

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский
Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Решение № 3 от «12» 04 2024г.
Председатель

 Н.П. Афанасьева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

от «14» апреля 2024г. № 067-д-09

Директор ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

 Е.Н. Нестерова



Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Иса克林ский Самарской области

за 2023 год.

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 г.	6
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	24
IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	28
V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	43
VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	46
VII. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	56
VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	58
IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	68
X. Анализ деятельности СП «Детский сад Ивушка» Двухключевского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	71
XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Ивушка» Двухключёвского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 г.....	72
XII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	75
XIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы за 2023 г.....	77
XIV. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	80
XV. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы	81
XVI. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год	84
XVII. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год.....	87

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна
Адрес организации	446570 Самарская область Иса克林ский район село Исаклы, улица Первомайская, д, 4А
Телефон, факс	Телефон: (884654) 2-11-34; Факс:8 (84654) 2-21-23
Адрес электронной почты	so_svu_isaklin_sch@samara.edu.ru.
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют: -Министерство образования и науки Самарской области, -Министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 01 июня 2015г. № Л035-01213-63/0019972
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 июня 2015г. №116-15, серия 63А01 №0000126; срок действия: бессрочно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области (далее - Школа) создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012 году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова. В структуру ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы по состоянию на 1 января 2023 года входят : Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, в 2023 году приостановлен образовательный процесс по реализации основной образовательной программе НОО в связи с отсутствием учеников, Двухключевский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования ,в 2023 году приостановлен образовательный процесс по реализации основной образовательной программе НОО в связи с отсутствием учеников, 5 структурных подразделений реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» , «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки», «Детский сад Ивушка» и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе работает пришкольный интернат на 100 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слепых детей (вариант 3.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся ;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, вариант1),
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы.

Особенности управления:

Управление ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы в 2023г. осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Структура и система управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Школы(рассматривает предложения по стратегии развития Школы, согласует Программу развития Школы и др); • финансово-хозяйственной деятельности(согласовывает перечень платных услуг, критерии распределения стимулирующей части ФОТ и др.); • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегии образовательного процесса; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • по проведению промежуточной аттестации; • разработки образовательных программ; • обсуждения учебного календарного графика; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Конференция участников образовательных отношений Школы	Рассматривает вопросы развития Школы.
Конференция работников Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

За 2023 год проведено 4 заседания Управляющего совета по вопросам в рамках своей компетенции. Управляющий совет рассматривал следующие вопросы: согласование внутришкольных локальных актов, вопросы организации горячего питания, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы и другие.

Конференция работников Школы в прошедшем году рассматривала вопросы исполнения Коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе работал Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. В 2022 году проведено 11 заседаний. Основные темы рассматриваемые на Педагогическом совете в 2023г.: анализ работы школы по направлениям Национального проекта, анализ реализации в школе проекта Школа Минпросвещения России, о переходе на ФОП, о новых подходах к анализу образовательной деятельности, о ходе реализации внеурочной программы «Функциональная грамотность», об итогах ВПР, анализ работы Школьных методических объединений, анализ работы школы с детьми, состоящими на профилактических учетах, о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, подвел итоги

учебного года, принял основные направления работу в 2023-24 учебном году принимались внутришкольные локальные акты .

В структурных подразделениях «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», с целью решения вопросов организации образовательной деятельности работают педагогические советы структурных подразделений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

ШМО русского языка, литературы ;

ШМО Истории и обществознания;

ШМО математики, физики и информатики;

ШМО иностранных языков;

ШМО биологии, химии, географии;

ШМО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, технологии);

ШМО физической культуры;

ШМО начальных классов,

ШМО классных руководителей.

Вывод: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 г.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 29.05.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Продолжили реализацию курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с сентября 2023 г. стали реализовывать курс «Россия-мои горизонты».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Дистанционное обучение.

В течение года при переводе классов на дистанционное обучение (превышение порога заболеваемости ОРВИ) реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся
(сравнение с тремя учебными годами)

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольк. ф-л	Саперк. ф-л	Д-Ключ.ф.
2021-2022	622	248	329	45	6	5	4
2022-2023	611	240	322	33	4	4	0
2023-2024	572	218	314	34	6	0	0

Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	Динамика
Количество обучающихся	622	611	572	отрицательная
Общее количество классов	34	33	32	отрицательная
Количество кадетских классов / количество обуч-ся	5	5/89	5\83	Стабильная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	2/100%	2/100%	2/100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	28/66	28/60	24/64	Стабильная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	17	16	17	Стабильная
Кол-во обучающихся на семейном обучении	1	3	1	Положительная

Вывод: В течении трех лет наблюдается снижение общего числа обучающихся. Снижение количества детей в 1-4 классах происходит из-за демографического спада, уменьшается число первоклассников. Выпускники 9 классов поступают в СПО. Стабильность количества

обучающихся 5-9 классов объясняется прибытием детей из других школ района, из других муниципалитетов с разным уровнем образовательных результатов.

В школе последние годы сохраняется большой процент обучающихся с ОВЗ(12-13%). В некоторых классах количество обучающихся с ОВЗ 6 и более учеников.

Оценка организации учебного процесса в 2023 году

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Инвариантная часть Учебного плана реализована в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использованы в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Профили обучения.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2022/23,2023-24 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Профильное обучение в 10-11 классах выстраивается с учетом мнения учащихся и их родителей на основе индивидуального учебного плана

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах.

Анализ образовательных результатов

Начальное общее образование.

В 2023 году отсутствуют обучающиеся, освоившие образовательные программы на уровне ниже базового. Общее количество учащихся 4-х классов в 2022 году – 58, в 2023 году – 73. Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2022 г. - 100%, 2023 году -100 %.

Качество базовой подготовки обучающихся.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру
2022	42	28	66,7	41	23	56,1	32	16	50
2023	56	36	64,3	60	28	46,7	56	44	78,6
Динамика	+	+	-	+	+	-	+	+	+

Вывод:

- по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку с 66,7 % до 64,3 %. - по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике с 56,1 % до 46,7 %. по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 50 % до 78,6 %. Основные причины отрицательных результатов:

1. Недостаточная подготовка обучающихся в отношении предметных результатов по математике
2. Недостаточный уровень читательской грамотности

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки.

	Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку	Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку	Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике	Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике	Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру
2022	25	25	100	27	26	96,3	23	21	91,3
2023	34	31	91,2	35	34	97,1	46	46	100
динамика	+	+	-	+	+	+	+	+	+

Вывод: - по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников участвовавших в ВПР по русскому языку с 100 % до 91,2 %. - по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников участвовавших в ВПР по математике с 96,3 % до 97,1 %.

- по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 91,3 % до 100 %.

Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового.

Вывод: общее количество учащихся 4-х классов в 2022 году – 58, в 2023 году – 73. Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2022 г. - 100%, 2023 году -100 %.

Основное общее образование.

Общее количество выпускников девятых классов в 2023 году - 69 человек (из них 1 человек с диагнозом УО в ГИА не участвовал). Из 68 человек допущены к ГИА все 68 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Из них 60 человек принимали участие в ГИА в форме ОГЭ, 8 человек в форме ГВЭ. Отсутствуют обучающиеся, освоившие образовательные программы на уровне ниже базового.

Количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 0 человек, что составило 0 %.

