Северо-Восточное управление

министЕРСтва образования и науки самарской области

**Структурное подразделение «Детский сад Теремок»**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Исаклы муниципального района**

**Исаклинский Самарской области**

**Окружной конкурс педагогических проектов**

**ТЕМА: «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»**

**Автор(ы):**

**Сидорова Антонина Владимировна, воспитатель**

**Матыцина Татьяна Владимировна, воспитатель**

2016 г

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 01.10.2016 по 31.10.2016).

**Участники проекта:** дети первой старшей коррекционной группы, воспитатели, родители, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

**Краткая аннотация проекта**:

Проект рассчитан  для  детей первой старшей коррекционной группы, который поможет сформировать у  детей представление о  ценности  хлеба; о долгом пути, который  хлеб  проходит  прежде, чем попадает  на стол. Воспитывает бережное отношение к  хлебу, уважение к  труду хлеборобов и  пекарей.

**Актуальность проблемы:**

Хлеб в России пекли куполами,

Чтоб хватило как небо для всех.

За широкими в доме столами

Крошку бросить считалось за грех!

А.Коршун

Хлеб - это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него? Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель проекта:** Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**:

– изучить историю возникновения хлеба;

– познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;

– расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.

**Развивающие:**

– развивать познавательно – исследовательскую деятельность;

– развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

**Воспитательные:**

– воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;

– воспитывать желание делиться полученными знаниями.

**Предварительная работа:**

**–** Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «Хлеб», по подбору стихотворений, загадок, поговорок, скороговорок, примет о хлебе для создания альбома «Хлеб - батюшка».

– Внесение хлебных колосьев.

– Оформление стенда «От зернышка до каравая».

– Просмотр видео презентации «Откуда пришел хлеб», «Как производят хлеб», «Что за крендель?».

– Изготовление родителями макета «Мельницы».

– Рассматривание репродукций картин русских художников, в частности картины И. Шишкина «Рожь», А. Пластова «Жатва», А.Венецианова «На пашне», А.Венецианова «Жница».

– Чтение произведений художественной литературы по теме: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство».

– Подбор зерен для рассматривания и сравнения (рожь, пшеница, ячмень, овес).

– Подбор песен, пословиц и поговорок о хлебе.

– Подбор конспектов НОД по аппликации, лепке, рисованию.

– Проведение подвижных игр: «Кто быстрее соберет колосья?», «Дружные зерна».

– Дидактические игры: «Что из какой муки испекли», «Что сначала, что потом», «А какой он хлеб», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию».

– Сюжетно-ролевые игры: «Булочная», «Кулинария».

**Основные направления реализации проекта:**

– Непосредственно-образовательная деятельность по теме, беседы с детьми с использованием игр и упражнений для развития самостоятельной мыслительной деятельности (См. Приложение 1).

– Рассматривание репродукций картин русских художников (См. Приложение 2)

– Выполнение работ по аппликации, лепке, рисованию.

– Рассматривание и сравнения зерен ржи, пшеницы, ячменя и овса.

– Превращение зерна в муку (кофемолка).

– Экскурсии на хлебозавод, в хлебный магазин, в пельменный цех

(См. Приложение 3)

– Изготовление альбома «Хлеб – батюшка» (См. Приложение 4).

– Разучивание с детьми песен, пословиц и поговорок о хлебе.

– Изготовление альбома «Хлеб – всей жизни голова» (См. Приложение 5)

– Совместное изготовление детьми и родителями подделок из макаронных изделий.

– Совместное изготовление детьми и родителями муляжей каравая и булочек.

– Замешивание теста и выпечка булочек.

– Создание мини-музея «Хлеб всему голова».

**Предполагаемый результат:**

– Владение знаниями о процессе выращивания хлеба.

**–** Владение знаниями о профессии людей связанных с выращиванием, обработкой, производством хлеба.

– Понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба.

