

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

СП «Детский сад Теремок»

ГОУ СОШ им.М.К.Овсянникова

с.Исаклы Кузаева Н.А._____

Паспорт кабинета педагога-психолога

педагог-психолог: Астафьева Лилия Александровна

Содержание паспорта

1. Краткая информация о педагоге-психологе.
2. Направления коррекционной работы.
3. Содержание работы педагога-психолога.
4. Документация педагога-психолога.
5. График работы кабинета педагога-психолога.
6. Оснащение кабинета педагога-психолога.
7. Литература.

Краткая информация о педагоге-психологе

Педагог-психолог: Астафьева Лилия Александровна

Стаж: общий педагогический - 11 лет, в должности педагога-психолога 11 лет, в данной организации – 11 лет, квалификационная категория – первая.

Образование:

Высшее, специальность – педагог-психолог (ПГСГА, 2012 год.)

Направление коррекционной работы

Кабинет педагога-психолога является кабинетом коррекционного развития, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-педагогическую деятельность осуществляет педагог-психолог.

Психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа.
- Психодиагностическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Консультативная работа.
- Психологическое просвещение и образование.
- Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы.
- Внедрение новых форм с родителями.

Документация педагога-психолога

1. Психологическая карта на обучающегося.
2. План работы на учебный год.

3. Перспективный план работы на учебный год.
4. Циклограмма работы педагога – психолога.
5. Коррекционные и развивающие программы.
6. Журнал учета индивидуальных форм коррекционно-развивающей работы.
7. Журнал учета групповых форм коррекционно-развивающей работы.
8. Журнал учета индивидуальных и групповых консультаций
9. Журнал учета диагностических обследований.
10. Журнал учёта видов работы.
11. Журнал просветительской работы.
12. Аналитический и статистический отчет педагога-психолога.
13. Протоколы и заключения диагностических обследований.
14. Паспорт кабинета педагога-психолога.
15. Журнал отзывов на мероприятия, проводимые психологом.

График работы кабинета педагога-психолога

Понедельник-пятница: 8.00-16.12 ч.

Оснащение кабинета педагога-психолога

1. Стол дидактический с набором игрушек
2. «Следочки» Комплект из 6 пар
3. Тактильный ящик «Домик»
4. Тактильная дорожка
5. Тактильно развивающая панель «Палитра»
6. Светоотражающий комплекс
7. Мягкий игровой комплекс
8. Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки
9. Зеркальный комплекс
10. Тактильный световой комплекс 2 шт.
11. Тактильный комплекс
12. Средства мультимедийной поддержки (диски 4 шт)
13. Световой комплекс (светодиодный шнур)
14. Комплекс игровой тип 1
15. Комплекс игровой тип 2 (4 шт)
16. Игровой набор «Фребель»
17. Настольная игра
18. Тактильный комплекс
19. Мягкий игровой комплекс (пуфики 4 шт)
20. Развивающая панель
21. Тактильно-развивающая панель (2 шт.)
22. Фиброоптический тактильный комплекс

- 23.Прожектор подсветки зеркального шара
- 24.Музыкальный цент
- 25.Портативный компьютер
- 26 Стол и стул.

Литература:

Список используемых источников.

- 1.Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)
- 2.Пазухина И.А. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: «Детство ПРЕСС», 2018г.
- 3.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие: - М. «ГЕНЕЗИС», 2016
- 4.Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е.Первушина И.М. «Тропинка к своему –Я» М. «ГЕНЕЗИС», 2019г.
- 5.Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. М.-Эксмо, 2018г.
- 6.Соколова Ю. Игры и задания на готовность к школе. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка. М.-Эксмо, 2018г.
- 7.Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Творческий центр, Сфера. М.-2017г.
- 8.Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. Волгоград, 2017г.
9. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет.М.-2019г.
10. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Волгоград.-2019г.
- 11.Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровье сберегающая система дошкольного образовательного учреждения. Волгоград.-2015г.
- 12.Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства).санкт-Петербург,-2017г.
- 13.Стребелева Е.А. Методические рекомендации к психолого-педагогическому обучению детей 2-3 лет (ранняя диагностика умственного развития) М.-2016г.
- 14.Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Издательский дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс Образование», 2020г.
15. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению .- М.: Книголюб, 2016
- 16.Игровой набор «Дары Фребеля» 2017г.