

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

В образовательном учреждении организована работа методической службы, **цель** которой способствовать повышению педагогического мастерства педагогов. **Основные задачи:**

- ❖ обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- ❖ стимулирование повышения научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями.

Для достижения поставленной цели и решения задач созданы определенные условия. Во-первых, определена методическая тема «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании». Выделены основные направления работы:

1. Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров, методических недель, а также индивидуальная работа с каждым педагогом.
2. Помощь педагогу вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью своей профессиональной деятельности, признать их и попытаться скорректировать.

Организует и координирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса **методический совет**. В течение года школьным методическим советом разрабатывались и корректировались локальные документы: положение о рабочей программе; дорабатывались планы методической недели, педагогических советов, семинаров.

Для создания условий в плане профессионального роста в учреждении проводятся теоретические семинары, тематические педсоветы.

Остаются актуальными ежегодные методические семинары: «Ведение документации», «Требования к рабочей программе», «Проектирование и экспертиза рабочих программ», «Аттестация педагогических кадров», они способствовали формированию профессиональной компетентности педагогов.

Проведены тематические пед.советы: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования», «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников».

В течение учебного года работал постоянно действующий семинар «Деятельность педагога в рамках требований ФГОС»

Форма проведения тематических семинаров – практико-ориентированный семинар, такой подход позволял педагогам включаться в деятельность по различным профессиональным вопросам.

В течение учебного года продвижению педагогов способствует работа муниципального методического объединения.

В коллективе на протяжении нескольких лет сложилась рабочая ситуация: педагоги объединялись в группы, пары для совместного решения своих профессиональных проблем. Они беседуют, моделируют занятия, посещают друг у друга уроки, анализируют. Таким образом, по проблеме современных подходов регулярно ведется планомерная работа. Есть положительные результаты: педагоги знают основные требования ФГОС, проводят занятия, используя системно-деятельностный подход.

При подведении итогов реализации ФГОС обеспечили:

- участие родительской общественности;
- организовали анкетирование родителей (законных представителей);
- представление общественности результатов реализации ФГОС.

В ОО завершилась реализация проекта по здоровьесбережению «Воспитание культуры здоровья у обучающихся через активные формы деятельности» способствует повышению профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.

В результате деятельности региональной инновационной площадки:

Деятельность педагогов осуществляется в режиме системно-деятельностного подхода, с применением современных деятельностных технологий, формирующих у ребенка определенные способности.