- Основные причины:
- 1.Отсутствие эффективности индивидуальной работы с обучающимися ,показывающих высокий уровень подготовки.
 2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога по работе с одаренными детьми.

Среднее общее образование.

Общее количество участников ЕГЭ в 2023 году – 15. Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору - 4 чел./26,7 %.

В 2023 году среди выпускников 11-х классов не было медалистов. Претендент на получение медали по предметам по выбору получила более 90 баллов, по математике 68.

Отсутствуют обучающиеся, освоившие образовательные программы на уровне ниже базового, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В рамках обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора - в графики внесены оценочные процедуры федерального, регионального, окружного , школьного уровней ; объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Результаты обучения.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	29	0	0	4	13,8	4	13,8
ВПР 5 Математика	33	2	6,1	8	24,2	10	30

ВПР 6 Русский язык	62	0	0	12	19,4	12	19,4
ВПР 6 Математика	64	4	6,3	12	18,8	16	25
ИТОГО						42	22,3
ОГЭ Русский язык	60	0	0	4	6,6	4	6,6
ОГЭ Математика	60	3	5	9	15	12	20
ИТОГО						16	13,3
ЕГЭ Русский язык	15	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	6	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	9	0	0	0	0	0	0
ИТОГО						0	0

ГВЭ

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ГВЭ Русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	8	0	0	2	25	2	25
ГВЭ Русский язык							
ГВЭ Математика							
ИТОГО						2	12,5

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Показатель ГВЭ
2022	30,8	16,4	8	23
2023	22,3	13,3	0	12,5

Не преодолевшие минимальную границу

Наименование предмета	Кол-во участников	До пересдач		Пересдача на сентябрьские сроки		Не получили аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников	
		кол-во «2»	доля, %	кол-во «2»	доля, %	кол-во	доля, %
Русский язык	1	1	1,47	0	0	0	0
Математика	10	10	14,7	3	4,4	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2022	2023	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	15	8	Полож.
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	27,3	11,8	Полож.

Выводы: Доля участников, которые не преодолевают минимальный порог, либо преодолевают с минимальным запасом уменьшается в сравнении с предыдущими учебными годами, однако в разрезе ВПР по математике и ГВЭ по математике остаются на низком уровне в «красной» зоне.

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	29	2	6,9
ВПР 5 Математика	33	2	6
ВПР 6 Русский язык	62	6	9,7
ВПР 6 Математика	64	2	3,1
ИТОГО			6,4
ОГЭ Русский язык	60	16	26,7
ОГЭ Математика	60	2	3,3
ИТОГО			15
ЕГЭ Русский язык	15	4	26,6
ЕГЭ Математика П	9	0	0
ИТОГО			13,3

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2022	6,6	10,1	16
2023	6,4	15	13,3

Выводы:

Доля учеников, достигающих высоких результатов подготовки по результатам ОГЭ повысилась, по результатам ЕГЭ понизилась за счет результатов по математике. Данный показатель участников ВПР незначительно снизился за счет понижения результатов по математике в 5-х кл, несмотря на повышение показателя в 6 классах.

Востребованность выпускников, %.

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2022	2023	2022	2023
9 класс	33/58,9%	39/56,5%	×	×
11 класс	9/36%	3/20%	15/60%	10/66,6%

Вывод: наблюдается положительная динамика по выбору учреждений ВПО Самарской области.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняло участие:

на школьном уровне- более 97% обучающихся. В окружном этапе участвовало 126 школьников. Из них победители (1 место)-3 человека, призеры(2,3 места) - 37 детей.

Участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях научно-исследовательских работ обучающихся:

приняли участие 115 человек. Из них:15 человек стали победителями и призерами окружного конкурса научно-исследовательских работ учащихся, 18 человек стали победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и конференций областного и межрегионального уровней.

Ф.П.	Областной роботехнический фестиваль «РОБО-ТЯГА» -2022 3.12.2022	Областной	очно	2 место
С.А.	Областной роботехнический фестиваль «РОБО-ТЯГА» -2022 3.12.2022	Областной	очно	1 место
А.Д.	Первый областной историко-правовой конкурс «Уроки истории» Ноябрь,2022	Областной	очно	Призер 3 степени
Ф.Д.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»- 2023	Всероссийский	видеосвязь	3 место
С.А.	Открытая межрегиональная инженерно – технологическая конференция «Наука.Смелость.Изобретения»	Всероссийский	очно	1 место
М.С.	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Областной	видеосвязь	3 место
М.Э.	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Областной	видеосвязь	3 место
Ф.П.	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Областной	видеосвязь	1 место
Ф.П.	Областной конкурс художественного моделирования «КосмоВесна»	Областной	очно	3 место
С.А.	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Областной	очно	Диплом 3 степени

Ш.И. Б.Д.	и	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Областной	очно	Диплом 1 степени
М.А. А.М.	и	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Областной	очно	Диплом 1 степени
Е.М.		Областной форум «Зелёная планета – 2023» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023») «Изменение климата глазами детей» «ЭкоПоделки»	Областной	очно	1 место
Ш.С.		Региональный этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь-2023»	Областной	очно	1 место
Участие команды		Региональный отборочный этап межрегионального конкурса «Робофинист»2023	Областной	очно	Участие, благодарность
Коллектив школы «Три друга и собака»		Конкурс рекламных видеороликов «StoryРобот» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Областной	очно	Диплом 3 степени
Р.Д.		Конкурс рекламных видеороликов «StoryРобот» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Областной	очно	Диплом 3 степени
С.А.		Региональная конференция «Юные техники и изобретатели»	Областной	очно	победитель

Вывод: показатель результативности участия обучающихся в ВОШ остается на низком уровне.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

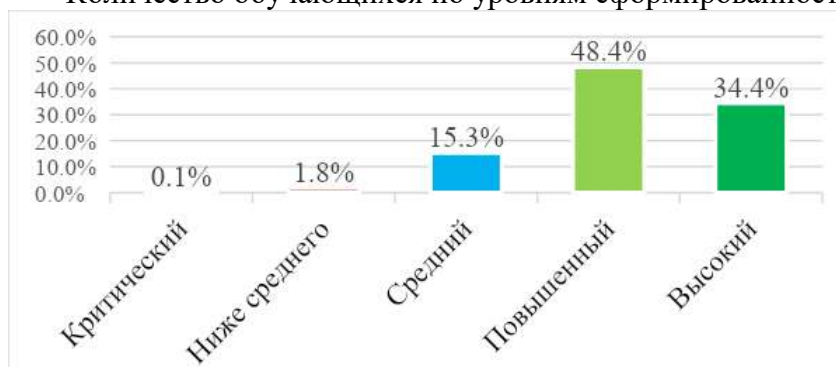
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

