

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

СП «Детский сад Теремок»

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова

с.Исаклы

_____ Кузаева Н.А.

Паспорт

логопедического кабинета

Учитель-логопед: Сидорова Антонина Владимировна

2022 г.

Содержание паспорта

1. Краткая информация об учителе-логопед
2. Направления коррекционной работы
3. Содержание работы учителя-логопеда
4. Документация учителя-логопеда
5. График работы логопедического кабинета
6. Оснащение логопедического кабинета
7. Литература

Краткая информация об учителе-логопед

Учитель-логопед: Сидорова Антонина Владимировна

Стаж: общий педагогический – 9 лет, в должности учителя-логопеда – 3 года, в данной организации – 9 лет.

Образование:

Среднее профессиональное образование, специальность – Дошкольное образование, Учитель-логопед (ЧОУ ДПО «СКИДО» г.Ставрополь, 2019 год).

Направление коррекционной работы

Логопедический кабинет является центром коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель-логопед.

1. Своевременное выявление обучающихся и воспитанников с речевыми нарушениями; изучение уровня их речевого развития, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
2. Предупреждение и устранения нарушений устной и письменной речи методами, средствами профилактической и коррекционно-

педагогической работы, соответствующими потребностям и возможностям ребенка.

3. Организация методической деятельности, направленной на оптимизацию логопедической работы в рамках образовательного процесса.
4. Консультирование родителей (лиц, их заменяющих), имеющих детей с нарушениями речевого развития и педагогов в целях обеспечения необходимого уровня осведомленности о задачах и специфике логопедической работы.
5. Внедрение новых технологий, методов и приемов в коррекции речевых нарушений.

Документация учителя-логопеда

1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
2. Положение о логопедическом кабинете.
3. Годовой план работы.
4. Циклограмма рабочего времени.
5. Расписание занятий.
6. Речевая карта на каждого ребенка.
7. Сводная таблица диагностики речи детей.
8. Планы (индивидуальных и фронтальных занятий, календарно-тематический).
9. Журнал учета посещаемости занятий.
10. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей.
11. Журнал консультаций родителей.
12. Рабочие программы (в электронном виде).
13. Годовой отчет об эффективности коррекционной работы за учебный год.
14. Паспорт логопедического кабинета.

График работы логопедического кабинета.

Понедельник 8.00 – 12.00 ч.

Вторник 8.00 – 12.00 ч.

Среда 8.00 – 12.00 ч.

Четверг 8.00 – 12.00 ч.

Пятница 8.00 – 12.00 ч.

Оснащение логопедического кабинета

Оборудование логопедического кабинета

Аппараты и приборы

1. Настольное зеркало – 12
2. Зеркало настенное (120х60) – 1

Медицинские инструменты

1. Набор-укладка для оказания медицинской помощи

Бытовая мебель и оборудование

1. Письменный стол – 1
2. Столы детские – 4 двухместные
3. Стулья детские – 8
4. Стул большой – 1
5. Шкафы для пособий – 1
6. Полка настенная – 1
7. Аудиомагнитола – 1
8. Доска магнитная (120х90) – 1
9. Часы настенные – 1
10. Освещенность: тип смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – 1 окно, искусственные – люминесцентные лампы – 2

Дидактические пособия

Материал для обследования

1. Альбом для логопеда О.Б.Иншаковой
2. Методический комплект Н.В.Нищевой
 - Речевая карта ребенка ОНР от 4 до 7 лет
 - Картинный материал к речевой карте ребенка 4 – 7 лет
3. Дидактический материал по обследованию речи детей О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова

Развитие мелкой моторики рук и развитие речевого дыхания

1. Шнуровки
2. Трафареты
3. Счетные палочки
4. Мозаика, пазлы
5. Счеты
6. Ракушки
7. Штриховки
8. Шишки, бусины, разный другой материал
9. Набор геометрических фигур
10. Массажные мячики-ёжики
11. Карандаши: цветные, простые
12. Пуговицы, мелкие предметы и игрушки
13. Пирамидки
14. Картинки с упражнениями для пальчиковой гимнастики
15. Пособия для развития дыхания:
 - султанчики,
 - трубочки,
 - дудочки,
 - мыльные пузыри,
 - вертушки,
 - снежинки,
 - листочки,
 - шарики

16. Подвесной модуль «Бабочки»

Фонетика

1. Набор звучащих предметов (погремушка, бубен, дудочка, колокольчик)
2. Набор предметных картинок по звукам
3. Цветовые символы звуков (демонстрационные и раздаточные)
4. Схемы для определения позиции звука в слове (демонстрационный и раздаточный материал)
5. Звуковые линейки (раздаточный материал)
6. Схема предложения (демонстрационный и раздаточный материал)
7. Азбука
8. Карточки букв
9. Слоги (касса слогов)
10. Альбом по составлению слогов

Дидактические игры:

1. «Что услышал, что увидел»
2. «Звуковые домики»
3. «Какой это звук?»
4. «Назови картинку с заданным звуком»
5. «Закрой окошечко, где живет звук»
6. «Звонкий-глухой»
7. «Логопедическое лото»
8. «Каждому звуку свою комнату»
9. «Найди гласный звук»
10. «Подбери картинку к схеме»
11. «Я учу буквы»
12. «Прочитай по первым буквам»
13. «Делим слова на слог»
14. «Читаем сами»

