

**Описание адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы**

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет является программным документом для СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Настоящая Программа определяет объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися с ТНР в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы, обучающихся с ТНР. ФГОС ДО и Федеральная Адаптированная программа являются основой для разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и ФГОС ДО, объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планированию в Федеральной программе (далее - ФОП ДО). АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в образовательной организации, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа Организации. Модульный характер представления содержания Программы позволяет конструировать адаптированные основные образовательные программы дошкольной образовательной организации для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

АОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения АОП ДО в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения АОП ДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Целевой раздел АОП ДО включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АОП ДО, развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

Пояснительная записка целевого раздела АОП ДО раскрывает: цели и задачи реализации АОП ДО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения обучающимися программы дошкольного образования; принципы и подходы к формированию АОП ДО; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Содержательный раздел АОП ДО включает: пояснительную записку; описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); календарно-тематическое планирование коррекционно-образовательной

деятельности; взаимодействие педагогических работников с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР; рабочую программу воспитания.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел АОП ДО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы дошкольного образования и включает: описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение АОП ДО для обучающихся с ТНР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим и распорядок дня в дошкольных группах; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или в периоде обучения.

АОП ДО является основным документом, определяющим содержание дошкольного образования для обучающихся с ТНР. АОП ДО включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии ФГОС ДО.

Реализация Программы, направлена на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. Программа создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.