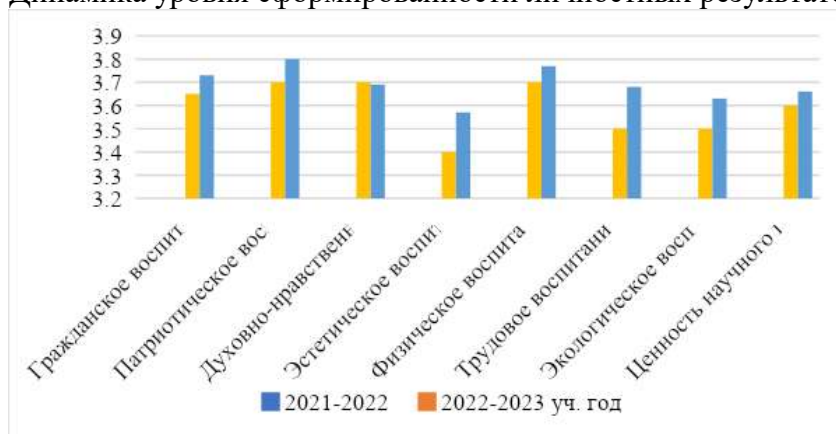


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа «Отделение Семья м.р. Иса克林ский», ГИБДД МО МВД России м.р.Иса克林ский).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога-психолога, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам, обучающимся, попавшим в группу риска по результатам СПТ.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах количество учащихся состоящих на учете в ПДН выглядело следующим образом:

На 01.09.2022	На 01.01. 2023	На 01.06.2023	На 01.09.2023	На 01.01.2024
3 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.	2 чел.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено 6 ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжила свою работу Комиссия по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет. С января по декабрь 2023 г. было проведено 16 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано два ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров, классные руководители проводили групповую и индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания семей, состоящих на учете с сотрудниками ПДН и центра «Семья».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа по организации поддержки самоуправления обучающихся, дежурства классов по школе и столовой, волонтерского объединения “БлагоДарить”. Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся, организация проверки школьной формы, организация ведения дисциплинарных дневников. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2023 г.: «День Учителя», «День Дублёра», «Новогодний переполох», «Вечер встречи с выпускниками», «Праздничный концерт к 8 марта».

10 февраля 2023 года в школе состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Активисты движения являются постоянными участниками проектов и акций. Так, за 2023 год ребята приняли участие:

- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийская акция «Благодарю»;

- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский квест первичных отделений «Движения Первых»;
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка»;
- Всероссийская акция «Защитники Первых»;
- Региональный проект «ПроДвижение»

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы через часы внеурочной деятельности. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установление правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Пучкова Е.В. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и работа с общественными объединениями школьников.

На 1 января 2024 года в школе работают следующие общественные объединения обучающихся:

Участники программы «Орлята России»	222
Юнармия	259
Военно-патриотический клуб «Регион-63»	42
Совет обучающихся	31
Совет Первичного отделения Российского движения детей и молодежи	52
Добровольческий отряд «БлагоДарить»	34
Зарегистрировано добровольцев для разовых добровольческих мероприятий на сайте «Добро.ру»	76
ЮИД	40

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «БлагоДарить», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе для усиления воспитательного направления так же работают объединения детей по разным видам общественной деятельности:

Наименование	Кол-во участников
Музыкально-театральная студия «Фантазеры»	46
Школьный историко – краеведческий музей «Наследие»	35
Киноклуб	12
Спортивный клуб «Старт» (по различным спортивным направлениям)	420
Отряд ЮИД	40
Медиацентр (телестудия, школьная газета)	30

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 6 встреч с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профессиональные очные пробы для 45 обучающихся с 6 по 10 класс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (ГБПОУ «ГКП») по направлениям: учитель начальных классов; воспитатель дошкольного учреждения; медицинский брат/медицинская сестра и сварщик. В моделирующей онлайн-пробе «Пробую профессию в сфере науки и образования» приняло участие 204 человека.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания, даны 12 индивидуальных консультаций по вопросам профориентации.

Следующее направление воспитательной работы – это организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2023-24 учебном году реализуется 12 программ внеурочной деятельности на уровне начального, 29-основного и 10 на уровне среднего образования. В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 32 объединения дополнительного образования, которые посещают 100% обучающихся школы.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Самарской области» проходят экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .

В 2023г. на обновленной материально-технической базе проходили уроки по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На базе Центра «Точка роста», реализуется 14 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инфраструктура Центра используется для проведения занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. В 2023 году прошли школьные фестивали юных шахматистов, открытые публичные защиты учебно-исследовательских проектов, родительские собрания. На базе Центра проводятся видеоконференции, вебинары.

Анализ работы Центра «Точка роста» позволяет сделать вывод, что в 2023 году Центр поставленные перед ним задачи выполнил.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В 2023 году работа социально-психологической службы велась по запланированному плану работы, утвержденному администрацией ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. в сентябре проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди обучающихся 9-х классов ;
2. мониторинг социально-психологической адаптивности среди обучающихся 7-10 классов в количестве 156 человек (февраль);
3. психологический мониторинг (в рамках реализации ФГОС ОВЗ) среди учащихся 3-х классов с ОВЗ;
4. диагностика интеллектуального уровня учащихся 4-х классов по методике ГИТ - 48 человек.

По запросу врача ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы был проведен мониторинг уровня тревожности среди обучающихся .

По графику прошло консультирование по подготовке к ЕГЭ.

По результатам диагностик проведены консультации классных руководителей и родителей.

Педагоги- психологи постоянно ведут консультативную работу: проводят консультации с детьми и родителями.

Работает онлайн родительский клуб «Поговорим с психологом».

Организована Школьная служба примирения. Обращений в течение года не было.

Вывод: в школе выстроена система психологического сопровождения образовательной деятельности и воспитательного процесса, работы с родителями.

Работа пришкольного интерната.

В пришкольном интернате проживают от 92 до 100 человек это учащиеся из 16 населенных пунктов нашего района и ребята из Кошкинского, Сергиевского, Похвистневского, Шенталинского районов.

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия.

Особое место в жизни ребят занимает –самоподготовка. При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Воспитателям огромную помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся.

Жалоб со стороны родителей на условия проживания , на организацию воспитательного процесса в интернате не поступало.

Вывод: в пришкольном интернате созданы все условия для проживания и обучения детей.

Характеристика кадрового состава.

Школа обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 100%.

В школу приходят молодые специалисты. На 31 декабря 2023г.- 21% учительского состава – это педагоги до 35 лет.

Средний возраст учителей – 44,7

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 58 чел.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников.

Анализ посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля показал, что педагоги при построении этапов урока выдерживают требования ФГОС, имеются затруднения в самоанализе урока.

Вывод : кадровый состав учителей соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке - 10561 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 6632 экземпляров художественной литературы. Читальный зал на 25 мест.

В библиотеке имеются электронные учебники с 1 по 11 класс.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод: обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Обеспечение условий безопасности

- Организован пропускной режим;
- В 2021 году установлен СКУД на центральный вход;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод: в Школе обеспечены условия безопасности соответствии с действующими требованиями.

Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 14 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Иса克林ского района. На ежедневном подвозе находятся 142 учащихся. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс- начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

Вывод: все условия по обеспечения доступности качественного образования в школе в рамках школьного подвоза выполнены.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств областного, федерального бюджетов и средств родителей. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся со статусом ОВЗ, учащиеся, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО питаются бесплатно за счет средств областного и федерального бюджетов ,учащиеся 5-11 классов питаются за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском комитете в августе 2023г. Оплату за питание родители производят безналичным путем. Охват горячим питанием составляет : в начальных классах-100%, учащиеся с ОВЗ-100%. 5- 11 классы-97%.

