период.  -Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.  **предупредительный**  (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)  **взаимоконтроль**  (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)  взаимопосещение занятий  **самоанализ** (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) | В течении года  Май  В течении года  В течении года  В течении года | Руководитель СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.  М.К.Овсянникова с.Исаклы  Кузаева Н.А.  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ |
| 3 | Планирование контроля ДОУ  **(по направлениям работы) :**  Контроль методической работы и образовательного процесса.  Контроль за кадрами.  Административный контроль питания.  Контроль состояния материально – технической базы ДОУ | В течение года | Руководитель СП «Детский сад Теремок»  ГБОУ СОШ им.  М.К.Овсянникова с.Исаклы  Кузаева Н.А.  Завхоз Ласкина Т.А. |

**Тематические дни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | «1 сентября -день знаний» | воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Праздник  «Бабушка любимая…..» | воспитатели | Октябрь |
| 3 | «Мамочка любимая» | музыкальный руководитель, воспитатели | Ноябрь |
| 4 | «Рождество у ворот» | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Январь |
| 5 | «Широкая масленица…» | музыкальный руководитель, воспитатели | февраль |
| 6 | «Миром правит доброта» | музыкальный руководитель, воспитатели | Март |
| 7 | «День смеха» | музыкальный руководитель, воспитатели | Апрель |
| 8 | «День здоровья»  викторина в старших группах  «Здоровый образ жизни» | Музыкальный руководитель,  Воспитатели | Апрель |
| 9 | «День земли»  «Каждую соринку в корзинку» | Музыкальный руководитель,  Воспитатели | Апрель |
| 10 | «Был великий день Победы»  конкурс -чтецов | Музыкальный руководитель,  Воспитатели | Май |
| 11 | «День защиты детей» | Музыкальный руководитель,  Воспитатели | Июнь |

**Музыкальные праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование праздника** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Осенняя кладовая» | октябрь | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | «Новый год у ворот» | декабрь | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Спортивно-музыкальный праздник  «Бравые солдаты» | февраль | Музыкальный руководитель,  Инструктор по физической культуре,  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Праздник  «Мамин день» | март | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель,  воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Выпускной бал  «До свиданья, детский сад!» | Май | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель,  воспитатели всех возрастных групп |

**Познавательные развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | ПДД «Колобок и дорожные знаки» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | ПДД «Вопросы инспектора Светофора» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | ПДД «Внимание-горка!» | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | ПББ «Добрый и злой огонь» | Январь | Воспитатели |
| 5 | ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» | Март | Воспитатели |
| 6 | ПББ «Юные пожарники» | Апрель | Воспитатели |
| 7 | ПДД «Внимание, дети!» | Май | Воспитатели |

**Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Детские проекты** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Сорока-белобока» | В течение года |
| 2 | «Божья-коровка и ее друзья» | В течение года |
| 3 | «Веселые семена» | В течение года |
| 4 | «Хлеб всему голова» | В течение года |
| 5 | «Лес, деревья, бумага» | В течение года |
| 6 | «Путешествие в страну экологической вежливости» | В течение года |
| 7 | «В гостях у капельки» | В течение года |
| 8 | «Солнце вокруг нас» | В течение года |
| 9 | «В мире насекомых» | В течение года |
| 10 | «Водоем и ее обитатели» | В течение года |

**Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Консультации для воспитателей** | **Консультации для родителей** |
| 1 | Воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы. | [Советы родителям гиперактивного ребёнка](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0490669_69662_pamyatka_dlya_roditeley_sovety_roditelyam_giperaktivnogo_reb.doc) ["Как отвечать на детские вопросы"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLcERTR0ltMjFkYjA/view?usp=sharing) |
| 2 | Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности. | [Детская агрессия. Что такое агрессия?](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0493060_51b96_pamyatka_dlya_roditeley_detskaya_agressiya.doc)["Обувь для детского сада"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLeFJVVDFGNXo5bWc/view?usp=sharing) |
| 3 | Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию связной речи. | [Детская ложь.](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0593301_b9f75_pamyatka_dlya_roditeley_detskaya_lozh.doc)  ["Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLN0xLREhZY0djbXc/view?usp=sharing) |
| 4 | Значение физкультурных праздников и досугов. | [Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой.](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0593324_87c77_pamyatka_dlya_roditeley_skandal_po_vsem_pravilam_ili_kak_spr.doc)  ["Как правильно одевать ребенка зимой"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLQnQtVnhjUTZjdDA/view?usp=sharing) |
| 5 | Играя – оздоравливаемся. | [Компьютер: "За" и "Против".](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0596802_26570_pamyatka_dlya_roditeley_kompyuter_za_i_protiv.doc)  ["Родительский дом и его значения"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLUTFPWmVuaEFaaHc/view?usp=sharing) |
| 6 | Речь воспитателя - как пример подражания детям. | .[Играйте вместе с детьми.](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0621496_b0f93_konsultaciya_dlya_roditeley_igrayte_vmeste_s_detmi.docx)  ["Правильное питание для дошкольников"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLY0VtY25FRUpCdUE/view?usp=sharing) |
| 7 | Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников. | [10 правил изменения проблемного поведения ребёнка.](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/0718763_18213_pamyatka_dlya_roditeley_10_pravil_izmeneniya_problemnogo_pov.docx)  ["Возможности песочной терапии с детьми с ОВЗ"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLdFRPcDNueHZ5M3AxaGRHWW1hOFppd05wbVBn/view?usp=sharing) |
| 8 | Развитие самостоятельности и инициативы у детей. | [10 советов родителям детей с ОВЗ"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLdGMzSzlZUjY0ZmM/view?usp=sharing)  ["Как мотивировать ребенка выполнять работу по дому"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLRXJpaG9ndFhwa1U/view?usp=sharing) |
| 9 | Привитие культурно-гигиенических навыков через игру. | ["Формирование самостоятельности у детей"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLSFNwTDlGN2tYNTA/view?usp=sharing)  ["Что дают стихи. как их читать и учить"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLMlExSE9NRWI3MWs/view?usp=sharing) |
| 10 | Значение игровой деятельности в развитии цветового восприятия. | ["Питьевая вода и здоровье ребенка"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLa0psTk5mV2pjUE0/view?usp=sharing)  ["Куда пойти с ребенком летом"](https://drive.google.com/file/d/0B6mnVexyNvYLaHktV0dpZWQ2TDA/view?usp=sharing) |

**Темы самообразования**

|  |
| --- |
| -Первые сюжетные игры детей и руководство ими.  -Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры.  -Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия"  -Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников -Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми" Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников. -Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы -Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры -Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание -Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора -Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур -Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала.  -Активизация словаря детей старшей возрастной группы. -Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет. -Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок. -Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста. -Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста. -Личностно-ориентированныйподход в воспитании дошкольников. -Обогащение социального опыта дошкольников. -Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение. -Система работы в ДОО по патриотическому воспитанию. |

**Экскурсии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Экскурсия** |
| 1 | Сентябрь | «Школа» |
| 2 | Октябрь | «Хлебозавод» |
| 3 | Ноябрь | «Магазин» |
| 4 | Декабрь | «Аптека» |
| 5 | Март | «Библиотека» |
| 6 | Апрель | «Пожарная часть» |
| 7 | Май | «Почта» |

