

Структурное подразделение «Детский сад Теремок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

на Управляющем совете
от « _____ » _____ 2018 № _____
председатель совета _____

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБОУ СОШ
им. М.К.Овсянникова с.Исаклы
от « _____ » _____ 2018г. № _____
Директор _____ Е.Н.Нестерова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ)
структурного подразделения «Детский сад Теремок»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с. Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области (далее СП «Детский сад Теремок»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы)

Принято

Педагогическом советом
СП «Детского сада Теремок»

Решение № _____ от _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

1.2. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ может создаваться в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.3. Деятельность логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Цель организации логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Система работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ предусматривает логопедическое, психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направление деятельности.

2. Организация логопедической работы

2.1. Содержание образования в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется «Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., а также рабочими программами специалистов СП и индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

2.2. В логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте), с задержкой психического развития (ЗПР) различного генеза.

2.3. Зачисление в логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ зачисляются, как правило, дети одного возраста.

2.5 Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период - с 01.09. по 30.06. текущего года.

2.6. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ комплектуется в соответствии с действующими нормативами. Зачисление в группу начинается с 4 лет 5 месяцев. Срок коррекционно-развивающей работы 1 – 3 года.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

2.13. Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 20 минут

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20 – 25 минут, продолжительность индивидуального – 15 – 20 минут с каждым ребенком.

2.16. Ежедневно, во второй половине дня проводится логопедический час воспитателем по заданию учителя-логопеда.

2.17. Выпуск детей из логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заместитель директора по СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

3. Руководство логопедической группой

3.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется директором ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и заместителем директора по СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

3.2. Зам. директора по СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы:

– обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;

– подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих дошкольное педагогическое образование,

– обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно - развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных;

- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5. Документация учителя-логопеда.

- 5.1. Перспективный план фронтальных занятий.
- 5.2. Перспективный план работы с родителями.
- 5.3. Перспективный план взаимодействия с педагогами.
- 5.4. План по самообразованию.
- 5.5. Циклограмма рабочего времени.
- 5.6. Сетка занятий.
- 5.7. Паспорт логопедического кабинета.
- 5.8. Список детей логопедической группы.
- 5.9. Речевая карта на каждого ребёнка.
- 5.10. Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы.
- 5.11. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
- 5.12. Табель посещаемости.
- 5.13. Положение о логопедической группе.

6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.

- 6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.
- 6.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 6.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на учителя – логопеда и администрацию СП.

