**Информационная карта проекта**

**«Тауматропы – маленькое чудо»**

с. Исаклы, 2021г

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Полное название проекта«Тауматропы – маленькое чудо»**

**Авторы проекта:**

1. Матыцина Татьяна Владимировна – воспитатель

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский - продуктивный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта**: Ребенок, воспитатель, родители.

**Возраст**: 6 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

* Что такое Тауматропы?
* История возникновения?
* Как изготовить тауматроп?

**Актуальность проблемы:**

Мультипликация - чудесная воспитательная сила, которая приходит к человеку очень рано, первой знакомит его со всеми существующими видами искусства и доставляет истинную радость. Образы мультипликационного фильма всегда оригинальны и хорошо запоминаемы.Создание тауматропа знакомит со сменой кадров в мультипликации, основанной на иллюзии движения.

**Цель:**Создать тауматропы

**Задачи:**  
*Для ребенка:*

- обучить работе по алгоритму;

**-**познакомить с понятиями «мультипликация», «кадр», «тауматроп»;

- познакомить с техникой оживлений картинок;

- развивать умение планировать свои действия для достижения поставленной цели;

- расширять представление о мультипликации;  
- воспитывать аккуратность, отзывчивость.

*Для педагога*

-Глубоко изучить тематику проекта;

-Составить план работы по реализации проекта;

-Активизировать деятельность родителей;

- Развить умение создавать тауматропы;

- Научить последовательно выполнять алгоритм техники выполнения тауматропа;

- Развивать воображение, мышление и фантазию в процессе создания тауматропа;

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие.

*Для родителей*

- Вовлечь родителей в совместную работу, приобщить к совместному творчеству;

-. Формировать партнерства между родителями и ребенком;

- Поддержать интерес ребенка;

- Поддержать интерес детей и расширить информационные возможности проекта.

**Форма проведения итогового мероприятия**: совместная деятельность педагога с ребенком.

**Название итогового мероприятия проекта: «Тауматропы – маленькое чудо»**

**Продукт проекта:**

Тауматропы: «Паучок на паутинке», «Цветок в горшке», «Птички на веточке»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Развить познавательный и исследовательский интерес ребенка;
* Ребенок будет знать технику и алгоритм изготовления разных тауматропов;
* Будут сформированы знания и представления о мультипликации;
* Готовность участвовать в практических делах по изготовлению тауматропов с одногруппниками;
* Будет пополнен лексический запас ребенка по терминологии и знаниями об истории возникновения тауматропов.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия ребенка** | **Действия педагогов** | **Действия членов семьи** |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов/ продуктов проекта) | 1. Проявление интереса к проведению мероприятий проекта.  2. Участие в обсуждении проблемных вопросов проекта и способов их решения. | 1.Изучение научной и методической литературы по проблеме.  2. Подбор наглядного, литературного и дидактического материала  3. Обсуждение проблемных вопросов проекта.  4. Составление плана мероприятий.  5. Проведение ознакомительной беседы с родителями о проекте | 1.Знакомство с проектом  2. Участие в обсуждении предстоящего проекта.  3. Участие в сборе информации по проекту. |
| **Деятельностный** (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | 1. Поиск необходимой информации, обращение за помощью к педагогам, родителям.  2. Рассматривание картинок для тауматропов  3. Участие в оформлении тауматропов | Демонстрация тауматропов и показ их изготовления | 1. Участие в пополнении развивающей среды: подбор иллюстраций,материалов. |
| **Завершающий** (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | 1. Участие в итоговом мероприятии  2. Обсуждение результатов проекта | Подготовка и проведение итогового мероприятия | 1. Обсуждение результатов и впечатлений от проекта.  2. Составление отзыва о проекте. |

**Приложение**

Недавно для себя я открыл маленькое чудо! Это тауматропы – игрушка забава.

Тауматроп – это игрушка с оптической иллюзией. При быстром вращении кружка с разными рисунками, нанесенными с разных сторон, появляется один общий объединенный рисунок.

Мне интересна стала история возникновения тауматропа. Кто его придумал? И это мне помогли узнать родители и воспитатель Татьяна Владимировна.

Оказывается, создателем тауматропа является Джон Гершелл.

Ещё в 1824 году он поспорил со своим другом Чарльзом Беббиджем, что сможет показать ему одновременно две стороны золотой гинеи.

Он вращал монету на ребре, а Беббиджа попросил поместить глаз на её уровне. Обе стороны монеты слились воедино. В 1825 Генри Фиттони доктор Пари, популяризируя этот опыт, превратили его в детскую игрушку, получившую имя **тауматроп**.

Я попробовал сделать тауматропы при помощи деревянной палочки, а можно еще и на резинках. Это меня очень заинтересовало и удивило! Для меня это настоящее чудо. Я сам захотел научиться изготавливать тауматроп. И показать это своим одногруппникам в детском саду.

Для создания тауматропа, мне понадобились следующие материалы:

плотная бумага (картон), двухсторонний скотч (или клей), цветные фломастеры, деревянная палочка, ножницы, простой карандаш.

**Я покажу как мастерил тауматроп «Паучок на паутинке»:**

1 этап.

Нужно вырезать два одинаковых круга из белого картона.



2 этап.

Рисуем на одном круге паутинку, а на другом паучка в середине круга простым карандашом. А далее обвести черным фломастером, для того чтобы было ярче видно.



3 этап.

Приклеиваем деревянную палочку к центру одного круга на скотч или клей. И второй круг приклеиваем на другой. Все хорошо прижимаем, ждем когда зафиксируются круги. Готово!



4 этап. Проверяем как работает тауматроп. Для этого нужно положить палочку между ладошками и покрутить. И вот чудо! Две картинки соединяются в одну! К сожалению, на фотографиях не совсем видно это чудо. Поэтому, я рекомендую, попробовать самим изобрести тауматроп и наглядно все увидеть!



Мне очень понравился тауматроп и я решил смастерить еще два «Цветочек в горшке» и «Птички на веточке». Все они отлично работают. И этим я собираюсь поделиться с этим чудом с друзьями, сестрой, одногруппниками в детском саду и родственниками!

Мне помогали родители и воспитатель Татьяна Владимировна. Спасибо всем!