# Анализ педагогических кадров

(данные на май 2024 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура управления** | | |
| Руководитель СП | Кузаева Наталья Александровна | |
| Старший воспитатель | Евстифеева Елена Сергеевна | |
| Заместитель по хозяйственной части | Ласкина Тамара Анатольевна | |
| **Кадровый потенциал** | | |
| Количество работников (человек) Административные работники Педагогические работники  Учебно-вспомогательный персонал | 31  1  16  15 | |
| ***Образовательный уровень педагогов*** | | |
| Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 11 педагогов СП: | | |
| Количество педагогов, имеющих образование:   * Высшее (всего чел.) * Среднее специальное (всего чел.) | | 8/50%  6/38% |
| Состав педагогов по стажу работы:   * От 1 года до 5 лет * От 5 до 10 лет * От 10 до 15 лет * От 15 и более | | 5/32%  2 /12%  3/18%  6/38% |
| Количество педагогов по квалификационным категориям:   * Высшая * Первая * Без категории * Соответствие занимаемой должности | | 1чел.(ст. воспитатель)7 чел. (учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог) |

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации в СИПКРО, дистанционные курсы, курсы единого окна, интернет - вебинары, самообразование.

Педагогов СП отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

**Курсы** [**повышения квалификации**](http://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объём часов** |
| **1** | Кузаева Наталья Александровна | 13.03.2023-17.03.2023 | Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действии самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОУ» | ФГАОУВО  Самарский национальный исследовательский университет им. академика Королева  Самарский (университет) | 36ч. |
|  | 10.03.2023-15.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| **2** | Евстифеева Елена Сергеевна | 13.03.2023-17.03.2023 | Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действии самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОУ» | ФГАОУВО  Самарский национальный исследовательский университет им. академика Королева  Самарский (университет) | 36ч. |
| 09.01.2024-14.01.2024 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 29.01.2024-02.02.2024 | «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся» | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
|  | 12.02.-16.02.2024 | «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений» | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
|  | 18.03.2024-23.03.2024 | «Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста» | ГБОУ ДОП ПО Самарской области Новокуйбышевский ресурсный центр | 36ч. |
| 3 | Астафьева Лилия Александровна | 06.02.2023-10.02.2023 | Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
| 11.03.2023-16.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 27.11.2023-01.12.2023 | Особенности разработки и реализация программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ОВЗ дошкольного возраста | ГБУ ДПО Похвистневский РЦ | 36ч. |
| 11.11.2023.-14.11.2023 | Лего конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»  «Луч знаний» | 36ч. |
| 01.10.2023-21.11.2023 | Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении | ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» | 300ч. |
|  |  | 05.02.2024-09.02.2024 | Изготовление буктрейллера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
|  |  | 30.2024-10.02.2024 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС и ФОАП ДО | Высшая школа делового администрирования | 108ч. |
| 4 | Лосева Ольга Юрьевна | 20.02.2023-28.02.2023 | Формирование предпосылок естественно - научной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры в соответствии с ФГОС ДО» | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
| 13.03.2023-17.03.2023 | Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действии самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОУ» | ФГАОУВО  Самарский национальный исследовательский университет им. академика Королева  Самарский (университет) | 36ч. |
| 11.11.2023.-14.11.2023 | Лего конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»  «Луч знаний» | 36ч. |
| 29.11.2023-09.12.2023 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОН ДО | ООО  «Высшая школа делового администрирования» | 108ч. |
| 5 | Солодченко Елена Владимировна | 16.02.2023.22.02.2023 | Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС | СГСПУ | 36ч. |
| 13.03.2023-17.03.2023 | Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действии самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОУ» | ФГАОУВО  Самарский национальный исследовательский университет им. академика Королева  Самарский (университет) | 36ч. |
|  | 05.02.2024-09.02.2024 | Изготовление буктрейллера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
| 6 | Акулинина Галина Николаевна | 10.03.2023-15.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 7 | Матыцина Татьяна Владимировна | 16.02.2023-22.02.2023 | Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС | СГСПУ | 36ч. |
| 01.03.-09.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 8 | 10.11.2023-20.11.2023 | Основы робототехники и LEGO –конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста | ООО  «Высшая школа делового администрирования» | 72ч. |
| Сидорова Антонина Владимировна | 07.03.2023-13.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 30.01.2024-10.02.2024 | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | Высшая школа делового адиминстрирования | 108ч. |
| 10.12.2023-16.10.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 9 | Домбровская Людмила Николаевна | 11.03.2023-21.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 10 | Бакланова Татьяна Ивановна | 11.03.2023-21.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 11.11.2023.-14.11.2023 | Лего конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»  «Луч знаний» | 36ч. |
| 11 | Шматенко Наталья Викторовна | 11.03.2023-21.03.2023 | Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72ч. |
| 12 | Лондарь Елена Александровна | 11.11.2023.-14.11.2023 | Лего конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»  «Луч знаний» |  |
| 13 | Глухова Светлана Николаевна | 05.02.2024-09.02.2024 | Изготовление буктрейллера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста | ГАУ ДПО СО ИРО | 36ч. |
| 10.02.2024 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС и ФОАП ДО | Высшая школа делового администрирования | 108ч. |
| 05.02.2024 | Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС | Образовательный центр ИТ-перемена | 72ч. |
| 05.02.2024 | Оказание первой помощи в образовательных организациях | Образовательный центр ИТ-перемена | 72ч. |
| 05.02.2024 | Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ГОС | Образовательный центр ИТ-перемена | 72ч. |