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)

2. Профили звуков

3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах

- Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Сонорные звуки Л, Ль. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Дружу со звуками, говорю правильно! Л, Ль, Р, Рь. Комплект логопедических игровых карточек. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Дружу со звуками, говорю правильно! С, Сь, З, Зь, Ц. Комплект логопедических игровых карточек. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Дружу со звуками, говорю правильно! Ш, Ж, Ч, Щ. Комплект логопедических игровых карточек. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Игровой дидактический материал. Логопедические пазлы Н.Э.Теремкова
- Сонорные звуки Л, Ль. Игровой дидактический материал. Логопедические пазлы Н.Э.Теремкова
- Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Игровой дидактический материал. Логопедические пазлы Н.Э.Теремкова
- Посвистим и пожужжим, порычим и позвеним! Ш, Ж,Щ, Ч. Альбом для индивидуальной работы. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Посвистим и пожужжим, порычим и позвеним! С, Сь, З, Зь, Ц. Альбом для индивидуальной работы. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Посвистим и пожужжим, порычим и позвеним! Р, Рь, Л, Ль. Альбом для индивидуальной работы. ФГОС ДО Н.Э.Теремкова
- Картотека упражнений для автоматизации и правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. Н.В.Нищева

Лексика

Наборы картинок по лексическим темам

1. Осень
2. Хлеб
3. Овощи
4. Фрукты
5. Ягоды
6. Грибы
7. Деревья
8. Игрушки
9. Как устроен человек
10. Одежда, головные уборы, обувь
11. Мебель
12. Зима
13. Посуда
14. Продукты питания
15. Электробытовые приборы
16. Птицы
17. Дикие животные
18. Животные холодных стран
19. Животные жарких стран
20. Домашние животные
21. Весна
22. Транспорт
23. Профессии
24. Космос
25. Насекомые
26. Рыбы
27. Комнатные растения
28. Цветы

29. Школьные принадлежности

Дидактические игры:

1. «Назови одним словом»
2. «Какой? Какие? Какая?»
3. «Погрузи урожай»
4. «Маленькие кулинары»
5. «Скажи наоборот»
6. «Составь предложение»
7. «Назови части тела человека»
8. «Развесь одежду»
9. «Новая квартира»
10. «Времена года» (лото)
11. «Расставь посуду»
12. «Четвертый лишний»
13. «Кормушка»
14. «Найди дом для животных»
15. «Назови семью»
16. «Накорми животных»
17. «Назови профессию»
18. «Готов ли ты к школе?»
19. Лексико-грамматические игры

Грамматика

Дидактический материал и игры

1. «Один-много»
2. «Противоположные по смыслу»
3. «Объясни почему»»
4. «Доскажи словечко»
5. «Что за чем?»
6. «Назови ласково»
7. «Что где растет?»

8. «Кому что нужно для работы»
9. «Что забыл нарисовать художник»
10. «Парные картинки»
11. «Предлоги»
12. «Сложные слова»
13. Лото «Считаем»
14. Картинки (демонстрационные)

Связная речь

1. Схемы для составления рассказов (мнемотаблицы)
2. Сюжетные картинки (Н.В.Нищева)
3. Серии сюжетных картинок (Н.В.Нищева)
4. Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов
5. Наборы текстов для пересказа (Н.В.Нищева)

Игры для развития психических процессов

1. «Противоположности»
2. «Театр настроений»
3. «Аналогии»
4. «Учимся понимать друг друга»

Литература

- Н. В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2019.
- «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. М.А.Васильевой, Т. С.Комаровой, Н. Е. Вераксы.- М.:Мозаика-Синтез, 2019.

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида». - Просвещение, 2017.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/2 Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2015.
- Н. В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2019.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2019.
- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с ОНР - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР/ авт.-сост. А.М.Быховская, Н.А.Казакова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 32 с.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа) - ДЕТСТВО ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) - ДЕТСТВО ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми

нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная группа) - ДЕТСТВО ПРЕСС, 2020.

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников к чтению - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР ФГОС - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома). - ГНОМ и Д, 2020.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная программа подготовки ребенка к школе. ФГОС ДО - Литера, 2020.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей (4 альбома): дидактический материал для логопедов. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2019.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте в подготовительной к школе логогруппе №1/2/3 - ГНОМ и Д, 2020.
- Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 128 с.
- Косинова Е.М. Моя первая книга знаний. Обо всем на свете. Азбука правильного произношения/-М.: ОЛИС, Изд-во Эксмо, 2005.- 120 с: ил.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1989. – 239 с.
- Логопедия в таблицах, схемах, цифрах/ Пятница Т.В. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 173, [1] с.: ил. – (Библиотека логопеда).
- Уроки логопеда: исправление нарушений речи / Н.С.Жукова; ил. Евгении Нитылкиной. – Москва: Эксмо, 2018. – 120 с.: ил.