**Календарное планирование трудовой деятельности**

**«Самообслуживание»**

**для детей средней группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |
| сентябрь | Труд. Самообслуживание | Объяснение и показ действий по чистке зубов. Изучение правил: «Как чистить зубы»,Беседа с детьми «Как мы можем помочь товарищу»Беседа «каждой вещи свое место»Х.л Стихотворение С. Михалкова «Письмо ко всем детям» | Во время подготовки к послеобеденному сну провести игру «Посчитай, сколько на тебе вещей»Д/и «Найди пару по цвету одежды» | Индивидуальные повторения правил чистки зубов.С детьми актуализировать умение аккуратно складывать вещи. | К. С/р игра «Семья» Пр. ситуация: малыш не может одеться сам | Подготовить памятку для родителей «Культура еды»,«Как правильно чистить зубы» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |  |  |  |
| октябрь | Труд. Самообслуживание | Буратино пришел посмотреть аккуратно ли сложены вещи в шкафах (на стульях, в столах)Х. л. Чтение стихов загадывание загадок о предметах личной гигиеныОбсуждение правил чистоты «Ухаживай за своими руками»Показ и объяснение воспитателя как правильно чистить одежду и обувьКонкурс перед сном «кто быстрее разденется»,После сна «кто быстрее оденется» | Упражнение «Исправь ошибку» (теплый куртка)Во время умывания читать потешки, поговорки пословицы о трудеП. Беседа «из чего сделаны предметы» (мыльница, салфетница и т.д.) | Упражнять детей чистить свою одежду, обувьЧто нужно сделать перед едой, после прогулки. | С/р игра «У куклы день рождения» как надо встречать гостей | Консультация для родителей «Навыки самообслуживания детей 5-6 лет»Рекомендовать показывать дома как правильно чистить одежду и обувь.Приобретение оборудования для ухода за обувью и одеждой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |  |
| ноябрь | Труд. Самообслуживание | Беседы : «Ухаживай за своими ногами»,«Зачем иметь носовой платок»Х.л. Чтение сказки «Однажды утром»Рассказать Мойдодыру стихи о чистоте, умывании;К. Конкурс «Кто поможет товарищу»,«Кто аккуратнее поставит свою обувь» | Назначить дежурных для систематической проверки у сверстников содержания личных вещей в шкафу, состояние одежды.Д/и «Чего у нас по два»Рассуждения на тему: «Почему девочкам не следует красить ногти лаком» | Индивидуальные повторения правил чистотыК.Во время сбора на прогулку вопросы : «Расскажи что ты делаешь?» «сравни свой шарф и соседа справа» «Назови предметы одежды которых по одному»,«Назови ласково» (шарф – шарфик и т. д.) | Предложить детям выбрать на картинках варианты одежды для праздника и для дома. | День открытых дверей «Мы чистюли». Пригласить родителей посмотреть как дети моют руки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |
| декабрь | Труд. Самообслуживание | Показ и объяснение как правильно сушить мокрые вещи.Буратино пришел посмотреть, все ли дети повесили сушить вещи.Конкурс «Кто аккуратнее застелет постель»Беседа «правила ухода за зубами»Показ воспитателя как правильно зашнуровывать ботинки | Выучить стихотворение«Никогда не забываемМы одежду посушитьИ почистить, и повеситьАккуратно в шкаф сложить»Разыгрывание сценки на основе сюжета «Мойдодыр» | Игра «Скажи наоборот»(сухой – …,чистый - … .)Повторять свойства и качества материаловД/и «Продолжи предложение»(я упал в грязь и стал …), | Игра «Дочки матери»Одеть Незнайку по погоде.Предложить для рассматривания ряд картинок с одеждойСитуация «Мы идем в лес, что надо одеть?» | Рекомендация :«Формируйте у детей умение ухаживать за своей одеждой и обувью» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие ссемьямивоспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |
| Январь | Труд. Самообслуживание | Незнайки: он смотрит, как дети расчесываются,Д/игра «Расскажем Незнайке про расческу»,Чтение стихотворения «Слон малины захотел и зубную пасту съел»Буратино пришел посмотреть все ли дети повесили сушить мокрые вещи. | Рассмотреть одежду куклы. Игра «Назови одежду» (*Дыбина 61(17)*).Наблюдать за одеждой прохожих, отметить, что зимой она становится теплее.Во время дежурства актуализировать знание понятий «справа», «посередине», «около» | Д/игра «Как называется деталь одежды»Показать как зашнуровывать ботинки. | Раскраска «Моя одежда»,Аппликация «Платье для Кати»,Учить детей вырезать предметы одежды *(Г. Виеру)* | Рекомендоватьродителям доманазывать ткани изкоторых сшитаодеждаПринести образцыткани для созданияколлекции.Показывать детямкак правильноухаживать за обувью,давать детям самимследить за чистотойсвоей обуви. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |  |
| февраль | Труд. Самообслуживание | После прогулки приходит Федора и проверяет у кого из ребят не весят варежки и перчатки на батарее.КонкурсыКто аккуратнее сложит спортивную форму,Пальчиковая гимнастика «Расческа» | Загадка «целых двадцать пять зубов для кудрей и хохолков, и под каждым под зубком лягут волосы рядком» | Собирать на разрезных картинках предметы гигиены. Назвать Незнайке эти предметы и описать. | С/р игра «Парикмахерская» выбрать предметы необходимые для работы парикмахера |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |
| март | Труд. Самообслуживание | Во время сбора на прогулку: Приход бабушки Федоры: проверка порядка в шкафах и столах. | Рассказать и показать Незнайке, как нужно убирать на место свою одежду (обувь).Д/игра «назови признаки зимней одежды» (теплая, меховая, непромокаемая и т.д.) | Дать поручения детям: положить все варежки сушиться (забота о других детях)В какой последовательности следует брать одежду при сборе на прогулку | С/р игра «Семья» поможем кукле собраться на прогулку. Что мы будем одевать ей если на улице мороз? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |  |
| апрель | Труд. Самообслуживание | Беседа: «чем каждый может помочь своему товарищу в раздевалке (в спальне)». «Чем мы можем помочь друг другу при сборе на прогулку (после сна, после прогулки)». | Д/игра «Что лишнее» (брюки, свитер, рубашка, сапоги. шапка, берет, кепка, сарафан и т. д.)Дежурные проверяют у детей носовые платки. | Д/игра «Каждую картинку на своё место» (разложить картинки с изображением одежды по сезонам), описание предметов одежды (умывальных принадлежностей).Показ определенных деталей одежды. |  | Рекомендовать доверять детям стирать свои мелкие вещи (носовые платки и т. д.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Образовательная деятельность со всеми детьми | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| С подгруппой детей | Индивидуальная работа |  |
| май | Труд. Самообслуживание | Во время сбора на прогулку Незнайка смотрит кто быстрее соберется на прогулку | Вопрос детям «почему люди меняют одежду в разное время года и погоду» | Повторить свойства ткани (мнется, намокает и т. д.)Из чего сшита одежда, где сшили, кто сшил.Д/у «Какой бывает одежда» | С/р игры «Ателье», «Семья» «Магазин одежды»Выложить журналы с изображением моделей одежды. |  |