– Владение обобщающими понятиями «Хлебобулочные изделия».

– Проявление творческой активности в продуктивной деятельности.

– Развитие познавательной активности детей.

**Продукты проектной деятельности:**

**–** Составление альбома с дидактическими играми «Хлеб всей жизни голова»

– Изготовление альбома «Хлеб – батюшка».

– Выставка продуктов детского творчества.

– Создание мини-музея.

**Презентация проекта:**

**–** Презентация мини-музея.

**–** Музыкальное развлечение «Урожай» (См. Приложение 6).

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Деятельность в рамках проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Просмотр видео презентации «Откуда пришел хлеб», «Детям о хлебе», «Что за крендель?». | 03.10.16 – 05.10.16 | Воспитатели группы |
| 2. | Проведение экскурсии с воспитанниками на хлебозавод, в хлебный магазин, в пельменный цех. | 05.10.16 –14.10.16 | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| 3. | Оформление стенда «От зернышка до каравая» | 03.10.16 – 06.10.16 | Воспитатели группы |
| 4. | Подбор стихотворений, загадок, пословиц, о хлебе для создания альбома «Хлеб – батюшка» | 04.10.16 – 14.10.16 | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| 5. | Подбор дидактических игр для создания альбома «Хлеб всей жизни голова» Подбор подвижных, сюжетно-ролевых игр. | 03.10.16 – 07.10.16 | Воспитатели группы |
| 6. | Разучивание стихов, пословиц о хлебе. | 10.10.16 – 20.10.16 |  |
| 7. | Изготовление подделок из макаронных изделий. | 10.10.16 – 14.10.16 | Родители с детьми |
| 8. | Рисование «Колосок», «Мельница», «Грузовые машины везут зерно»; аппликация «Золотой пшеничный колос»; лепка из соленого теста «Бублики, баранки, калачи». | 04.10.16 – 18.10.16 | Воспитатели группы |
| 9. | Замешивание теста и выпечка булочек. | 13.10.16 | Воспитатели группы |
| 10. | Разучивание песен | 10.10.16 –20.10.16 | Музыкальный руководитель |
| 11. | Создание мини-музея «Хлеб всему голова» | 03.10.16 – 20.10.16 | Воспитатели группы, родители |
| 12. | Презентация проекта – музыкальное развлечение «Урожай» | 31.10.16 | Воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель-логопед |

**Практический этап**

«Хлеб всегда на Руси пользовался почетом и уважением. Люди во все времена понимали, что хлеб - это их жизнь.

В наш век передовых технологий и открытий, мы перестаём ценить и беречь хлеб. Он стал нашей ежедневной пищей. После беседы с детьми, мы поняли, что большинство детей даже не имеют представления о том, как хлеб выращивают, пекут, сколько труда и души в него вкладывают. Необходимо детям помочь самим узнать весь долгий путь, который он проходит, прежде чем появиться на полке в магазине и дома на столе, тогда дети смогут понимать ценность хлеба, научатся его беречь. С этой целью был и создан данный проект.

После проведения бесед с детьми о хлебе, целью которых состояло выявление актуального объем знаний и представлений детей, мы посмотрели видео презентации, которые помогли нам в более интересной для восприятия форме преподнести детям информацию по достаточно сложным темам: «Откуда пришел хлеб», «Как производят хлеб». Интерес вызвала презентация «Что за крендель?». Если слово «каравай» и «крендель» у кого-то были на слуху, то описать внешний вид этих «объектов» было весьма затруднительно, не говоря уже о «калаче» и «сайке».

Реализации проекта предшествовала предварительная работа. Был подобран материал о «Хлебе»: пословицы, поговорки, загадки, стихи, иллюстрации, фотографии, дидактический материал, наглядный материал, внесены зерна и колосья. В течение 3 недель в соответствии с разработанным планом проводились мероприятия по теме: «Хлеб – всему голова». Большое внимание уделялось беседам, из которых дети узнали, как хлеб на стол пришел. Были прочитаны рассказы К. Паустовского «Теплый хлеб», М.Пришвина «Лисичкин хлеб», сказки «Легкий хлеб», «Крупеничка».

