

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
индивидуальной НОД учителя-дефектолога
«Овощи. Фрукты»

Составитель: Евстифеева Е.С.

с.Исаклы, 2024

Паспорт НОД

Дата проведения: 08.02.2024 г.

Группа: старшая компенсирующая №1

Тема: «Овощи. Фрукты»

Форма проведения: индивидуальная

Проводит: учитель-дефектолог Евстифеева Е.С.

Образовательная область	Задачи		
	Коррекционно-образовательные	Коррекционно - развивающие	Коррекционно-воспитательные
Познавательное развитие	Формировать представления о саде, огороде. Учить различать фрукты и овощи, определять место их произрастания. Продолжать классифицировать овощи и фрукты.	Развивать произвольное внимание, зрительную память, словесно-логическое мышление, связную речь, мелкую моторику рук.	Формировать способность к самоконтролю, усидчивость, трудолюбие

Интеграция образовательных областей: познавательное , речевое.

Технологии: игровая, пальчиковая гимнастика, массажные упражнения.

Методы и приемы:

Практические- игровое упражнение «Овощи. фрукты», «Что пропало», «Что изменилось», игровое упражнение «Волшебное превращение фигур», массаж кистей и пальцев с помощью массажных шариков Су-джок.

Наглядные- игровое упражнение «Сложи разрезную картинку».

Словесные - пальчиковая гимнастика «Апельсин», речевое упражнение «Опиши апельсин», коммуникативная игра «Здравствуйте».

Специальные условия для ребенка с ЗПР:

- дети находятся в зоне прямого контакта с педагогом;
- индивидуальная помощь (стимулирующая, направляющая) в случае затруднения;
- использование наглядных развивающих пособий, наводящих вопросов, алгоритмов действий.

Участники НОД: 1 ребенок с ЗПР

Мизансцена НОД: помещение, в котором организованы зоны для словесных, игровых, упражнений.

Оснащение НОД:

Материалы и оборудование: игрушка «Ежик», иллюстрации «Фруктовый сад», «Огород», две корзинки с муляжами овощей и фруктов, схема описания овощей и фруктов.

Логика построения НОД:

Структурные части	Технология, методический прием.	Деятельность педагога	Деятельность ребенка	Ожидаемые результаты
1.Вводная часть.	Приветствие, коммуникативная игра «Здравствуйте», Игровая мотивация.	-Здравствуй *****, какое сегодня доброе утро! Давай мы с тобой друг другу улыбнемся и подарим красивую улыбку. Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк Здравствуй, мой носик! Пип-пип-пип! Сегодня утром Ежик принес мне корзинку.	Ребенок выполняет упражнение, играют в коммуникативную игру, заинтересовываются темой занятия.	Сформировано положительное отношение друг к другу и самому себе. Сформирован интерес к образовательной деятельности.

<p>2. Основная часть</p>	<p>1.Игровое упражнение «Овощи. Фрукты» Развитие мышления, классификация</p>	<p>Посмотри, что здесь лежит? (овощи, фрукты). Правильно. *****, помоги Ежику разложить овощи в одну корзинку, а фрукты в другую. Молодец! У тебя очень хорошо получилось. Расскажи мне где растут фрукты? А где растут овощи? Педагог выставляет демонстрационные картинки «Фруктовый сад и огород»</p>	<p>Ребенок выполняет задание, педагог при необходимости помогает ему.</p>	<p>Ребенок закрепляет навыки классификации овощей и фруктов.</p>
	<p>2.Игровое упражнение «Что пропало?» развитие зрительной памяти и произвольного внимания.</p>	<p>*****, ежик хочет поиграть с тобой в игру «Что пропало?» (перед ребенком раскладывает перед ребенком в ряд картинки из четырех фруктов). Назови. Что изображено на картинках. Внимательно посмотри и постарайся запомнить все картинки. -А теперь я спрячу какую-нибудь картинку, а ты должен вспомнить и назвать его. Игровое упражнение повторяется 2-3 раза.</p>	<p>Ребенок выполняет задание самостоятельно.</p>	<p>Ребенок закрепляет навык зрительной памяти и произвольного внимания.</p>
	<p>3.Игровое упражнение «Что изменилось?»</p>	<p>*****, закрой снова глазки, я поменяю овощи (фрукты) местами. Что изменилось? А теперь проверим правильно ли у тебя получилось? (педагог демонстрирует ребенку образец, вместе с ним находит ошибки). Игра</p>	<p>Ребенок выполняет задание, педагог при необходимости помогает ему.</p>	<p>Ребенок закрепляет навык зрительной памяти и произвольного внимания.</p>

		повторяется 2-3 раза.		
	4.Игровое упражнение «Сложи разрезную картинку»	*****, у меня к тебе следующее задание, собрать из разрезанной картинки фрукт (овощ) Что у тебя получилось? (апельсин, помидор)	Ребенок выполняет задание, педагог при необходимости помогает ему.	Ребенок закрепляет навык зрительной памяти и произвольного внимания.
	5.Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	*****, теперь нам с тобой нужно отдохнуть и размять наши пальчики. Мы делили апельсин, Много нас а он один, Эта- долька для ежа, Эта- долька для стрижа, Эта- долька для утят, Эта долька –для котят, Эта долька –для бобра, А для волка кожура, Он сердит на нас, беда- Разбегайтесь кто куда.	Ребенок выполняет пальчиковую гимнастику.	Ребенок разминает пальчики, дает им отдохнуть.
	6.Речевое упражнение «Опиши апельсин по схеме»	*****, посмотри перед тобой лежит апельсин, его нужно описать. Давай я тебе покажу как, а ты потом повторишь за мной и опишешь помидор. (апельсин большой, оранжевый, круглый, сладкий).	. Ребенок выполняет задание по образцу, педагог при необходимости помогает ему.	Ребенок закрепляет навык речевых упражнений, тренирует память, внимание.
	7.Игровое упражнение	*****, посмотри на рисунок. Что ты видишь на нем? Правильно,	Ребенок раскрашивает	Развитие наглядно-

	«Волшебное превращение фигур»	геометрические фигуры. Назови их (круг, овал, треугольник), некоторые овощи у нас похожи на геометрические фигуры. Давай превратим их с помощью карандашей в овощи. Назови, какие овощи у тебя получились?	геометрические фигуры, превращая их в овощи.	образного мышления.
	8.Массаж кистей и пальцев рук с помощью массажных шариков «Су-джок»	*****, посмотри какие необычные ежики прикатились к нам. Они прикатились чтобы помассировать твои ручки. Возьми один шарик. Гладь, мои ладошки еж, ты колючий ну и что ж, Я хочу тебя погладить, Я хочу с тобой поладить.	Ребенок выполняет упражнение, делает массаж пальцев.	Ребенок закрепляет навык массажа с помощью шариков «Су-джок»
3.Заключительная часть	Рефлексия	Педагог проводит рефлексию. В какие игры мы с тобой сегодня играли? Какая игра тебе понравилась больше всего? *****, Ежик дарит тебе веселый смайлик.	Ребенок отвечает на вопросы, закрепляя свои знания.	Ребенок отвечает на вопросы, закрепляя свои знания
	Ритуал прощания	Ну вот и все. Наше занятие закончилось. Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться, Мы не будем унывать, Скоро встретимся опять. До скорой встречи!	Ребенок слушает педагога, прощается с ним.	Сформировано положительное отношение детей друг к другу и самому себе. Сформирован интерес детей к образовательной деятельности.