Вывод:

В ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы созданы все условия для доступного получения качественного образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, соблюдая требования безопасности и охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности.

Проблемными вопросами остаются:

- использование современных образовательных технологий в работе школьного научного общества и индивидуальной работе с одаренными детьми,
- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

N	Показатели	2022г. ед. изм.	2023г. ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	611	572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322	314
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181\32,6%	200/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0 (3,6)	25,8 (4,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,2(3,2)	14,1 (3,4)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,5	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4 %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432/68,8%	366/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234/38,2%	226/39%
1.19.1	Регионального уровня	76/12,4%	68/11,8%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,7 %	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/7,5%	34/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/3,4%	19/3,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/91,2%	55/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/80,8%	50/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7,3%	6/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,3%	6/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/48,5%	33/48,5%
1.29.1	Высшая	17/25%	17/26%
1.29.2	Первая	16/23,5%	16/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/4,4%	3/4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/22,1%	17/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6 %	4/6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/20,5%	11/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/97,1	66/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/85%	64/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2шт.	0,2шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 шт./9712 шт.	18/10561
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	611/100%	572/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	10,3кв./6578кв.м	10,3кв./6578 кв.

IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 39 лет, стаж административной работы 24 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 20 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11.08.2010 года.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия бессрочно
Статус	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Региональная инновационная площадка по теме «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией» Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 377-од от 13.08.2021
Контактная информация	Юридический адрес: 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.4 а

	Фактический адрес: 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2 Контактные телефоны: 8 (846) 54-2-18-99 Адрес электронной почты: dool_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru bashkirova_ev@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м2
Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> • для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; • для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната; • методический кабинет

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) расположено недалеко от СОШ, вблизи парка «Победы», вдали от проезжей части. Находится в здании, которому присвоен статус памятника архитектурного строения. Прошел реконструкцию в 1987 году, капитальный ремонт в 2017 году. Проектная мощность 160 детей. Здание двухэтажное.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 89 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 40 ребенка с ОВЗ.

Группа «Кроха» ясельная компенсирующей направленности-10 детей;
группа «Солнышко» разновозрастная младшая общеразвивающей направленности-20 детей;
группа «Звездочка» разновозрастная старшая комбинированной направленности -29 детей;
группа «Непоседы» подготовительная компенсирующей направленности-10 детей;

группа «Ромашка» старшая компенсирующей направленности -10 детей;
группа «Радуга» старшая компенсирующей направленности-10 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	92%
Неполная с матерью	7	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	14,6%
Два ребенка	37	41,5%
Три ребенка и более	26	29,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Техническое творчество: «Роботекс»;

Познавательное развитие «Занимательная математика»;

Социально-педагогическое направление: «Юные волонтеры», «Юный друг кадетов».

Дополнительные занятия посещало 59 дошкольников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показало, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно эффективно, по запросам родителей были рассмотрены новые направления деятельности. В новом учебном году Детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Шашки это интересно» и «Мир космоса». Дополнительное образование дети посещают на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы, детский сад работает в полную мощность, но снижение количества детей повлекло за собой закрытие одной группы в 2023 году. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организовано дополнительные образовательные услуги – по двум направлениям. Реализуется программа воспитания.

Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к

	<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2023 году в системе управления Детским садом активно использовались элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (с сентября 2023 года была разработана и принята общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования) адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (с 1 сентября 2023 года разработаны и приняты адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью с учетом ФАОП ДО.) В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей

и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Вывод: наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало детей (с ТНР — 40 ребенка из них 25 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано 25 с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 66 детей от 1,6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Год	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
2023	3 воспитанника	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023, в номинации «Следующая остановка космос»	участие
2023	1 воспитанник	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» -2023 в номинации «Космическая лаборатория»	участие
2023	1 воспитанник	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» -2023 в номинации «Окрыленные светом звезд»	Участие
2023	2 воспитанника	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XII»	Лауреаты
2023	25 воспитанников	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок X II»	Участие
2023	1 воспитанник	Всероссийский инженерный марафон 2023, конкурс семейных проектов технического творчества	участие
2023	45 воспитанников	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Участие
Региональный уровень			
2023	4 воспитанника	Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2023» в возрастной категории: дошкольники	Победители
2023	6 воспитанников	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» в номинации «Все начинается с ЮИД»	Победители

2023	1 воспитанник	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2023 году	участие
2023	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж» САМАРЯТА	2 место
2023	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж» САМАРЯТА	3 место
2023	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка зима» САМАРЯТА	3 место
2023	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Морская палитра» САМАРЯТА	1 место
2023	3 воспитанника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций, номинация «Строители»	Участие
2023	3 воспитанника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ номинация «Точка старта»	Участие
2023	2 воспитанника	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Участие
Окружной уровень			
2023	3 воспитанника	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Строители»	1 место
2023	воспитанника	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация «Познавательное развитие»	
2023	3 воспитанника	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация «Речевое развитие»	
2023	воспитанник	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация Изобразительное творчество «Мульт герой»	
2023	6 воспитанников	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» 2022, номинация «Познавательное развитие»	1 место
2023	6 воспитанников	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Инструментальное исполнение»	2 место
2023	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Художественное творчество»	3 место
2023	воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	

2023	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинации «Художественное чтение»	1 место
2023	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинации «Фотография»	2 место
2023	1 воспитанник	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2023». Номинация «Познавательное развитие» (Камышла)	1 место
2023	воспитанник	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». Номинация «Естествознание» (Камышла)	
2023	2 воспитан.	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок»	3 место
2023	1 воспитанник	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»Номинация «Окрыленные светом звезд»	2 место
2023	1 воспитанник	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»Номинация «Космическая лаборатория»	1 место
2023	3 воспитанника	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»Номинация «Следующая остановка - космос»	1 место
2023	19 воспитан.	областная акция ГТО	участие
Районный уровень			
2023	Команда «Пилоты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	3 место
2023	Команда «Моряки»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	2 место
2023	Команда «Юные кадеты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	2 место
2023	Команда «Защитн.	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	участие
2023	Танце. группа «Карамельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадный танец»	2 место
2023	Танцевальная группа «Мечта»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадный танец»	1 место
2023	Оркестр народ. Инструм. «Колокольчик»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Игра на музыкальных инструментах»	1 место
2023	Фольклорная группа «Русский сувенир»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Народный танец»	1 место
2023	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	Победители
2023	2 воспитанник	Районный конкурс детской технической игрушки	1 место

		«Твори. Выдумывай. Пробуй.»	
2023	4 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	2 место
2023	4 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	3 место
2023	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	участие

Ребята активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы о чем говорят и результаты ПМПК.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2023 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (78%), со второй группой здоровья — 18 (21%), с третьей — 1 (4%).

В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2023 году все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации:

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Кадровый состав

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах:

- Областной семинар «Современные образовательные технологии и программы технической и естественнонаучной направленности для дошкольников»;
- Окружной практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
- Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области;

- Областной практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»;
- Онлайн-семинар «Педагогический потенциал Картинной галереи в ДОО в воспитании детей дошкольного возраста» взгляд в образ будущего».

