



### **Материально-техническая база**

#### **СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы**

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее- СП) соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

СП располагается в типовом здании построенном в 1971 году.

Общая площадь помещений 950 кв.м., периметр здания 114м, площадь прилегающей территории 2565,00 кв.м.

#### **В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:**

- выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет половых различий детей;
- создание специально-организованной среды, способствующей коррекции состояния здоровья у детей, имеющих нарушения речи и опорно-двигательного аппарата;
- создание в СП музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей;
- создание музыкальной среды.

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для пребывания воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса и работы сотрудников. Помещение СП оборудовано АПС, Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия. Оформлены стенды по пожарной

безопасности для сотрудников, воспитанников СП и их родителей. В соответствии с планами эвакуации проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной безопасности». В СП действует пропускной режим. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. В течение года организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в СП оборудованы:



#### **Помещения ДОУ:**

- 6 групповых комнат: 1 для детей ясельного возраста и 5 для детей дошкольного возраста; 6 раздевальных комнат и туалетные комнаты.

#### **Дополнительные помещения для организации воспитательно -образовательного процесса:**

- музыкальный зал / спортивный зал;
- 3 кабинета для занятий учителя - логопеда (в штатном расписании Зуч-ля-логопеда);
- сенсорная комната (для занятий с воспитанниками педагога-психолога);
- кабинет учителя-дефектолога;
- методическая комната для организации работы старшего воспитателя;
- кабинет руководителя СП.

#### **Служебно — бытовые помещения:**

- медицинский кабинет;
- прачечная: стиральная и гладильная;
- пищеблок: основной зал, разделочный зал;
- кабинет заведующего хозяйством.

#### **Музыкальный зал**

оснащен: баяном, пианино, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.



### **Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом**

имеется шведская стенка, мат, гимнастические скамейки, дуги для пролезания, мячами, мячами - фитболами, канатом, скакалками, обручами, гантелями, массажными мячиками, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в залах есть баян, магнитофон



### **Логопедические кабинеты**

Имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Программное обеспечение, одноразовые шпатели. Обеспечены дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, компьютером для индивидуальной работы с ребёнком.



### **Сенсорная комната**

Оснащена интерактивным оборудованием, установленным по программе Министерства образования и науки СО (в 2017г.): светящиеся волокна, светящаяся колонна, стенды для развития мелкой моторики, пуфик для снятия эмоционального напряжения, сухой душ, светящийся шар, пальчиковые краски, массажные мячики, палочки, платочки, пирамидки разных

размеров, разборные игрушки, песочницы с подсветкой, песочницы, песок, крупы для работы по сенсорике, бассейны для игр с водой, различные игрушки для закрепления размера, цвета, формы и др.



### Медицинский блок

Соответствует требованиям САНПиН. Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача), процедурный кабинет, изолятор. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. В кабинете имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф. Кварцевые лампы, переносной кварц.

**В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей.**

В детском саду неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

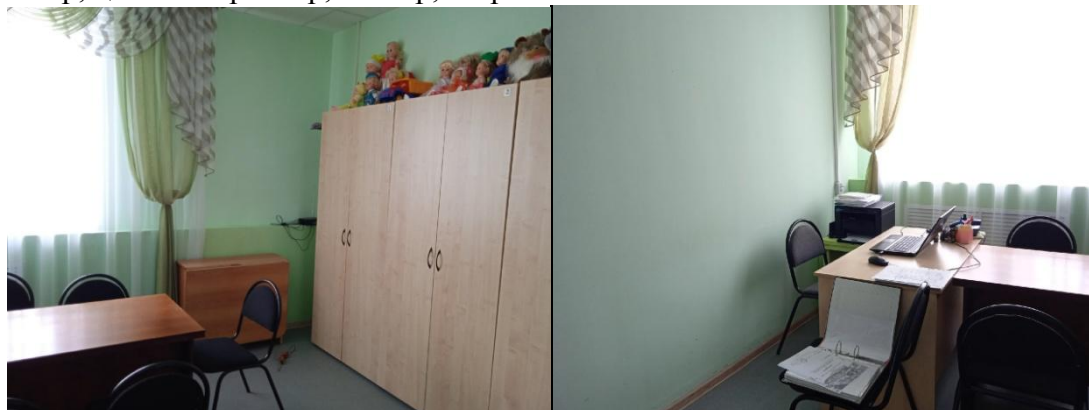
В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками СП проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. На детей подготовительной школы ведется Дневник здоровья.

На основании Договора о сотрудничестве между ГБОУ ГБУЗ СО "Исаклинская центральная районная больница" проводится диспансеризация декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делаются профилактические прививки. **Медсестра** проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.



### **Методический кабинет**

В нём собраны: игрушки для занятий, картины, карточки для составления рассказа, наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Для педагогов имеется материал по обобщению опыта, компьютер, цветной принтер, сканер, ксерокс.



### **Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном учреждении насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также для осуществления образовательного процесса методический кабинет в необходимой степени укомплектован следующими учебно-методическими пособиями:

- игрушки и игровое оборудование
- музыкальные инструменты
- предметы декоративно-прикладного искусства
- репродукции картин
- наглядный демонстрационный материал
- дидактические игры и др.

### **Групповые помещения**



оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и

расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: мячи, скакалки, и др. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Коррекционные группы, для детей с ОВЗ оборудованы в соответствии со специализацией, в них имеются коррекционные стенки, подобрана мебель. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.



В ясельной группе выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды. С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.



По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др



Содержание речевых уголков соответствует возрастным и логопедическим особенностям детей. Воспитатели и учитель - логопед накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «АЗС», «Кафе», «Зоолечебница».

В старших и подготовительных группах созданы уголки: «Бюро путешествий», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Супермаркет», «Узел связи», «Автомастерская», «Мини- лаборатория», «Химчистка» «Конструкторское бюро» и т.д. В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах ДОО имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций. Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» легко трансформируемая, учитывается полоролевой подход.



Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса сеть и сетевое оборудование. Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт структурного подразделения; имеются программы для медицинской сестры и завхоза «Детский сад. Питание». Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

-1 компьютер.

-1 принтер

-выход в Интернет

электронная почта (E-mail: [isaklterem@mail.ru](mailto:isaklterem@mail.ru))

сайт <http://isaklyteremok.minobr63.ru/wordpress/>

группа в одноклассниках Детский сад «Теремок»

На *территории* выделены тематические зоны: игровые площадки, цветник,

Участки оснащены игровым оборудованием, песочницами, песок меняется ежегодно проводится микробиологическое исследование песка, песок имеет сертификат .



### **Для организации питания имеется необходимое оборудование**

1. Котёл водонагревательный на 50 литров «Аристон»
2. Плита электрическая с жарочным шкафом и плита электрическая на подставке
3. Весы электронные настольные общего назначения
4. Электромясорубка
5. Бытовой холодильник «Pozis»
6. Бытовой холодильник «Орск»

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами - белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста - важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в СП предусматривает выполнение режима дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием. В СП имеется **перспективный 10-дневный план-меню**, согласованный и утвержденный Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

В СП круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по



форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух отделов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. В учреждении имеется отдельно стоящее хозяйственное помещение, где имеется погреб для хранения овощей. Администрация учреждения постоянно работает над улучшением материально-технической базы и организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями дошкольной организации, что дает возможность качественно осуществлять учебно-воспитательную работу.

