Структурное подразделение «Детский сад Теремок»

Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области

Средней общеобразовательной школы имени М.К. Овсянникова с. Исаклы

муниципального района Исаклинский Самарской области

***Детско-родительский***

***исследовательский проект***

**«Для чего слону длинный хобот?»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Участник проекта: Кутуков Даниил, 6 летРуководитель: Матыцина Татьяна Владимировнавоспитатель первая квалификационная категории |

с. Исаклы 2022 г.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**

Исследовательский, индивидуальный.

**Продолжительность проекта**

Краткосрочный, 2 недели

**Участники проекта**

Кутуков Даниил, родители, воспитатель группы.

**Образовательная область** - Познавательное развитие.

**Интеграция ОО** – Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

**Актуальность темы**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детского восприятия. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства и пробуждают всесторонний интерес у детей дошкольного возраста. Данный проект поможет научиться добывать информацию и различных источников, систематизировать полученные знания о слонах.

**Объект исследования:** Хобот слона.

**Предмет исследования:** Свойства хобота как органа тела слона.

**Гипотеза:** Известно, что хобот это нос слона. Я предполагаю, что слон использует хобот не только как орган дыхания. **Цель проекта:**Выяснить, чем является хобот для слона.

**Задачи проекта**

Узнать, каким образом слон использует хобот в своей жизни.

Провести опрос детей в группе, с целью выяснения их мнения о значении длины хобота в жизни слона.

Показать роль длинного хобота в жизни слонов.

Проанализировать полученные результаты по данной теме.

**Методы исследования:**

- поисковая работа (из различных источников информации)

- опрос членов семьи

- изучение и обобщение полученной информации

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап**

**Задачи:**

1. подбор информации по теме проекта;

2.разработка плана мероприятий по теме проекта.

**Ход этапа:**

1. Сбор информации о жизнедеятельности слонов из разных источников (книги, энциклопедии, интернет ресурсы).

2. Создание тетради-опросника.

**2. Основной этап**

**Задачи:**

1. расширить знания о жизни слонов

2. развивать познавательный интерес к изучаемой теме;

3. проанализировать результаты опросников.

**Ход этапа:**

1. Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и детских книгах о жизни слонов.

2. Чтение познавательной литературы и энциклопедий о жизни слонов.

3. Опрос детей и членов семьи по данной проблеме.

4. Просмотр мультфильма «Слоненок» Р.Киплинга

**3. Заключительный этап**

**Задачи:**

1. обобщить полученные знания по данной теме;

**Ход этапа:**

1.Презентация проекта «Зачем слону длинный хобот?»

**Предполагаемый результат:**

Совершенствовать иуглубить знания о жизни слонов,

Научится находить информацию на интересующие темы.

Воспитать в себе стремление больше узнавать познавательной информации, развивать кругозор.

Данная работа имеет практическую значимость, потому что материалы исследования могут быть использованы при участии в познавательных викторинах и в дальнейшем при обучении в школе.

**Гипотеза подтвердилась:**Изучая жизнь слонов, Даниил смог подтвердить свои предположения о том, что слоны используют хобот не только как орган дыхания.

**Список литературы:**

1. Васильева,  М.В. Программа воспитания и обучения в детском саду : метод. пособие / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду.
3. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» - М.ТЦ Сфера 2008г.
4. http://obuchonok.ru/