Педагоги постоянно принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, семинарах, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Старший воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023, номинация «Детям о космосе»	участие
Воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023, номинация «Детям о космосе»	участие
Воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023, номинация «Детям о космосе»	участие
Межрегиональный уровень		
Воспитатель	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2023, номинация «Экспоплощадка»	Лауреат
Воспитатель	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2023, номинация «Экспоплощадка»	Участие
Воспитатель	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2023, номинация «Радуга педагогических идей»	Лауреат
Воспитатель	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2023, номинация «Радуга педагогических идей»	участие
Региональный уровень		
Старший воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА «Вдохновение осени»	2 место

Окружной уровень		
Руководитель, Старший воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	1 место
Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	2 место
Учитель-логопед	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	2 место
Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»»	2 место
Воспитатель	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса» Номинация «Детям о космосе»	1 место
Воспитатель	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса» Номинация «Детям о космосе»	2 место
Воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «методическое пособие»	1 место
Учитель-логопед	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «методическое пособие»	1 место
Старший воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Экологический ролик-социальная реклама»	2 место
Воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Экологический ролик-	3 место

	социальная реклама»	
Воспитатель	Окружной конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста, номинация «Авторская дидактическая игра»	2 место
Учитель-логопед	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2023», номинация «Речевое развитие»	1 место
Воспитатель	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2023», номинация «Познавательное развитие»	2 место

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 95% родителей отмечают, что работа СП была качественной, 5% родителей частично удовлетворены.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, папок-передвижек.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни-5;
- детские раздевалки -6;
- сенсорная комната-1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет технического творчества «РОБОТЕКС» — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры, в которых размещен познавательный, и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

- Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	2	115,18 м ²
Служебно-бытовые помещения	3	42 м ²

- Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	548 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	107.4 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Исаглинская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Обеспечение условий безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдением 3 наружные камеры и одна внутренняя. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2023 году необходимо улучшить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

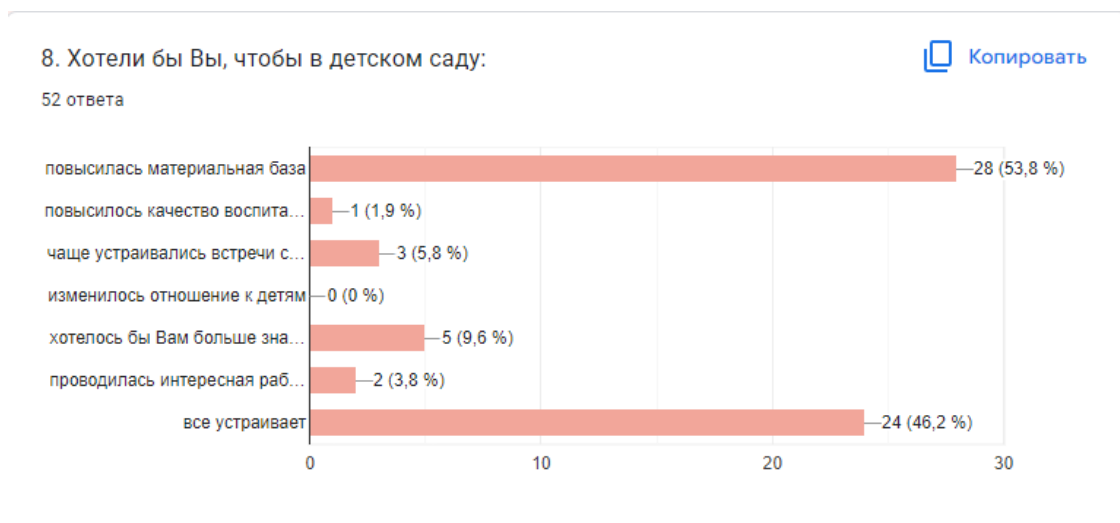
В период с 16.09. 2023 по 30.09.2023 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад пользуется авторитетом, — 81,8%. 18,2 % затруднились в ответе;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок ходит в Детский сад с удовольствием, — 69,1% полностью и 30,9 % чаще с удовольствием;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе, -98,2% полностью устраивает, 0,8 затрудняюсь ответить;
- доля получателей услуг, осведомленных о работе детского сада — 67,3% полностью и 32,7 % частично;
- доля получателей услуг, которые отметили, что спокойно уходят, на работу оставив ребенка в Детском саду, — 100%;

- Из диаграммы видно, откуда чаще всего родители получают информацию о Детском саде:



В следующей диаграмме родители высказали свои пожелания об улучшении работы Детского сада:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 100% ответили, что спокойно уходят на работу оставляя детей в детском саду.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1	Образовательная деятельность		2023	2022

11.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74	87
11.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74	96
11.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
11.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
11.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
12.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	16
13.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63	71
14.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	74/100	87/100
14.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	74/100	87/100
14.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
14.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
15.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/40,5	46/50
15.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/100	22/100
15.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/100	51/100
15.3.	По присмотру и уходу	человек/%	74/100	87/100
16.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	20
17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	14
17.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50	6/45

17.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/65	6/43
17.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/35	6/43
17.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/35	6/43
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/73	8/57
18.1.	Высшая	человек/%	6/48	7/50
18.2.	Первая	человек/%	2/14	2/14
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
19.1.	До 5 лет	человек/%	1/7	1/7
19.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/14	2/14
110.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/35,7	5/35,7
111.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,2	2/14,2
112.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	14/100	14/100

	административно-хозяйственных работников			
113.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
114.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/6
115.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
115.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
115.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	да
115.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
115.4.	Логопеда	Да/нет	нет	нет
115.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	нет
115.6.	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
21.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
22.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
23.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
24.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
25.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного
------------------------------	--

организации (полное, краткое)	учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (краткое наименование – СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы)
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна – директор ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы. Кузаева Наталья Александровна – руководитель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.
Адрес организации (юридический, фактический)	Юридический – 446570, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А. Фактический - 446570, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Рабочая, 4А.
Телефон, факс	8(84654)2-11-40; 8(84654)2-11-34
Адрес электронной почты, сайт	isaklterem@mail.ru e-mail: isaklin_sch_isk@samara.edu.ru сайт: http://isaklysoh.minobr63.ru/
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области (адрес: 443099, г. Самара, Ул. Алексея Толстого, 38/16). Министерство имущественных отношений Самарской области (адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20).
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	Декабрь, 1971 год.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 М.В.Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия бессрочно
Режим работы	С 6.30 до 18.30. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дополнительные помещения:	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным). Для коррекционно-развивающей работы с детьми: 3 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната. Методический кабинет.

Образовательная деятельность.

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») реализует основную общеобразовательную программу дошкольного

образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», (далее – ФГОС ДО) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 (далее – ФОП ДО).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в общеразвивающих группах распределяется на:

-непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);

-образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);

-взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

СП «Детский сад Теремок», имея три группы компенсирующей направленности, реализует адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР) и адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР). АОП ЗПР и АОП ТНР (далее – Программы) разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП) и ФГОС ДО.

Программы разработаны и утверждены дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в учреждении.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности распределяется на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность СП «Детский сад Теремок» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

-обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы единая форма календарно-тематического планирования.

Система управления.

Управление в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее – СП) строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. СП имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления СП представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Родительский комитет- коллегиальный орган общественного самоуправления СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и СП по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2022-2023 учебном году проводились:

общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

режим работы СП и функционирование групп.

Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником.

Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО.

Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение требований по охране труда.

Выявление причин низкой посещаемости СП детьми.

Меры по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета СП, где затрагивались вопросы подготовки образовательного учреждения к началу учебного года и летнего оздоровительного периода,

рассматривались итоги работы деятельности учреждения и в целом организация воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсоветы по темам:

- «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».
- «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
- «Наши успехи, итоги работы за учебный год».
- «Организация деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год».
- «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие»».

В 2023 году в СП был проведен:

Тематический контроль:

- организация конструктивной деятельности;
- организация работ по речевому развитию дошкольников;
- оперативный контроль;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- организация питания;
- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- организация двигательного режима;
- организация прогулок и двигательного режима;
- оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- организация дневного сна и др..

Медико-педагогический контроль:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- культура питания;
- организация сна;
- организация питания;
- соблюдение режимных моментов в течение дня.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников)).

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В СП «Детский сад Теремок» в 2023 году функционировало 6 возрастных групп. Общую численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составлял 101 ребенок, из них 30 – посещали группы компенсирующей направленности, что составляет 29,7% от общего числа детей.

Возрастные группы:

- Ясельная группа (от 1 года до 2,5 лет)
- Младшая группа (от 2,5 лет до 3,5 лет)
- Разновозрастная дошкольная группа (от 3,5 лет до 7 лет)
- Старшая компенсирующая группа №1 (от 4,7 лет до 5,3 лет)
- Старшая компенсирующая группа №2 (от 5,3 лет до 5,11 лет)
- Подготовительная компенсирующая группа (от 5,11 лет до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту, человек

	Всего	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников - всего	101	0	8	17	20	21	20	13	2
из них - девочки	49	0	3	10	8	9	15	3	1

В первый класс 1 сентября ушли 11 воспитанников.

Средняя посещаемость за 2023 год составила 58 % (за 2022 год средняя посещаемость составляла 54%). Процент посещаемости по сравнению с 2022 годом увеличился на 4%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил за 2023 год 28 дней на одного воспитанника (в 2022 году средний показатель пропущенных дней по болезни составлял 35 дней на одного воспитанника). Показания по посещаемости за 2023 год улучшились.

В СП предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Ведутся индивидуальные карты развития воспитанников.

Результаты анализа показали, что реализация Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации задач по всем образовательным областям.

Итог по детскому саду: высокий уровень составил 50%, средний уровень - 41%, низкий уровень - 9%.

Группа Образов. области	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие (включая музыку)			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровни															
Младшая	32	68	0	56	44	0	32	68	0	32	64	4	80	15	5
Разновозрастная	11	79	10	40	49	11	14	71	15	17	79	4	81	16	3
Старшая компенсирующая №1	42	42	16	42	50	8	50	42	8	67	33	0	72	25	3
Старшая компенсирующая №2	73	18	9	55	36	9	55	27	18	73	18	9	80	20	0
Подготовительная компенсирующая	41	27	32	54	46	0	33	34	33	27	36	37	82	18	0
Итого	40	47	13	49	45	6	37	48	15	43	46	11	79	19	2

Вывод: В образовательном учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень	Число участников	Результат
Областная акция по пропаганде физического развития (ГТО) (Февраль, 2023)	Областной	20 воспитанников 2 педагога	Участие
II окружной конкурс «Созвездие талантов» (Февраль, 2023)	Окружной	7 воспитанников 5 педагогов	Грамота II-е место(2шт.) Грамота I-е место(3шт.)
Открытый окружной конкурс детского технического творчества «Твори, Выдумывай, Пробуй» (Февраль, 2023)	Районный	4 воспитанника 2 педагога	Грамота II-е место Грамота II-е место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» (Март, 2023)	Всероссийский	4 педагога	Сертификат участника (4 шт.)
VIII Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (Март, 2023)	Окружной	3 педагога	Грамота III-место (2 педагога) Сертификат участника
Открытый окружной фестиваль для педагогических работников ДОО «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее»» (Январь, 2023)	Окружной	2 педагога	Сертификат участника (2 шт.)
Конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Путешествие в сказку» (Региональный педагогический центр «Самарята») (Март,2023)	Региональный	4 воспитанника 4 педагога	Диплом I-е место (3шт.) Диплом III-место
Всероссийский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений «Путешествие в подводный мир» (Апрель, 2023)	Всероссийский	1 воспитанник 1 педагог	Грамота I-е место
Международный конкурс: ПДД я знаю, я их соблюдаю!(творческий конкурс)(Июнь, 2023)	Международный	1 воспитанник 1 педагог	Диплом I место
Всероссийский творческий фестиваль «Сокская радуга». Конкурс изобразительного творчества. (2023)	Всероссийский	14 воспитанника 6 педагогов	Дипломант I степени Лауреат III степени (2шт.) Лауреат II степени (2шт.)
Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа-территория здоровья» (2023)	Региональный	7 педагогов	Сертификат участника

Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» (Октябрь, 2023)	Всероссийский	4 педагога	Сертификат участника (4шт.)
Семинар «Реализация ФООП ДО: средства, содержание, подходы» (Октябрь, 2023)	Региональный	4 педагога	Сертификат участника (4шт.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее зимнее оформление помещений, территории, участка» (Ноябрь, 2023)	Всероссийский	1 педагог	Диплом Лауреата степени I
Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа». Мероприятие организовано на базе СП «Детский сад Теремок» (Ноябрь, 2023)	Окружной	9 педагогов	Сертификат участника (9шт.)
Всероссийский конкурс «Юный пешеход» (Ноябрь, 2023)	Всероссийский	2 воспитанника 2 педагога	Диплом степени (2шт.) I
VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования (Декабрь, 2023)	Окружной	1 воспитанник 1 педагог	1-ое место
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога» (Декабрь, 2023)	Всероссийский	1 воспитанник 1 педагог	Диплом Лауреата степени II

За 2023 год наши воспитанники приняли активное участие в акциях различного уровня: «Так модно, пристегнись!», «Письмо водителю», «Цветы для автоледи», «С Восьмым Марта поздравляем - ПДД не нарушаем!», «В гостях у дорожных знаков», «Кормушки ПДД», «Безопасный путь», «Елка безопасности», «Я люблю автокресло», «Ангел безопасности».

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, сделан анализ.

Вывод: По итогам данной работы мы видим позитивное развитие наших воспитанников по всем образовательным областям, высокий уровень развития интегративных качеств. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Дополнительное образование.

Силами наших педагогов организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

Охват детей дополнительным образованием.

Год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2023	«Читай-ка» (познавательная-речевая направленность)	10	9,9
	«Юный художник» (художественно-эстетическая направленность)	20	19,8
	«Волшебный сундучок знаний» (художественно-эстетическая и)	10	9,9

	познавательной-речевой направленности)		
	«Пчелка» (художественно-эстетическая направленность)	10	9,9
Итого:		50	49,5%

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений СП (познавательной-речевое и художественно-эстетическое);
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, и участие в районных и окружных конкурсах.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы ООП ДО и АООП ДО осуществляется на хорошем уровне. Задачи, поставленные на текущий учебный год, реализованы в полном объеме. В СП систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, участие ребят на праздниках и в развлечениях записываются на видео для родителей. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

В СП «Детский сад Теремок» за 2023 год общая численность педагогических работников составила 16 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 10 человек, что составляет 62,5% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 человек, что составляет 31,25% от общего числа педагогов.

По результатам аттестации 11-и педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 1 человек (6,25%), первая – 8(50%).

Четыре (25%) педагога имеют педагогический стаж работы более 30 лет.

В нашем учреждении работает 4 (25%) педагога в возрасте до 30 лет и 1 (6,25%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 25 (83%) сотрудников из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (32ч. и более) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: учителя – логопеда (3 человека), педагога – психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	1

Материально –технические условия.

СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы введено в эксплуатацию с декабря 1971 года.

Общая площадь объекта составляет 950 кв.м, периметр здания – 114м, площадь прилегающей территории – 2565,00 кв.м.

СП является отдельно стоящим, 2-х этажным типовым зданием. Фундамент сконструирован из ж/б блоков, стены и перегородки – из кирпича, перекрытия (чердачные, междуэтажные, подвальные) – из ж/б плит.

В 2019 году по поручению губернатора Самарской области произведен капитальный ремонт дошкольного образовательного учреждения.

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад Теремок» соответствует современным требованиям ,требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На основании Договора о сотрудничестве между ГБОУ ГБУЗ СО "Исаглинская центральная районная больница" проводится диспансеризация декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делаются профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В СП разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2023 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в образовательном учреждении разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Выводы: материально-техническая база позволяет в полном объеме решать задачи ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования СП проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОО.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 97% довольны работой учреждения.

VII. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101	96
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101	96
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	66
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	101/100	96/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	101/100	96/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек/	30/29,7	35/36,4

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	30/29,7	35/36,4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	30/29,7	35/36,4
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	30/29,7	35/36,4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28	34,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10/62,5	6/46
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/62,5	6/46
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/37,5	7/54
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/31,25	7/55
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/56,25	11/84,6
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/6,25	1/7,6
1.8.2.	Первая	человек/ %	8/50	10/76,9
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	4/25	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4/25	5/38
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/25	1/7,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/6,25	2/15
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	25/83	22/78,5

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/53	20/71,4
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/101	13/96
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	950 кв.м	950 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,2 кв.м	83,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

Общие сведения

Наименование	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Руководители	Директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестерова, Руководитель СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ

	им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.В.Башкирова
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А <i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Спортивная, д.14 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-12-42 <i>Адрес электронной почты:</i> zklu4ik@mail.ru
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия бессрочно
Дата создания	06 февраля 2013 года
Режим работы	с 7.30 до 18.30 (12 ч) пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы - 40 детей.	Площадь помещений детского сада 717,6 м ²
Общая площадь земельного участка	4530м ²
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) расположено вблизи жилых многоэтажных домов, вдали от проезжей части. Построено по типовому проекту в 1977 году, капитальный ремонт в 2012 году. Проектная мощность 40 детей.

Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 14 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Все дети с ОВЗ нуждаются в специальных образовательных условиях.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует ОП ДО включающую в себя программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10
Два ребенка	7	70
Три ребенка и более	2	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Юные Космо Соображалки». В основе концепции программы лежит убеждение, что дети развиваются лучше, тогда, когда увлечены процессом обучения. Тщательно продуманная обучающая среда сама побуждает детей к исследованию, инициативе и творчеству.

Программа предназначена для познания и расширения кругозора детей, ознакомления их с космическими планетами, созвездиями, миром и различными явлениями неба.

Дополнительные занятия посещали все дети. Дополнительное образование оказывается на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группа укомплектована, но детский сад работает не в полную мощность из-за отсутствия детей, одна группа не функционирует. Вакантные места будут открыты по запросу родителей.

Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является: управляющий совет ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Педагогические работники (2 чел.) включены в состав Педагогического совета СП «Детский сад Аленушка».

В 2023 году в системе управления Детским садом продолжали внедрение электронного документооборота.

Сложность электронного документооборота сопряжено с техническими сложностями, сбой с интернет-обеспечением. Так как изменился педагогический состав продолжили обучать педагогов на курсах по Цифровой трансформации.

Вывод: СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР. (с сентября 2023 года была разработана и принята адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО.) В основу психолого-педагогического процесса Детского сада в 2023 году были положены: адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. С сентября 2023 года в ОП ФГОС ДО в части формируемой участниками образовательных отношений введены занятия по парциальной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим инженеров»

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 году коррекционную помощь в Детском саду получало 10 детей (с ТНР — 6 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано 6 с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы ДО реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 детей 4—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Год	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень			
2023	3 воспитанника	Семейный онлайн челлендж «Мама, папа, я Заметная семья»	участие
2023	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВДОХНОВЕНИЕ ОСЕНИ» номинация: поделка «Что у Осени в корзинке» САМАРЯТА	2 место
Окружной уровень			
2023	3 воспитанника	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Профессия будущего»	2 место
2023	1 воспитанник	Окружной фестиваль научно-технического творчества "Этот загадочный мир космоса»	3 место
2023	5 воспитанников	областная акция ГТО	участие

Районный уровень			
2023	Команда «Пилоты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	участие
2023	6 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	2 место
2023	Вокальная группа «Акварель»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадная песня»	1 место

Ребята, активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам так как группа разновозрастная. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусов, администрация Детского сада в 2023 году соблюдала профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 человека (30%), со второй группой здоровья — 7 человек (70%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповой создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,25 /6.

В 2023 году педагог прошел переподготовку по программе воспитатель дошкольного образования.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах:

- окружной практико-ориентированный семинар «Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста»;
- интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1 педагог	«Космофест»	3 место
Региональный уровень		
1 педагог	САМАРЯТА мастерская педагогического опыта номинация воспитатели «Такие разные птицы»	1 место
	Окружной	
1 педагог	От идеи к успеху	2 место

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 98% родителей отмечают, что работа воспитателей при организации дистанционной работы была качественной, 2% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к работе в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Вывод: в Детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив педагогов зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спальни-2;
- детские раздевалки -2;
- комната сказок-1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- музыкальный зал — 1;
- музей «Изба»-1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет ПДД-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

В группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Заключен договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопкой тревожной сигнализации (КТС), ведется видеонаблюдение 1 камерой. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

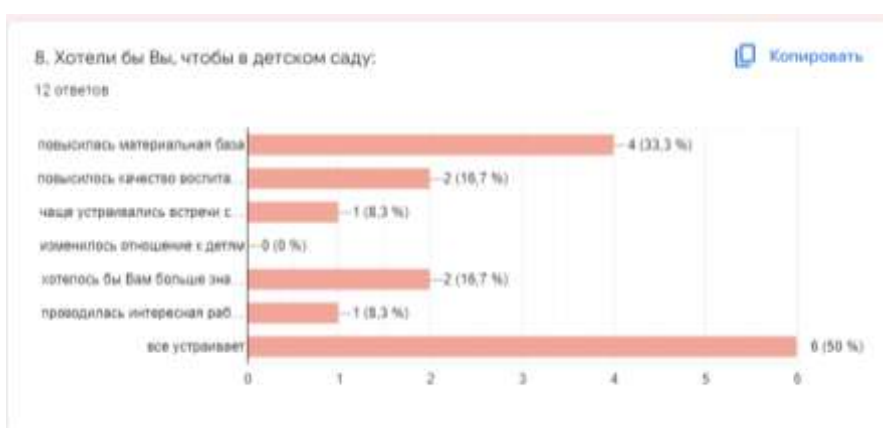
В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 16.09. 2023 по 30.09.2023 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад пользуется авторитетом, — 64,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок ходит в Детский сад с удовольствием, — 64% полностью и 36 % чаще с удовольствием;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе, -64% полностью устраивает и 36% частично;
- доля получателей услуг, осведомленных о работе детского сада —85% полностью и 15 % частично;
- доля получателей услуг, которые отметили, что спокойно уходят, на работу оставив ребенка в Детском саду, — 93% частично 7%;
- Из диаграммы видно, откуда чаще всего родители получают информацию о Детском саде:



В следующей диаграмме родители высказали свои пожелания об улучшении работы Детского сада:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2023	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	10/100	14/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	10/100	14/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	10/100	12/82,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	10/28	4/28
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	10/100	14/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	10/100	14/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3/100	3/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/66	2/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	0
1.8.1	Высшая	человек	0	0

		/%		
1.8.2	Первая	человек /%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/25	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/25	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/100	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	4,6/1	4,6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	Кв.м	44 и 46 кв.	44 и 46 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		м (4,4 на 1 восп)	(4,4 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальн ым	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Х. Анализ деятельности СП «Детский сад Ивушка» Двухключевского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

Оценка образовательной деятельности.

СП «Детский сад Ивушка» Двухключевского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально- коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ивушка» решает задачу: формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы организации деятельности СП

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Сотрудничество СП с семьей.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционировала 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет) до 01.09.2023 года.

Списочный состав в 2023 году составил 10 воспитанников. За 2023 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 317 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 1303 детодней, в том числе по болезни -5.

С 1 июня 2023 года образовательный процесс в СП приостановлен по заявлениям родителей, с 1 сентября 2023 года в связи с отсутствием воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работало 2 человека, из которых 1 педагог, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, педагогический стаж свыше 30 лет.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП - 2014

Фактическая наполняемость -13 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м2
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м2

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м2

Вывод: в СП «Детский сад Ивушка» все условия обеспечивали качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования.

XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Ивушка» Двухключёвского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 г

№	Показатели	Ед изм	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	8	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	8	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0

1.2	Общая численность в возрасте до 3 лет воспитанников	чел.	1	0
1.3	Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет воспитанников	чел.	8	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	8/100%	10 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	8/100%	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	8/100%	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	8/100%	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3	0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/100%	0/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	чел/ %	0/0	0/0

	в том числе:			
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	1/100%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/8	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

ХII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

Оценка образовательной деятельности.

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП «Детский сад Ладушки» в 2023 году была направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально- коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ивушка» решает задачу: формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2023 году составил 5 воспитанников. За 2023 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 857 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 378 детодней, в том числе по болезни -35.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 2 человека, из которых 1 педагог: 1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог- психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж свыше 30 лет.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП - 2014

Фактическая наполняемость -12 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
----------------------	--------	---------

Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м2
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м2

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

Вывод: в СП «Детский сад Ладушки » успешно реализуется ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ХIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы за 2023 г

№	Показатели	Еда изм	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	8	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	8	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность возрасте до 3 лет воспитанников в	чел.	0	0
1.3	Общая численность возрасте от 3 до 8 лет воспитанников в	чел.	8	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	8/100%	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	8/100%	5/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	8/100%	5/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	8/100%	5/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	1	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	1/100%	1/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/8	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

XIV. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с . Исаклы за 2023 год

Характеристика образовательной деятельности.

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП в 2023 году была направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально- коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2023 году составил 9 воспитанников. За 2023 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 1145 детодень, всего дней, пропущенных воспитанниками – 1078 детодня, в том числе по болезни - 343.

Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

Кадровое обеспечение.

В СП работает 3 человека. Педагогический работник -1, имеет средне- специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог- психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость - 15 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м2
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м2

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

Вывод: в СП «Детский сад Семицветик» реализация ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

XV. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы

№	Показатели	Еда изм	Значение (за предыдущий период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2022	2022

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность в возрасте до 3 лет воспитанников	чел.	1	0
1.3	Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет воспитанников	чел.	10	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	10/100%	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	10/100%	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	10/100%	9/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	10/100%	9/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0%	0/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	1/100%	1/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	110 кв. м	110 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

XVI. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

Самообследование СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Общие сведения

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Адрес юридический:

446570

Самарская область

Исаклинский район

село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4а

Контактные телефоны: 2-11-34

2-17-89

Факс: 8 (84654) 2-21-23

Адрес фактический

Электронная почта: isaklysoh@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2023 году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
3. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

В СП «Калейдоскоп» занимались дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся в СП составило 1590 человек, объединенных в 151 учебную группу. Общее количество детских объединений составило 36. Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-гуманитарной
- естественнонаучной

Основным видом деятельности в 2023 году являлось дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Постановления Правительства Самарской области 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было подписано Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

20.08.2019 года подписан Приказ МОиН СО № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящие правила регулируют функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДО).

Сертификат – именной электронный документ, дающий право обучающемуся в возрасте от 5 до 18 лет получать **одновременно одну** образовательную услугу по освоению **одной** образовательной программы в рамках системы ПФДО.

В 2022-2023 учебном году 969 воспитанников получали услуги по дополнительному образованию в СП «Калейдоскоп» на основе сертификата.

В октябре 2019 года начал работать навигатор дополнительного образования – единый портал всех объединений дополнительного образования Самарской области.

В 2022-2023 учебном году в навигаторе было опубликовано 57 дополнительных общеобразовательных программ СП «Калейдоскоп». Любой желающий сможет ознакомиться с программой и записаться в объединение. Для этого нужно зайти на сайт <https://navigator.asurso.ru/> и выбрать муниципалитет, организацию и объединение.

В 2023 году воспитанники СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагог дополнительного образования Деев Илья Геннадьевич занял первое место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стал участником областного этапа.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводились в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

XVII. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предыдущий отчетный период)
-------	------------	-------------------	-------------------------------	--

				ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1590	1590
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	162	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	593	633
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	588	715
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	247	242
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	164/10,3	155/10,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	289/18,1	218/13,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	271/17	245/15,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	25/1,5	26/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	106/6,6	35/2,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	43/2,7	45/2,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2144/ 134,8	2365/ 148,7
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1893/ 119	1913/ 120,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	194/12,2	224/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,7	18/1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	34/2,1	116/7,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	11/0,7	94/0,25
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	638/40,1	924/58,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	594/37,3	843/53
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/1,3	38/2,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,2	7/0,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/0,8	27/1,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/0,3	9/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		242/17,3

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	132/8,3	194/13,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	12/0,7	48/3,4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20	33
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47	61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83,0	45/72,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/72,3	27/43,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/36,1	21/33,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17	9/14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/55,3	31/60,8
1.17.1	Высшая	человек/%	11/23,4	9/17,6
1.17.2	Первая	человек/%	15/31,9	22/43,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/10,6	2/6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/27,6	7/13,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17	4/7,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/27,6	2/4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	3/5,6	12/19,3

	административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/1,8	2/3,9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	18	23
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1370/100	1400-100