**Информация о работниках, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объем часов** |
| 1 | Матыцина Татьяна Владимировна | 27.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 2 | Астафьева Лилия Александровна | 27.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 3 | Евстифеева Елена Сергеевна | 27.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 4 | Сарбитова Юлия Владимировна | 28.10.2023 | Цифровые технологии в образовательном процессе | ОГПУ | 13 ч. |
| 5 | Сидорова Антонина Владимировна | 29.10.2023 | Цифровые технологии в образовательном процессе | ОГПУ | 13 ч. |
| 6 | Солодченко Елена Владимировна | 30.10.2023 | Цифровая история искусства: новая реальность культуры | РУДН |  |
| 25.01.2024 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 7 | Лосева Ольга Юрьевна | 30.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 8 | Кузаева Наталья Александровна | 30.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 9 | Акулинина Галина Николаевна | 30.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 10 | Вязникова Юлия Андреевна | 30.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 11 | Домбровская Людмила Николаевна | 30.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 12 | Бакланова татьяна Ивановна | 30.10.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 13 | Глухова Светлана Николаевна | 13.11.2023 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 14 | Шматенко Наталья Викторовна | 19.11.2023 | Цифровые инструменты и сервисы для учителя | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | 13 ч. |
| 25.01.2024 | Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН | 13 ч. |
| 15 | Лондарь Елена Александровна | 19.11.2023 | Цифровые технологии в образовательном процессе | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | 13 ч. |
| 16 | Захарова Алена Владимировна | 19.11.2023 | Цифровые технологии в образовательном процессе | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | 13 ч. |

# Итоги административно-хозяйственной работы

Работа администрации была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала и комфортное пребывание детей в детском саду.

Детский сад обеспечен средствами противопожарной защиты: установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители, установлен прибор речевого оповещения, направленный на обеспечение безопасности и оповещения при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций. Всё оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. Ведутся работы по благоустройству территории детского сада.

**Вывод:** Административно-хозяйственной деятельности детского сада оценивается удовлетворительно. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития СП, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в СП хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

## Охрана труда и техника безопасности

Согласно коллективному договору, администрация структурного подразделения обеспечивает здоровье, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование. В 2024 году 3 работника прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда. В 2023 году 10 рабочих мест, прошли СОУТ.

В ДОУ имеется профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно- массовой работы с работниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

# Планируемые мероприятия на 2024-2025 учебный год

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

Поставленные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив СП продолжает работу по реализации ФГОС ДО. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых СП путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико-социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом, общим решением педагогического коллектива считается необходимым в 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в СП строить в соответствии с *новыми годовыми целями и задачами*:

**Цели на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

.

1.Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы