

**Описание адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития  
СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** (далее - Программа) предназначена для обучающихся с задержкой психического развития. Данная программа является адаптированной для категории воспитанников с 4 – 7 лет с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в группах компенсирующей направленности.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР разработана и утверждена в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы. АОП ДО для детей с ЗПР разработана на основе **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ**, в соответствии с **требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**, с учетом **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**.

Настоящая Программа определяет объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися с ЗПР в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы, обучающихся с ЗПР. ФГОС ДО и Федеральная Адаптированная программа являются основой для разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы ДО. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и ФГОС ДО, объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планированию в Федеральной программе (далее - ФОП ДО). АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в образовательной организации, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа Организации. Модульный характер представления содержания Программы позволяет конструировать адаптированные основные образовательные программы дошкольной образовательной организации для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Структура АОП для обучающихся с задержкой психического развития включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП воспитанников с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Включает: в себя пояснительную записку, принципы и подходы работы с детьми с ЗПР, возрастные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы детьми с ЗПР требования к результатам освоения АОП.

**Содержательный раздел** раскрывает обязательную часть программы, описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. А также особенности разных видов деятельности детей, использование культурных практик, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников с ЗПР. Большое внимание уделяется описанию образовательной деятельности по профессиональной коррекции с детьми с ЗПР, созданию специальных условий для получения образования детьми, раскрываются механизмы адаптации АОП для детей с ЗПР. Описываются методы, специальные методические и диагностические пособия и материалы.

**Организационный раздел** содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

В Программе представлены: обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, Программу воспитания, примерный режим и распорядок дня групп, календарный план работы.

Реализация Программы, направленная на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в образовательные отношения, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. Программа создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.