Очень помогли в работе репродукции художников И.И.Шишкина «Рожь», А.Пластова «Жатва», А.Венецианова «Жница» по которым проводились беседы совместно с детьми.

Для того чтобы закрепить знания и заинтересовать детей, проводились дидактические игры «Как хлеб на стол попадает», «Что сделано из муки?», игра с мячом «Скажи какой». Во время образовательной деятельности дети также изготовили хлебобулочные изделия из соленого теста, а также рисовали «колосок», «мельницу», выполнили аппликацию «золотой пшеничный колос». Дети при помощи кофемолки смололи зерна в муку.

Большое внимание уделялось самостоятельной деятельности, где дети наглядно рассмотрели образцы зерен и колосков различных зерновых культур, сравнили их. Разыграли сюжет игры «Булочная»; просмотрели иллюстрации, фотографии о хлебе.

Воспитателями с детьми была совершена экскурсии на хлебозавод. Дети получили уникальную возможность увидеть своими глазами, где и как пекут вкуснейший **хлеб**: караваи, буханки, батоны, багеты, плетенки. Познакомились с профессией пекаря. Ребят угостили вкусными булочками.

Следующая экскурсия была совершена в хлебный магазин. Дети познакомились с разновидностями хлебобулочных изделий. В торговом зале дети наблюдали, как покупатели покупали хлеб, выяснили, какие изделия пользуются наибольшим спросом, что чаще покупают: хлеб или булочки.

Еще одна интереснейшая экскурсия была совершена в «Пельменный цех». Дети наблюдали за процессом изготовления теста и пельменей.

Воспитатели познакомили детей с русскими традициями выпечки булочек. Сделали опару, она поднялась. Затем добавили в опару яйцо, муку, соль, сахар и замесили тесто. Дали тесту подняться. Из готового теста дети сформировали булочки. Выложили их на противни, смазали сверху желтком, чтобы были красивыми. Все вместе отнесли противни на кухню. Повара испекли булочки. Дети с большим удовольствием пили чай с горячими булочками.

Активное участие в проекте приняли родители, которые помогли оформить мини – музей «Хлеб – всему голова». Изготовили макет мельницы, испекли из соленого теста «Каравай», изготовили подделки из макаронных изделий.

Подытожил проект осеннее музыкальное развлечение «Урожай». Ребята в увлекательной форме проследили за тем, сколько усилий прилагают люди для того, чтобы вкусный каравай оказался на их столе.

Таким образом, в результате проект помог получить знания воспитанников о том, где растет хлеб, кто делает, из чего делают хлеб. Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия. Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур.

Работа над проектом расширила познавательную активность, помогла сформировать знания детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на земле. Каждый раз, садясь за стол, дошкольники будут помнить, каким тяжелым трудом достается хлеб, и будут бережно к нему относиться. Есть на свете золотые слова «Хлеб – всему голова!»

**Презентация результатов деятельности**

– Создание альбома с дидактическими играми «Хлеб всей жизни голова».

– Создание альбома «Хлеб - батюшка».

– Коллекция рисунков, аппликаций, иллюстраций.

– Создание мини-музея «Хлеб всему голова».

– Музыкальное развлечение «Урожай».

**Результаты нашей работы**

– Работая над проектом мы познакомили детей в доступной форме с процессом выращивания и производства хлеба в наши дни.

– Ребята познакомились с профессиями людей связанных с выращиванием, обработкой, производством хлеба.

– Познакомились с различными видами хлебобулочных изделий.

– Познакомились с картинами русских художников.

– Познакомились с литературными произведениями: сказками, стихотворениями, пословицами.

– Дети стали бережнее относиться к хлебу, стали более аккуратными.

(См. Приложение 7)